

## Mit differentieringsskema – den enkelte lektion

ELEMENT I PLANLÆGNING	DET, DU VIL GØRE
Fagligt indhold	
Mål	
Mine elevers niveau	
Til de udfordrede	
Til det store flertal	
Til de stærke	
Læringsoplevelser og værktøjer	
Sekvenser i lektionen	
Opfølgning	

## Mit differentieringsskema – semesterplan

ELEMENT I PLANLÆGNING	DET, DU VIL GØRE
Fagligt indhold	
Mål	
Mine elevers niveau	
Ønsket progression for de udfordrede	
Ønsket progression for det store flertal	
Ønsket progression for de stærke	
Læringsoplevelser og værktøjer	
Lektioner	
Opfølgning	

## Det grafiske forventnings-jeg

Her vil jeg være fremragende																		
Her vil jeg være ret god																		
Her er jeg midt mellem																		
Her forventer jeg at få lidt problemer																		
Det her får jeg virkelig problemer med at lære																		
	<b>1</b>	Skrifflighed i faget	<b>2</b>	Når vi skal tale om faget i hele klassen	<b>3</b>	De faglige teorier, jeg skal bruge	<b>4</b>	Eksamen	<b>5</b>	Større selvstændige projekter i faget	<b>6</b>	Gruppearbejde i det her fag	<b>7</b>	Denne del af pensum, som handler om XX	<b>8</b>	Denne del af pensum, som handler om YY	<b>9</b>	Denne del af pensum, som handler om XX

## Min plan for bedre undervisningsdifferentiering i mine timer

Mål	
Ambition	
Konkret i næste uge	
Konkret om to uger	
Konkret om en måned	

Sådan vil jeg evaluere mine tiltag	
Sådan vil jeg følge op på evalueringerne	
Denne ene ting vil jeg gøre for at understøtte det kollegiale samarbejde om undervisningsdifferentiering	
Her vil jeg gerne være om et halvt år	
Her vil jeg gerne være om et år	