

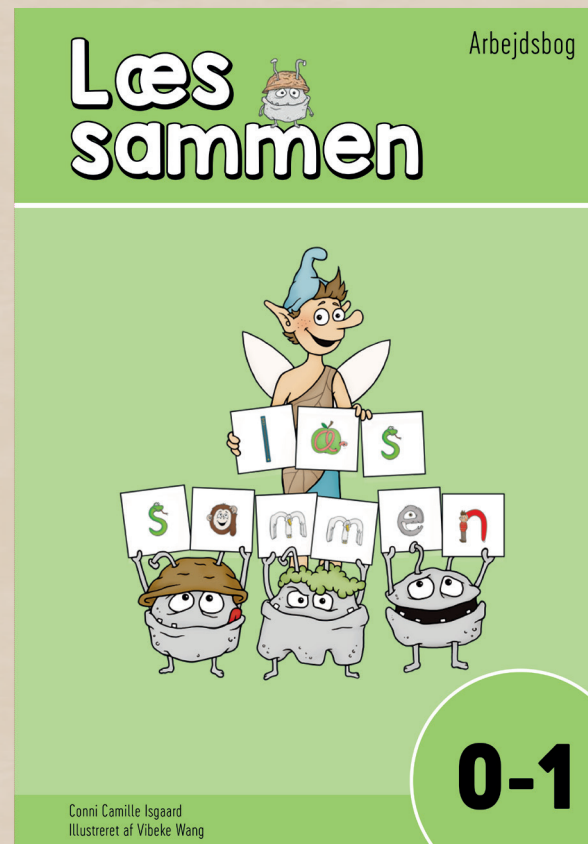
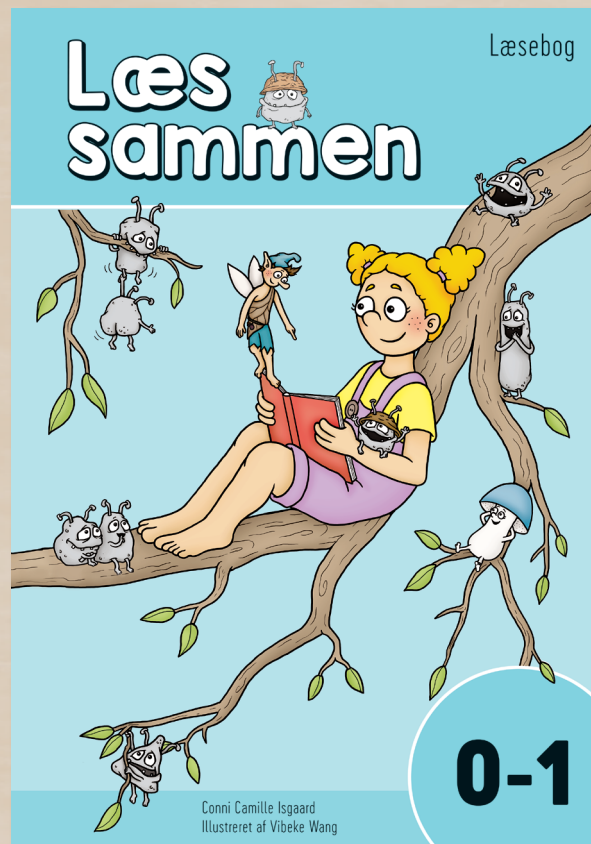
Få alle med

Læs sammen er et system til den første læseundervisning. Bøgerne sender børnene på opdagelse i et eventyrligt univers, befolket af alfer, sten-glukker, en alkymist og menneskebørnene Frida og Hans.

Læs sammen inkluderer alle børn med differentierede, lydrette tekster og et lydbilled-alfabet. Systemet har

fokus på læsestrategier, skrivning og sprogindlæring samt musik og bevægelse.

Systemet indeholder Læsebog, Arbejdsbog og Lærervejledning.



