

Bilag og kopiark



Bilag 1 – Fælles Mål og opmærksomhed

Færdighederne beskrevet i skemaet kræver alle, at opmærksomhedsfunktionerne er i god og stabil udvikling.

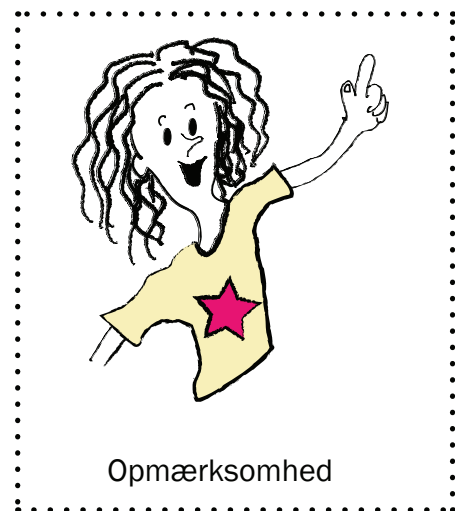
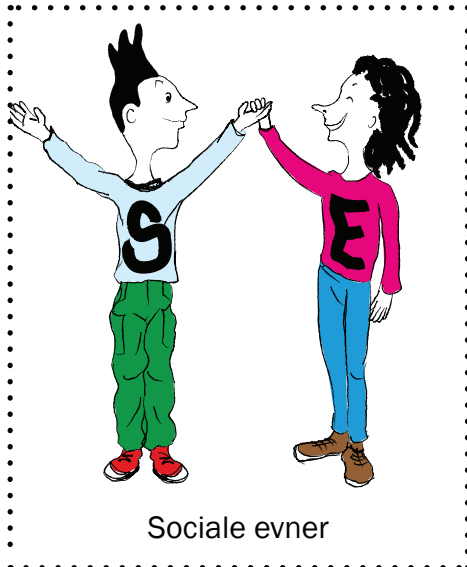
Mål	Tegn 0.-3. klasse	Tegn 4.-7. klasse
Disponere tid	kan disponere løsningen af simpel opgave inden for kortere tidsramme (1-2 lektioner)	- overholder tidsfrister - kan selv disponere løsningen af opgave inden for en given tidsramme
Strukturere stof	overfører viden og færdigheder fra tidligere forløb	- kan i samarbejde med lærer disponere løsningen af større opgaver inden for en tidsramme - skelner væsentligt fra uvæsentligt og strukturerer stoffet herudfra - drager paralleller
Løse problemer	- forsøger selv at løse problemer, inden der søges hjælp - søger om hjælp, når et problem ikke kan løses - kan arbejde efter mål sat af læreren	- løser selv problemer eller søger hjælp til at løse disse - er udholdende/vedholdende i opgaveløsning - kan formulere, hvori et problem består (fx hvad der ikke forstås) - retter fejl og udeladelser
Arbejde målrettet	- kan arbejde efter mål udarbejdet i samarbejde mellem elev og lærer - kan modtage enkle kollektive beskeder og følge dem op med handling	- kan formulere enkle mål og arbejde efter disse - tjekker sit arbejde ved at sammenholde med opgaveformulering/egne mål
Holde sig sit mål for øje	kan arbejde med en aftalt aktivitet over tid	bliver ved, til arbejdet er færdigt



Bilag 2 – Tegneøvelse



Bilag 3 – Oversigtskort



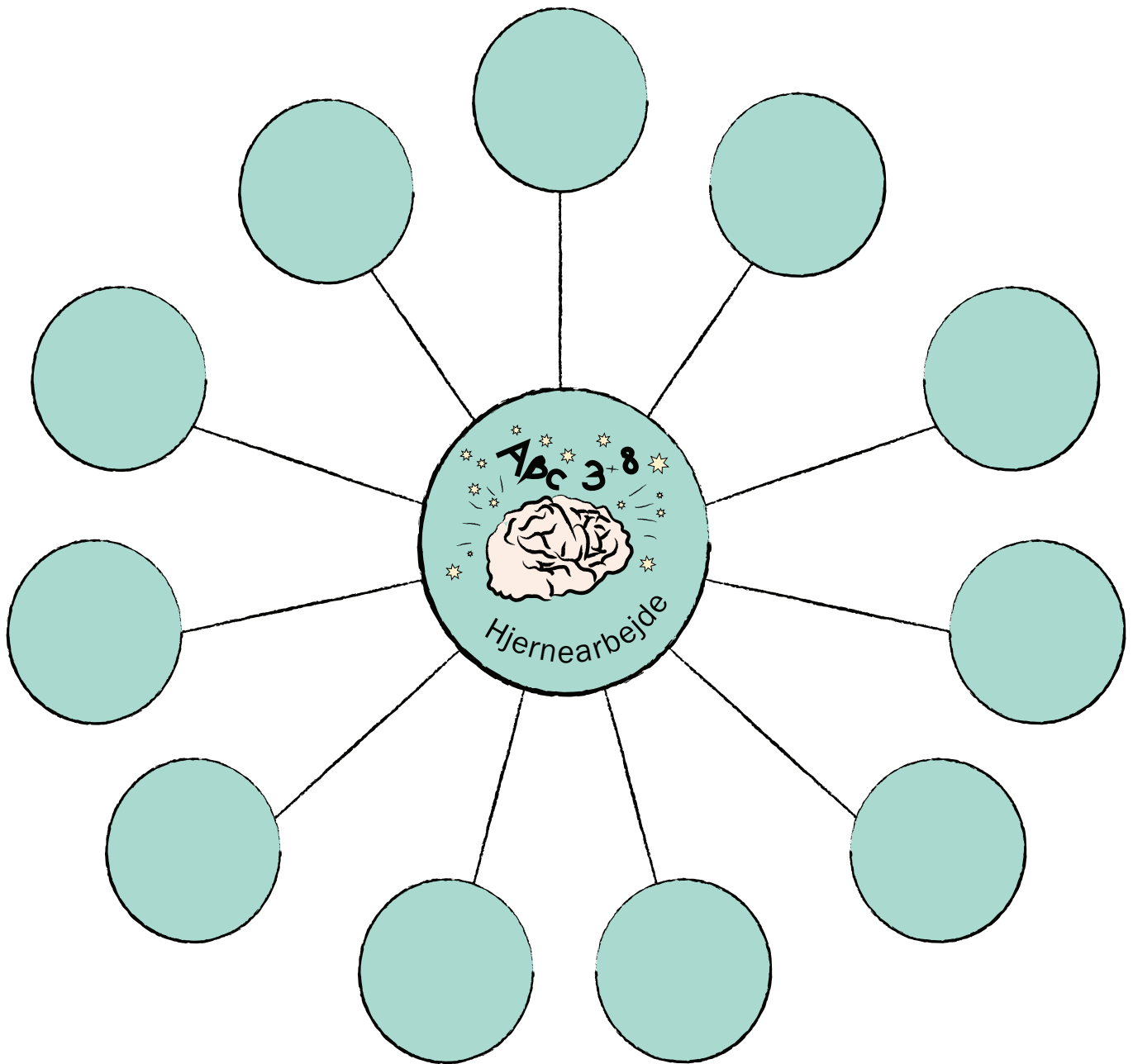
Bilag 4 – Klassens hjerner

Klasseprofil	Antal	Antal	Antal	Antal
Opmærksomhed				
Hukommelse				
Kommunikation				
Sprog				
Sanser				
Motorik				
Social adfærd				
Empati				
I alt				



