

Mit kompetenceskema

De vigtigste områder	Det er jeg virkelig god til	Det er jeg virkelig god til
I mit fag:	Eksempel: I mit fag dansk er jeg virkelig god til at undervise i novelleanalyse.	
Fagdidaktisk:	Eksempel: Jeg har indarbejdet elevernes egne didaktiske overvejelser i et forløb om sociale medier – det virkede vildt godt.	
Pædagogisk:	Eksempel: Jeg har været på et kursus i læringsstile og anvender det i min undervisning.	
Succesoplevelser fra min undervisning, der kan inspirere:	Eksempel: Jeg har brugt tjenesten Piktochart til at lave infographics i undervisningen – det gav god læring.	
Fra mit liv uden for skolen:	Jeg har boet og arbejdet syv år i USA og ved en masse om det amerikanske samfund.	

De vigtigste områder	Sådan kan jeg hjælpe mine kolleger	Sådan kan jeg hjælpe mine kolleger
I mit fag:	Eksempel: Jeg kan give mine kolleger, der underviser i dansk, de analysemodeller, jeg selv har lavet, og som eleverne har givet super respons på.	
Fagdidaktisk:	Eksempel: Jeg kan holde oplæg om mine erfaringer på næste faggruppemøde.	
Pædagogisk:	Eksempel: Jeg uploader mit materiale og mine noter fra kurset på vores intranet.	
Succesoplevelser fra min undervisning, der kan inspirere:	Eksempel: Jeg arrangerer en forberedelsescafé for kollegerne næste tirsdag eftermiddag, hvor jeg demonstrerer Piktochart.	
Fra mit liv uden for skolen:	Jeg kan tilbyde at holde en fællestime for eleverne om det amerikanske præsidentvalg.	

Skema til opfølgende didaktisk samtale:

SPØRGSMÅL STILLET AF DEN LÆRER, DER HAR VÆRET PÅ BESØG I EN LEKTION.	SVAR FRA DEN LÆRER, DER GENNEMFØRTE LEKTIONEN.
Jeg synes, at det var rigtig godt at opleve, at du ...	
Hvad var dit mål med denne lektion? Hvad ville du gerne have, eleverne fik med fra lektionen?	
Hvad er dit overordnede indtryk af lektionen?	
Hvad synes du gik rigtig godt i lektionen?	
Er der noget, du tænker, at du gerne ville have gjort anderledes i lektionen?	
Hvad synes du om elevaktiviteten i denne lektion? Var den tilfredsstillende, eller var der for mange, der „faldt ud“?	

SPØRGSMÅL STILLET AF DEN LÆRER, DER HAR VÆRET PÅ BESØG I EN LEKTION.	SVAR FRA DEN LÆRER, DER GENNEMFØRTE LEKTIONEN.
<p>Var der særlige pædagogiske værktøjer, metoder eller skoler (læringsstile, flipped classroom, Cooperative Learning osv.), du var inspireret af, da du planlagde lektionen? Hvorfor/hvorfor ikke?</p>	
<p>Hvis dine elever skulle give dig karakter for denne lektion, hvad tror du så, at de ville give dig? Hvorfor?</p>	
<p>Nåede du dine mål for lektionen? Hvad er årsagen til, at du nåede målene eller ikke nåede dem?</p>	
<p>På baggrund af den samtale vi nu har haft, er der så noget, der overrasker dig? Noget, du ikke har været opmærksom på tidligere?</p>	
<p>Hvad vil du gøre fremover?</p>	

DISSE SKRIDT VIL JEG TAGE:

OMRÅDE	DET VIL JEG HELT KONKRET GØRE
Vores fælles mål	
Undervisning	
Kommunikation	
Relationer	
Videndeling	
Evaluering	
Deadlines	