Læsebog
88 sider, ill. i farver, indb.
159 kr. ekskl. moms
ISBN 978 87 7158 626 8

Lærervejledning
Ca. 130 sider
Ca. 479 kr. ekskl. moms
Udkommer sommer 2018

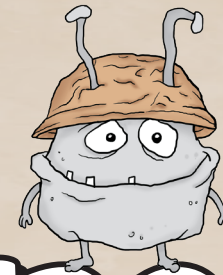
Arbejdsbog
96 sider, ill. i farver, engangshæfte
69 kr. ekskl. moms
ISBN 978 87 7158 627 5

Der findes yderligere materiale, kopiark
eller fx videoer på
<https://online.dpf.dk/laessammen.aspx>



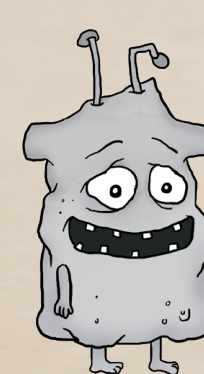
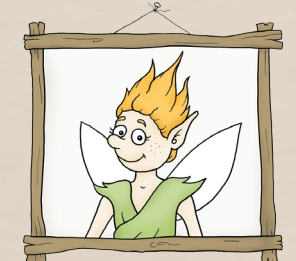
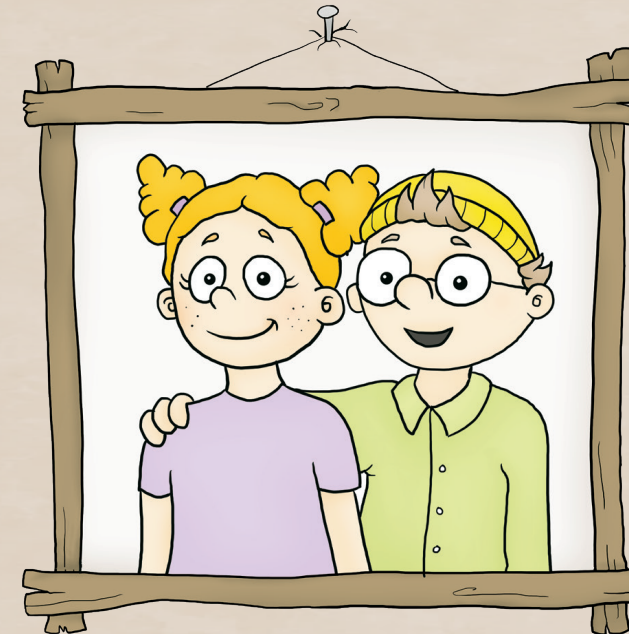
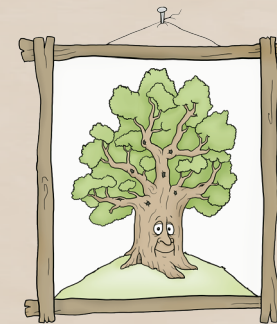
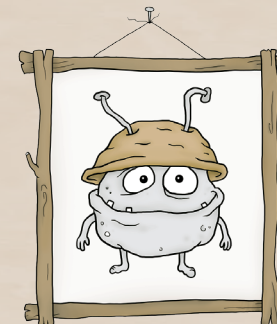
Se nu kan du læse

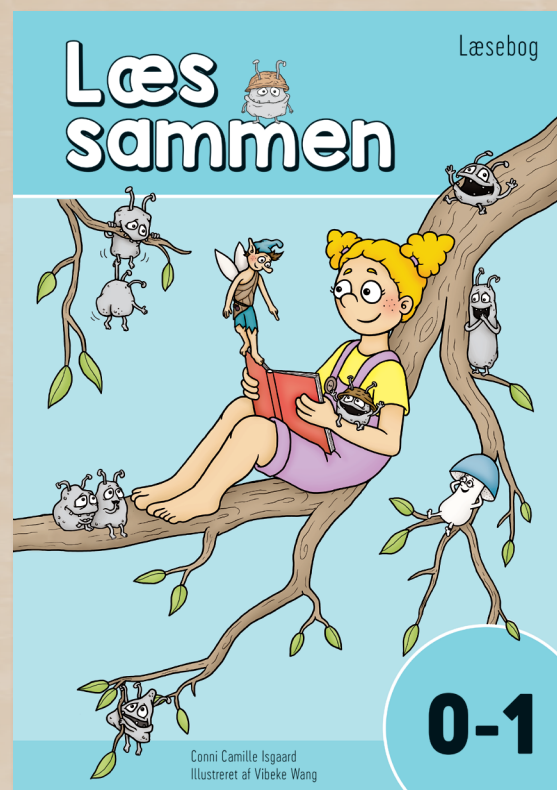
Læs sammen



Nyt
system til
den første
læseunder-
visning

Af Conni Camille Isgaard. Illustreret af Vibeke Wang.