Kopiark 1 – Mange slags hjernearbejde

Skriv hjernearbejdet ind i cirklerne.



koncentrere sig
lære nyt
huske ting
ordne rækkefølger
forstå ting
forstå ord
styre musklerne
få ideer
løse problemer
have venner



Kopiark 2 – Hjernekort

Skriv, hvad du er god til. Husk navn!

Er god til:

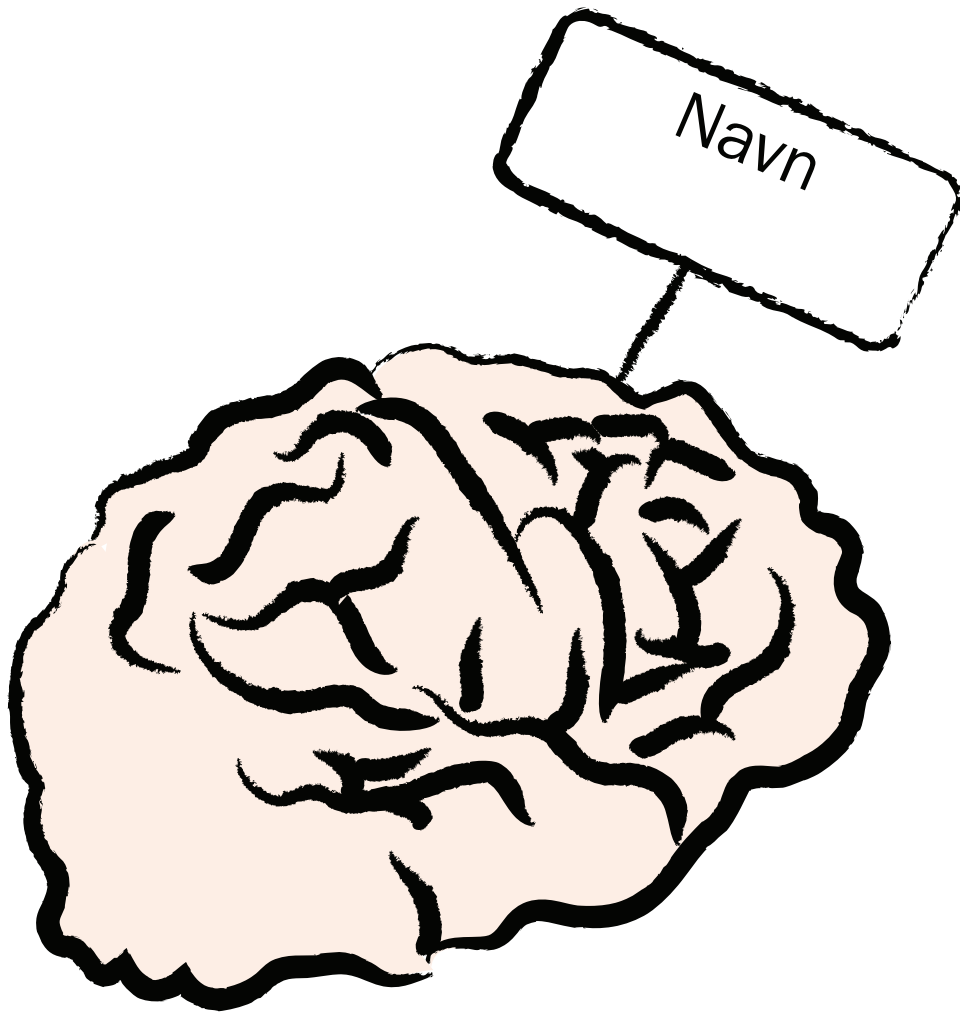


Navn:



