

Neuropsykologiske begreber	REGULERING	ORGANISERING		BEARBEJDNING OG UDFØRELSE			LAGRING	FORFINELSE
	Opmærksomhedsfunktion	Organisering i tid og rækkefølge	Organisering i rum	Sproglige funktioner	Motoriske funktioner	Socialt kognitive funktioner	Hukommelsesfunktion	Højere kognitive funktioner
<b>Grundlæggende bearbejdningsfunktioner</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evne til at regulere vågenhedsniveau</li> <li>• Evne til at identificere det væsentlige</li> <li>• Evne til kognitiv aktivering</li> <li>• Evne til at regulere forarbejdningsdybde</li> <li>• Evne til at opleve tilfredsstillelse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevidsthed om rækkefølge</li> <li>• Evne til at beherske handelsekvenser</li> <li>• Evne til at fornemme tid/ årsag</li> <li>• