

Mit variationsskema

UNDERVISNINGSFORM	FAGLIGE EMNER	TIDSFORBRUG
Lærerstyrede præsentationer		
Korterevarende gruppearbejde		
Individuelle, elevaktiverende aktiviteter med brug af it		
Længerevarende gruppearbejde med afsluttende elevpræsentationer		
CL-strukturer		
Individuelle elevaktiverende aktiviteter uden brug af it (fx arbejdsspørgsmål, grundbogsarbejde)		
Caseorienterede og innovative forløb		
Et internationalt forløb		
Ud-af-huset-aktiviteter		
AV-aktiviteter som film, radio, relevante tv-programmer eller hjemmesider		
En afsluttende prøve eller anden evaluering af eleverne		

© Ole Ditlev Nielsen: Om at undervise – 20 skridt til at blive en bedre lærer.
 Dansk Psykologisk Forlag 2013.