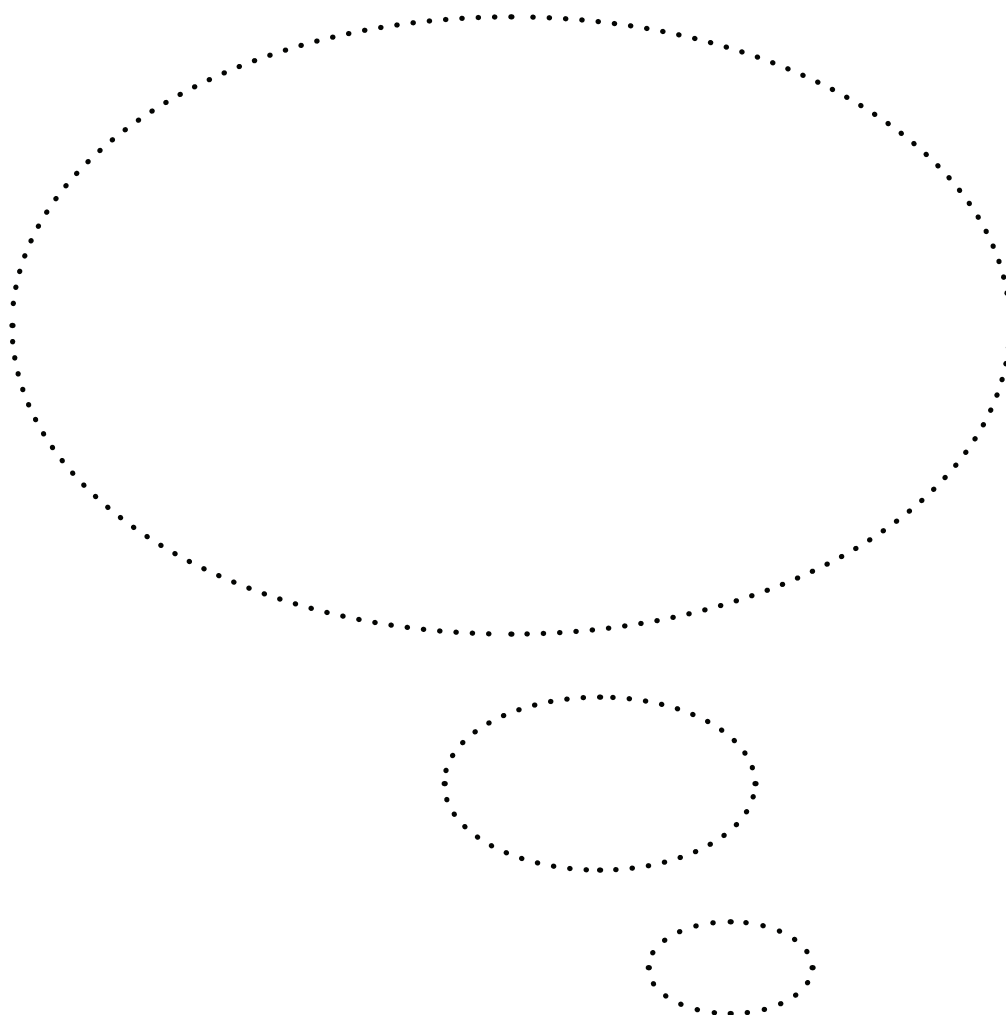
Kopiark 3 – Min hjerne

Tegn, hvad der sker i din hjerne.



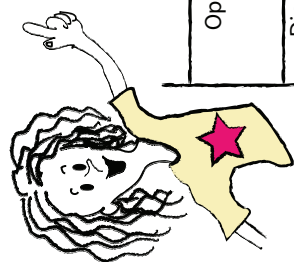
Kopiark 4 - Tegn en hjernerejse

Navn:



Kopiark 5 – Din opmærksomhed

Navn:



Opmærksomhed	Svært	Lidt svært	O.k.	Let
Din hjerne er rolig, og du arbejder med det, du skal lave				
Du opdager fejl, mens du arbejder, og retter dem.				
Din hjerne er opmærksom på dét, der er vigtigt for din opgave.				
Du kan skifte mellem forskellige slags opmærksomhed uden at blive urolig.				
Du kan lave en plan for, hvordan en opgave skal løses, og du følger planen bagefter.				
Du venter med uvigtige ting, til opgaven er færdig.				
Du kan styre dig selv og opføre dig rigtigt. Din hjerne tænker sig om, før du gør noget.				
I alt				



Kopiark 6 – Hukommelseskommoden

Navn:.....

Tegn kommoden, og skriv om din egen hukommelse.

Hvordan skal dine skuffer se ud?

Hvad putter du i kommoden? Kan du huske, hvor det ligger?



Skriv:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Kopiark 7 – Din hukommelse

Navn:.....

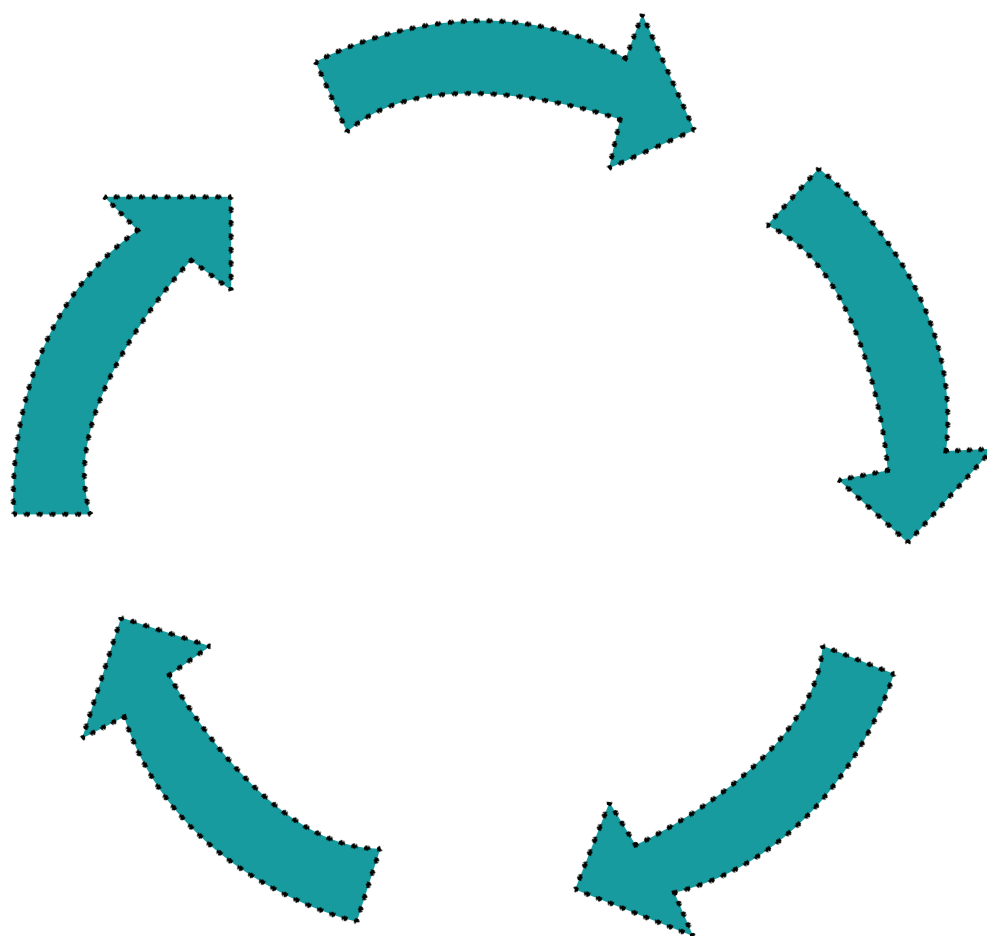


Hukommelse	Svært	Lidt svært	O.k.	Let
Du kan huske mindst fem tal eller ord i 4 sekunder.				
Du kan huske, hvad læreren forklarer om opgaver.				
Du kan huske, hvad du skal lave hjemme.				
Du kan huske regler i skolen, i klubben og hjemme.				
Du kan huske regler om dansk og matematik.				
Du kan huske, hvad du gerne vil fortælle.				
Du kan huske lyde og bogstaver, og hvordan du skriver bogstaver og ord.				
Du kan huske, hvad ord betyder, og huske det, du lige har læst.				
I alt				