Få alle med

Læs sammen inkluderer alle elever med differentierede, lydrette tekster og et lydbilledalfabet. Systemet har fokus på læsestrategier, skrivning, sproglig bevidsthed, musik og bevægelse og viser nye veje til forældreinddragelse og dialog.

Læs sammen er baseret på den seneste læseforskning og lever op til kravene om balanceret undervisning i begynderlæsning.

Der er fokus på:

- systematisk undervisning i både afkodning og forståelse
- læse- og skriveaktiviteter – både individuelt og i fællesskab
- tværfaglighed
- mangfoldighed af aktiviteter
- differentiering, hvor alle elever bliver tilgodeset

Læs sammen består af en Arbejdsbog, Læsebog og Lærervejledning.



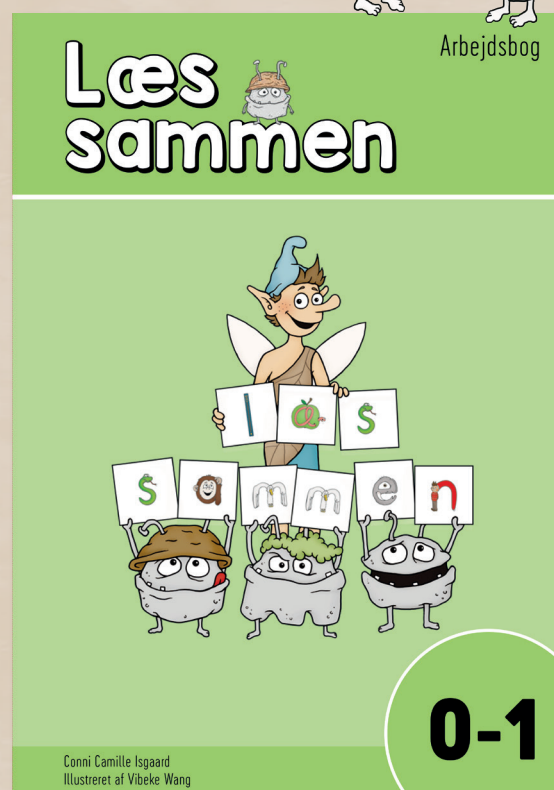
Medinddragelse og differentiering

Læsebogen består af en levende historie med handling og persongalleri, der er bygget op omkring alfabetet. Systemet vægter sproglig opmærksomhed og ordforråd og gør brug af lydrette tekster. Det hele understøttes af sjove og spændende illustrationer, så alle begynderlæsningens faser bliver sikret systematisk.

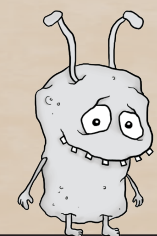
Alle elevteksterne i læsebogen er differentieret på tre niveauer. På denne måde tilgodeses både de svage og stærke læsere.

Læs sammen giver begynderlæserne særlig gode muligheder for at læse sammen med 'stærke læsere' (søskende, venskabsklasser eller forældre).

Systemet giver eleverne en grundig bogstavgennemgang og arbejder med deres forståelse for lyd, ord og sprogets opbygning. Systemet kan anvendes til 0.-1. klasse. Læse- og arbejdsbogen introduceres allerede fra første skoledag.



Lydbilled-alfabet



abcdefghijklmnopqrstuvwxyzøå



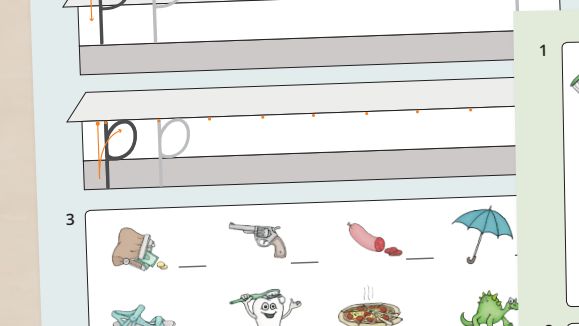
Læringsmål for hvert kapitel



Elevtekster på tre niveauer



Eleverne evaluerer efter hvert kapitel



Fordele ved *Læs sammen*

- Et fonologisk og visuelt stærkt koncept
- Forebyggende ifht. læsevanskeligheder
- Inkluderer alle
- Differentierer
- Tænker bevægelse med ind i undervisningen, der understøtter eller repeterer afkodningsstrategier
- En velovervejet progression i læseindlæringen
- Medinddragelse
- Lever op til forenklede Fælles Mål