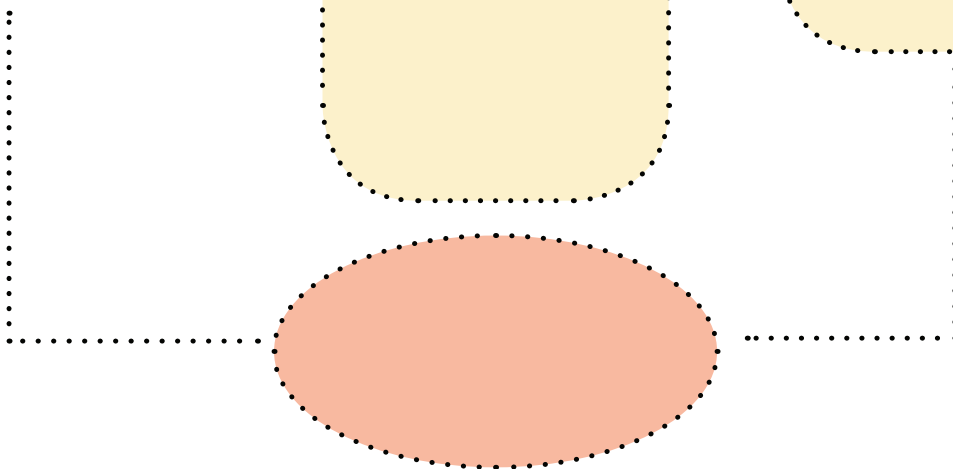
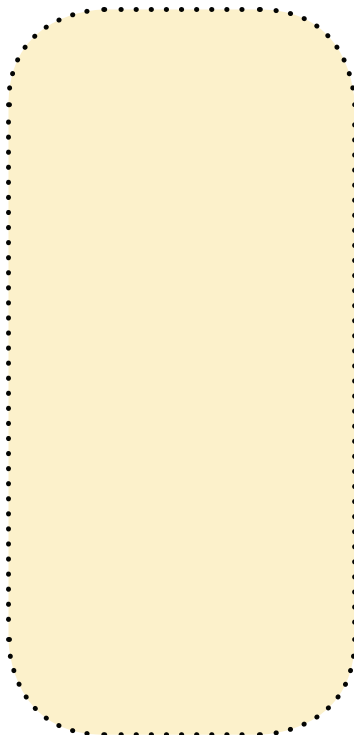
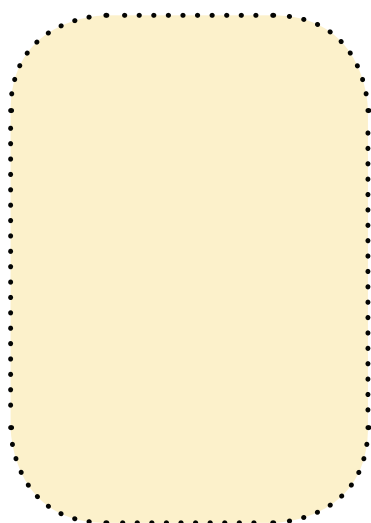
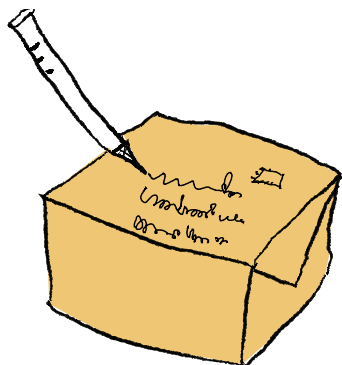
Kopiark 8 – Kommunikations-model 1

Navn:.....



Kopiark 9 – Kommunikations-model 2

Navn:.....



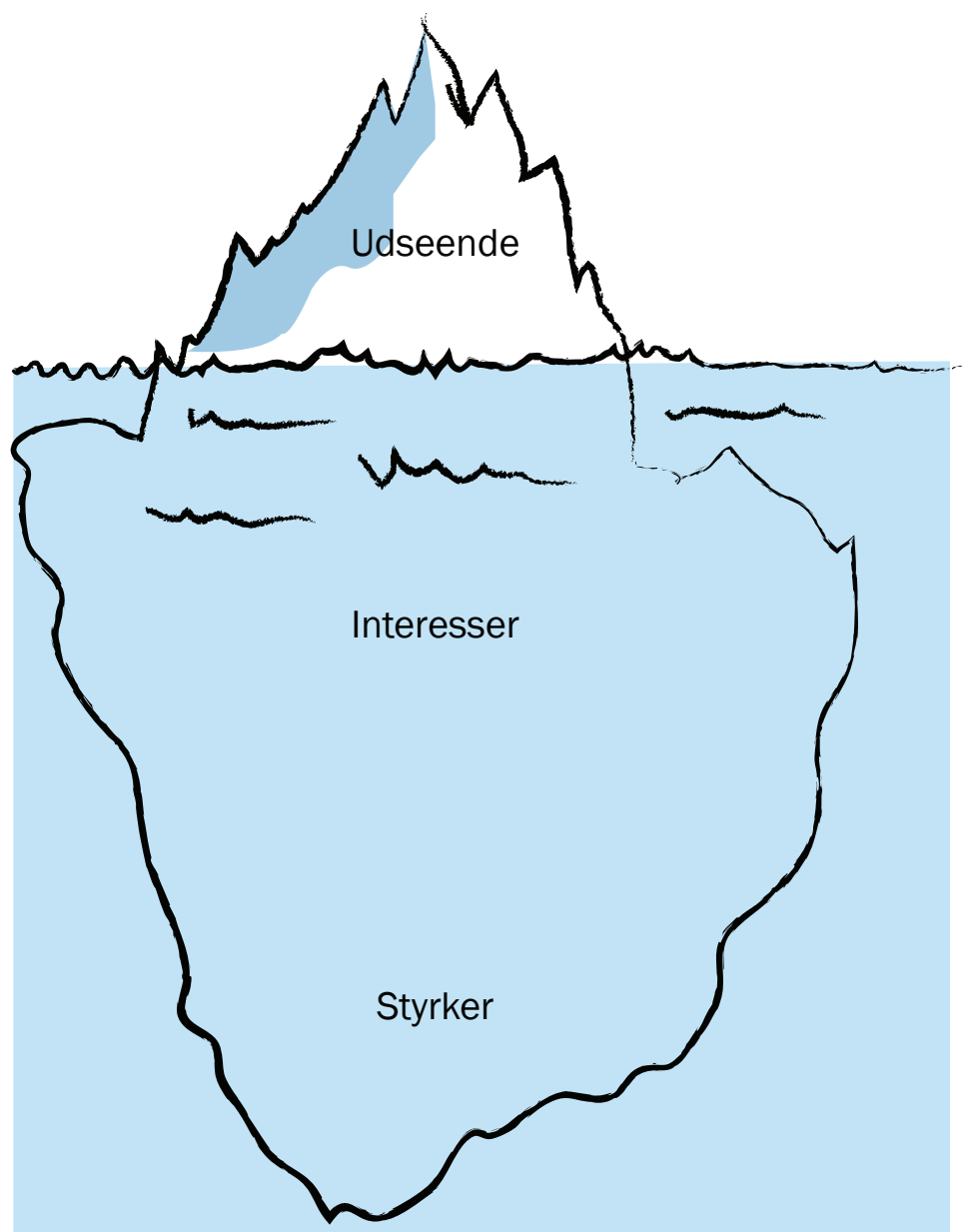
Kopiark 10 – Isbjerget

Navn.....

Udseende: Det, man kan se, fx: tøj, hår, mode, ansigt, briller, vægt, højde.

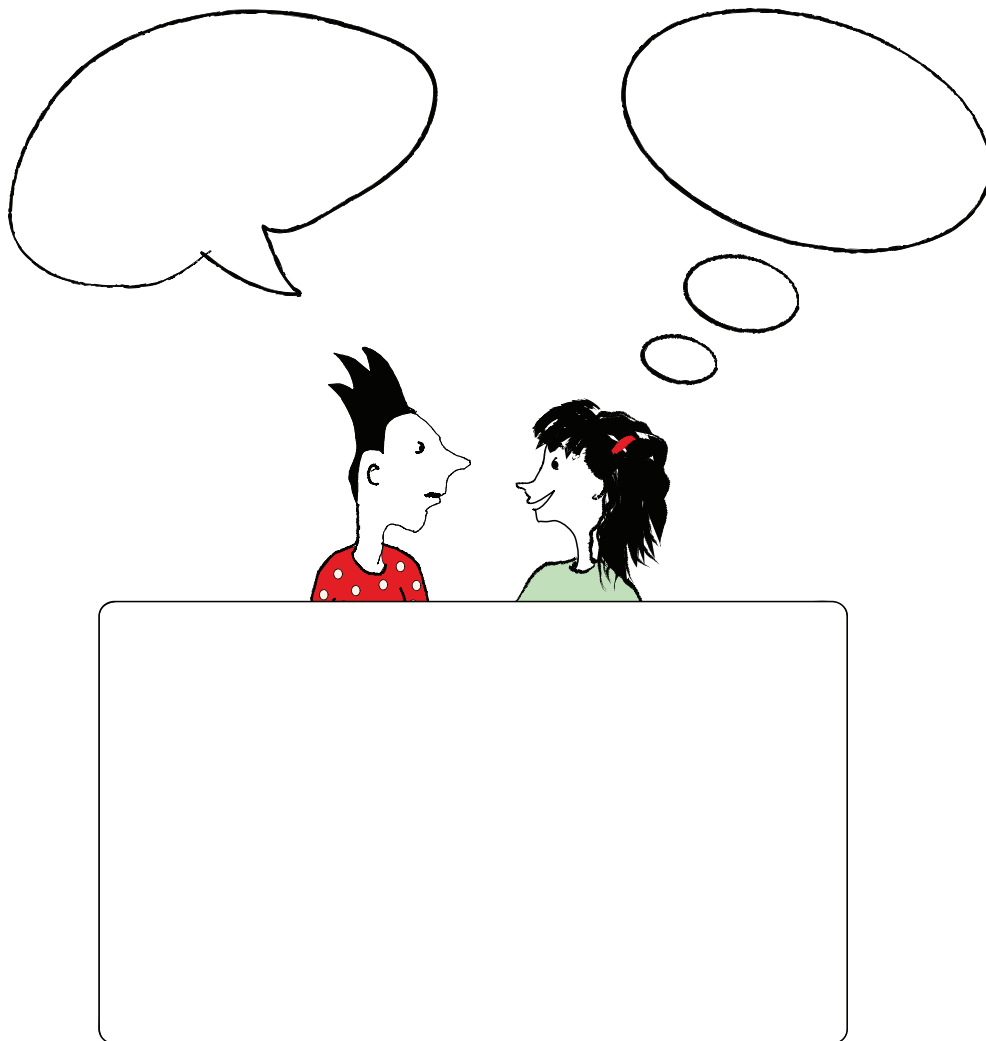
Interesser: Det, du kan lave, fx: spil, computer, sport, heste, matematik, bøger, venner.

Styrker: Det, du er god til, fx: læsning, højdespring, fodbold.



Kopiark 11 – At sige sin mening

Navn:.....



Kopiark 12 – Når læsning er svært

Navn:.....

Skriv den rigtige tekst i rammen.

D3NN3 T3K5T
3R 5VÆR 4T LÆ53 M3N HV15 DU QV3R
D19 K4N DU LÆR3 D3T.

HV4D 3R D3T D3R 3R 5K3T M3D
8095T4V3RN3?

3R D3R 3N R3931?



Kopiark 13 – Din kommunikation og dit sprog

Navn:



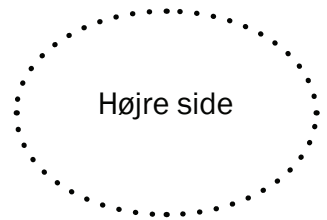
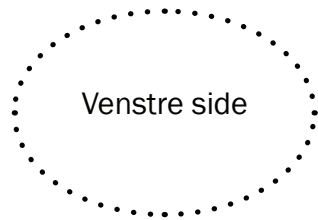
Kommunikation og sprog	Svært	Lidt svært	O.k.	Let
Forstå, hvad din lærer siger Forstå historier				
Tænke over det, I snakker om Forstå en besked				
Forklare ting Fortælle historier til andre				
Svare på spørgsmål				
Skrive dine ideer og tanker				
Læse				
Stave				
Vælge, hvad du vil sige, og hvordan du vil sige det Vælge, hvad det er passende at sige lige nu				
Vente på, at det er din tur. Skifte mellem at lytte og at svare				
Se på den, der taler. At have øjenkontakt				
I alt				



Kopiark 14 – Hjernens halvdele

Navn:.....

Tegn, hvad du er god til.



Hvilken side af din hjerne er stærkest?

Er du god til matematik – eller er du bedst til billedkunst?



Kopiark 15 – Dine sanser og din motorik

Navn:.....



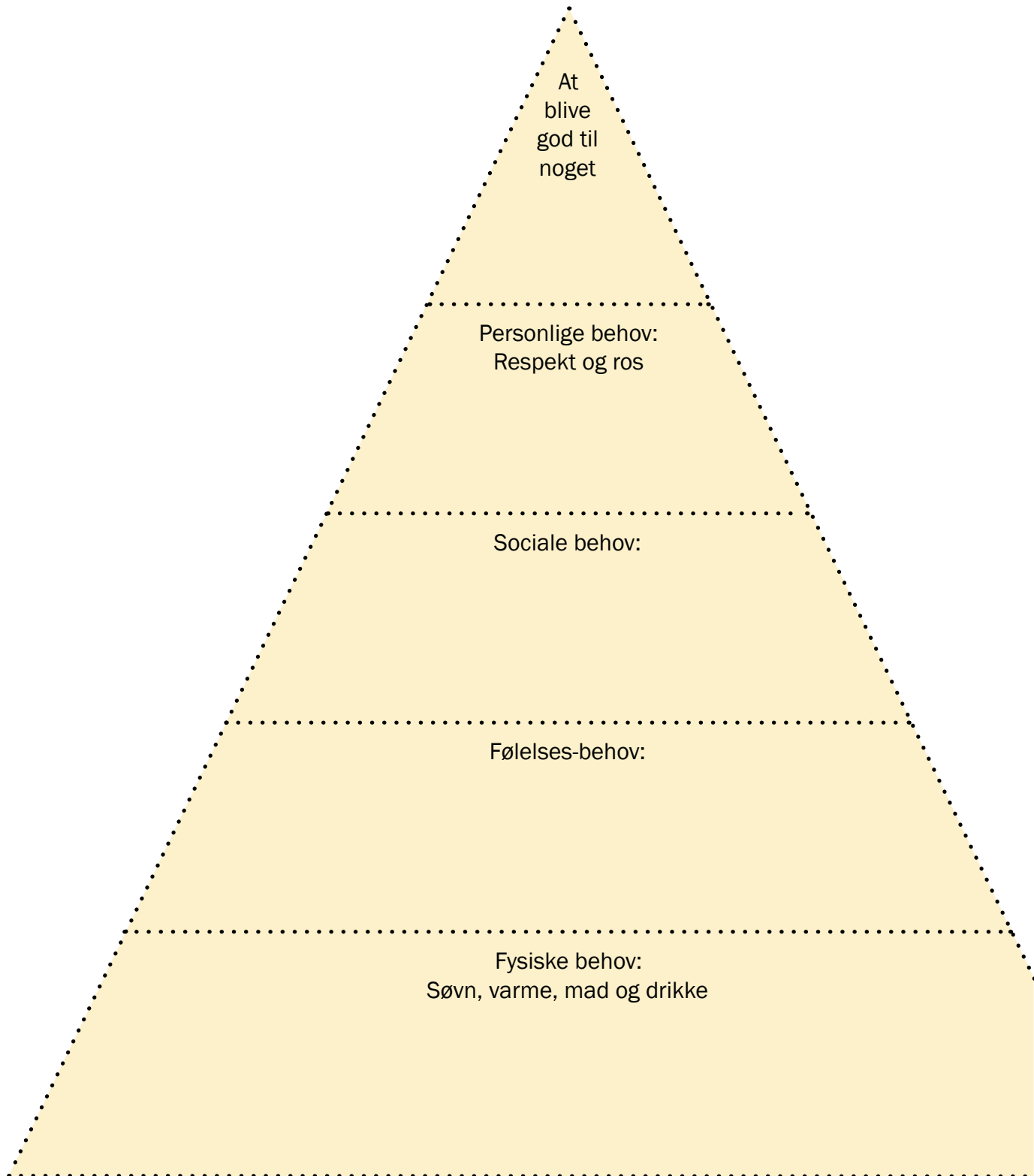
Sanser og motorik	Svært	Lidt svært	O.k. ☐	Let
At høre				
At se				
At føle				
At smage				
At lugte				
God til idræt				
God til at danse, cykle eller løbe				
God til at binde knuder				
God til at skrive				
God til at spille computerspil				
God til at sy				
God til at bygge eller reparere ting				
I alt				



Kopiark 16 – Dine sociale behov

Navn:.....

Skriv navnene på dem, der hjælper dig med dine sociale behov og følelses-behov. Det kan være søskende, forældre, familie, venner – eller andre, du kender.



Kopiark 17 – Følelser

Navn:.....

Prøv at finde ord, der passer på de følelser, som smileyerne her viser. Du kan finde forslag til ord i rammen. Find selv på flere smileyer og følelser.

nervøs
glad
træt
utilfreds
sur
vred
ked af det
bange
svag
søvnig
fræk
tankefuld
forvirret
ivrig
forbavset
trist

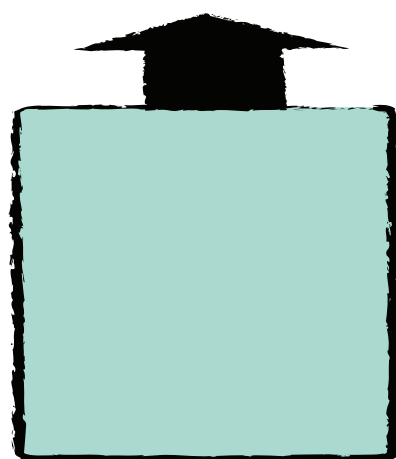
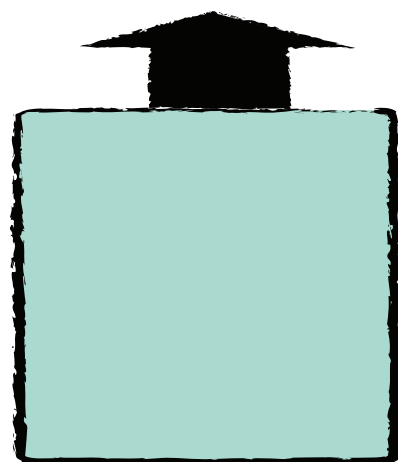
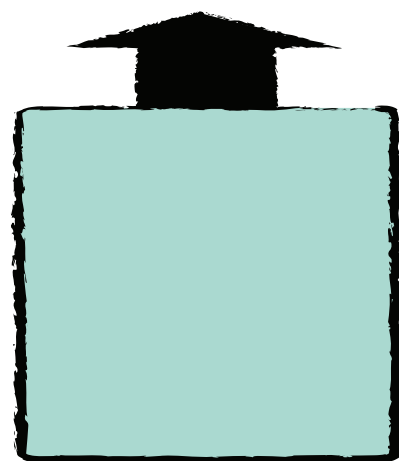
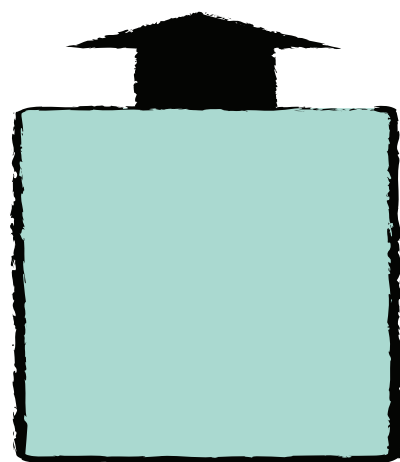
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			



Kopiark 18 – Empati-kæden

Navn:.....

Skriv, hvad man skal kunne for at have god empati:



Kopiark 19 – Vulkan-ord

Navn:.....

Skriv ordene i den rækkefølge, som du synes passer bedst på dig. Eller find selv på ord.



Vred	Ked af det	Urolig

.....
 vild – fortvivlet – aggressiv – gal – ulykkelig – kampklar – rasende – udmattet
 – arrig – vred – skuffet – hyperaktiv – anspændt – bedrøvet – frustreret – sur
 – ked af det – forvirret – alvorlig – trist – urolig – utilfreds – nervøs – irriteret –
 venlig – træt – almindelig – o.k. – stille – opmærksom – tilfreds – glad – rolig

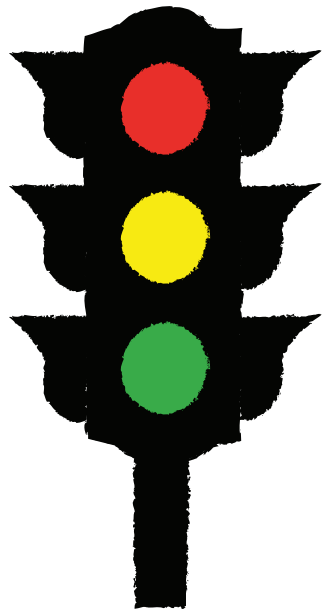
Tegn også en vulkan på et stykke papir, og sæt de ord ind, som passer på dig.



Kopiark 20 – Trafiklyset

Navn:.....

Lav din egen model for, hvordan du vil stoppe op og tænke, før du gør noget:



Stop!

Vent!

Kør!

Skriv:

Skriv:

Skriv:



Kopiark 21 – Oversigt over fag og hverdag

Navn:.....

Fag	Farve	Kommentarer
Dansk		
Matematik		
Engelsk		
Historie		
Tysk		
Idræt		
Sløjd		
Billedkunst		
Håndarbejde		
Kristendom		
Musik		
Natur/teknik		
Svømning		
Emner		
Læsning i andre fag		



Kopiark 21 fortsat

Fag	Farve	Kommentarer
Prøver/test		
Skriftlige opgaver		
Computer – it		
Hjemmearbejde		
Arbejde selv		
Gruppearbejde		
Vente		
Være stille		
Hukommelse		
Temperament		
Sanser: lyde – lugte – lys – berøring – smag		
Impulser		
Tid, aflæse ure		
Komme til tiden		
Opmærksomhed		
Klassekammerater		
Pauser		



Kopiark 21 fortsat

Fag	Farve	Kommentarer
Fravær		



Kopiark 22 – Oversigt over ugen

Skriv dit skoleskema her. Se på oversigten over fag og hverdag.

Farv de forskellige fag. Husk også at farve pauserne.

Hvordan ser dine skoledage ud? Hvis du har dage, som mest er røde, har du måske brug for hjælp!

[illegible]

Kopiark 23 – Dine sociale evner

Navn:.....



Sociale evner	Svært	Lidt svært	O.k.	Let
Sige ting på en pæn måde				
Hjælpe dem, der har brug for hjælp				
At kunne styre sig				
Aflæse mimik og krops-sprog				
Være høflig og dele med andre				
At samarbejde				
Vise empati				
Overholde vores fælles regler				
I alt				



Kopiark 24 – Min hjerne

Navn:.....

Se på alle dine skemaer, og sæt så kryds ved det, der passer.

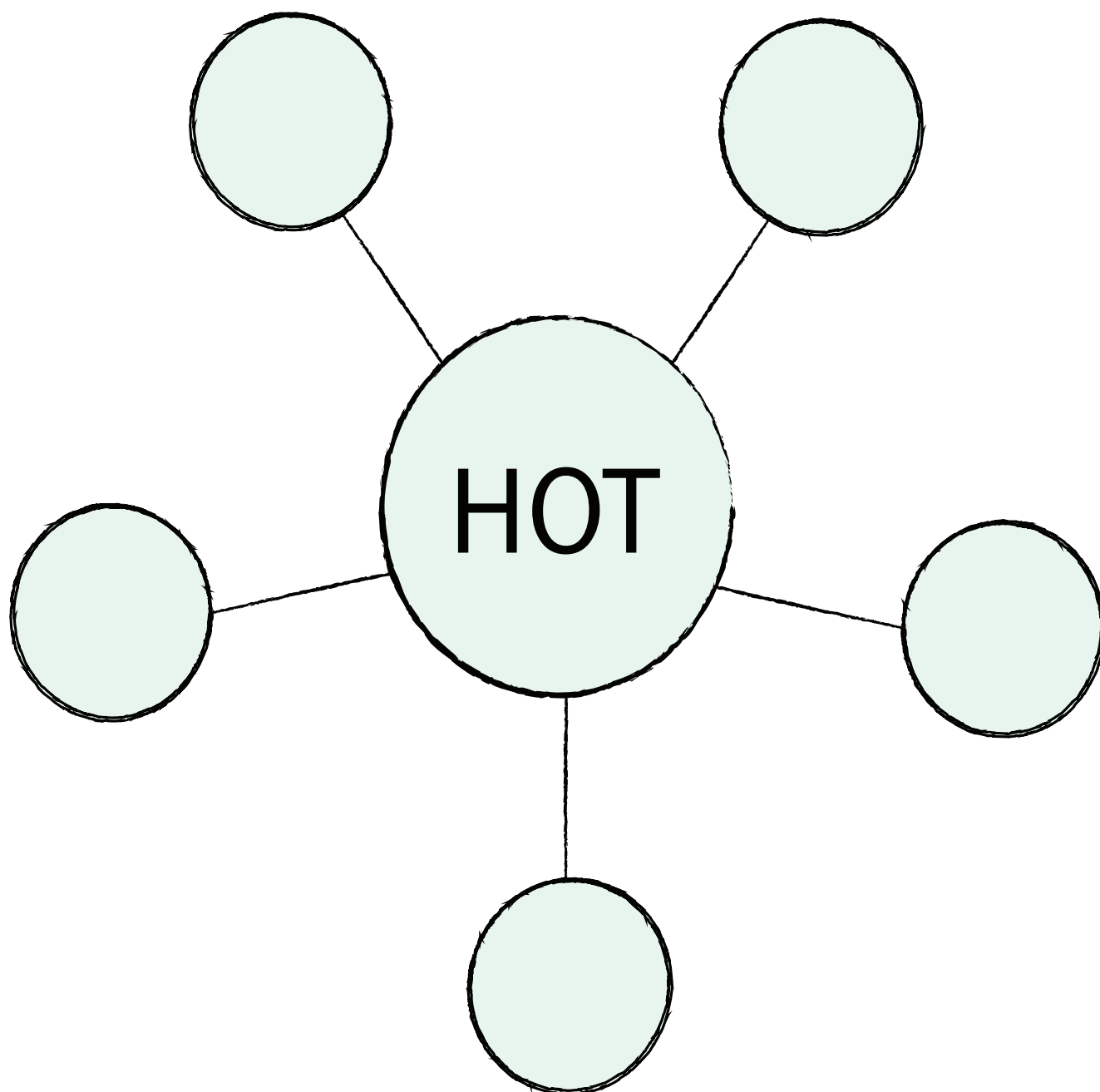


	Min hjerne	Svært	Lidt svært	O.k.	Let
	Opmærksomhed				
	Hukommelse				
	Sprog				
	Kommunikation				
	Sanser				
	Motorik				
	Sociale evner				
	Empati				
	I alt				



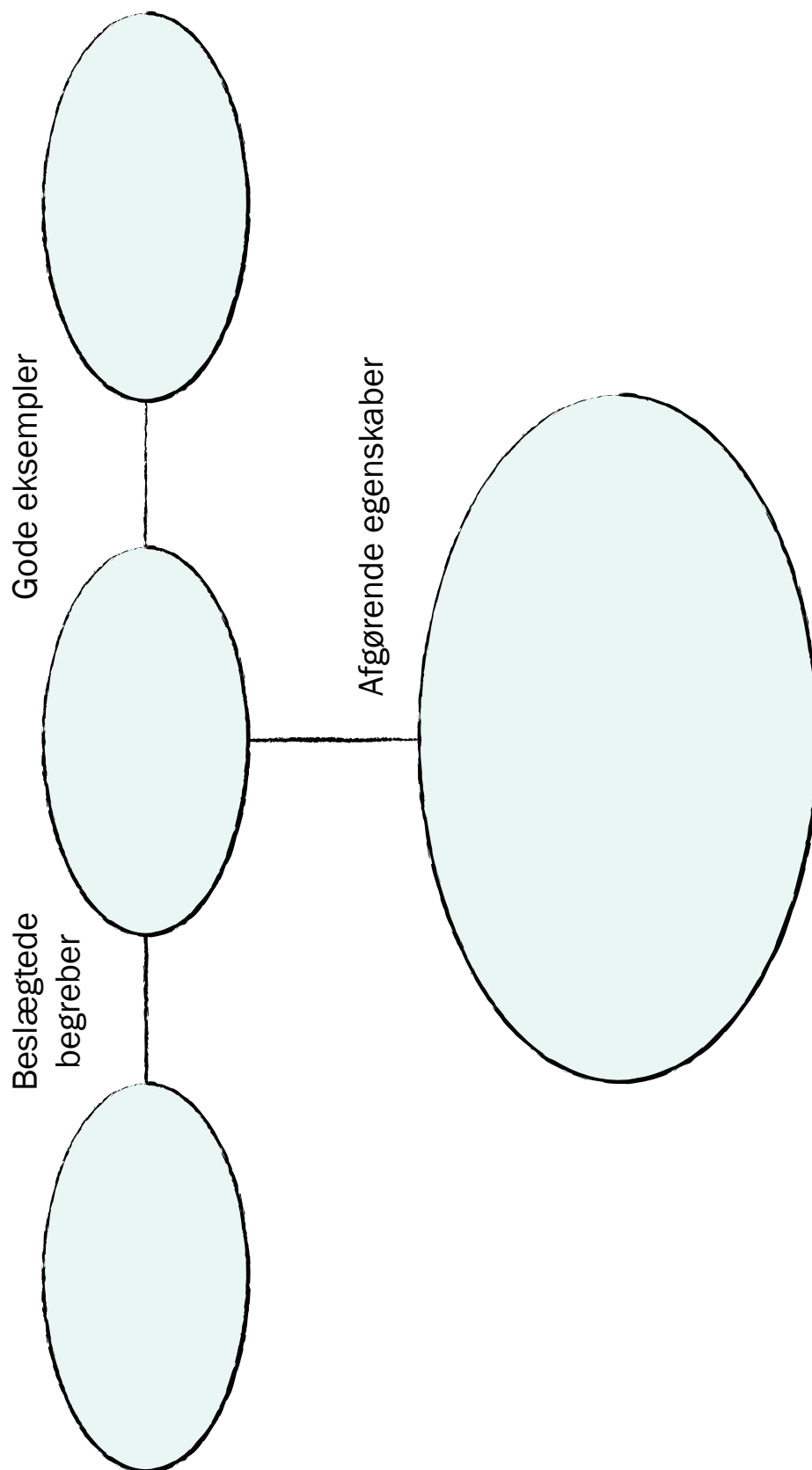
Kopiark 25 – Højere-ordens tænkning

Navn:.....



Kopiark 26 – Begreber

Navn:.....



Kopiark 27 – Problemløsning

Navn:.....

Trin	Rækkefølge	Skriv
1	At se, at et problem, er et problem, når du møder det	
2	At forudse resultatet: Hvad kunne være en løsning?	
3	At vurdere, hvad der kan lade sig gøre	
4	At finde ud af, hvad du skal bruge for at løse problemet	
5	At tænke i den rigtige rækkefølge	
6	At overveje forskellige metoder og at vælge den bedste	
7	At komme i gang uden at sjeske eller bruge for lang tid	
8	At rette dine fejl undervejs	
9	Hvad gør du, hvis du går i stå, eller det bliver for svært?	
10	Hvordan kan du se, om du er færdig?	



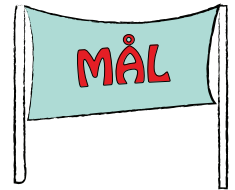
Kopiark 28 – Kritisk tænkning

Navn:.....

Trin	Rækkefølge	Skriv
1	Hvad ved du?	
2	Hvad mener den anden person eller teksten?	
3	Hvad mener du selv om det, som den anden siger?	
4	Er der fejl eller overdrivelser?	
5	Har du brug for hjælp til at vide mere?	
6	Hvad ved du nu?	
7	Hvordan vil du fortælle andre om din mening?	



Kopiark 29 – Mål for hjernearbejdet

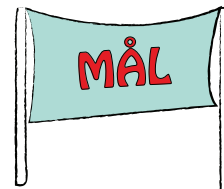


Navn:

Udfyld skemaet.

Problemløsning	Skriv
Hvad er problemet? Hvad er det, der skal laves om på?	
Hvorfor er det vigtigt at ændre?	
Hvilke styrkesider har jeg?	
Hvad er jeg god til?	
Hvad er let for mig?	
Hvad er svært for mig?	
Hvad skal jeg prøve at undgå?	
Hvad kan jeg gøre i stedet?	
Hvordan vil jeg løse mit problem?	
Hvilke styrkesider kan jeg bruge?	
Hvem kan hjælpe mig?	
Min huskeliste	





Problemløsning	Skriv
Hvad skal der til for at nå målet?	
Hvad er tegn på mål?	
Hvordan kan jeg vide, om målet er nået?	
Hvad kunne være et nyt mål?	
Hvad lærte jeg undervejs?	

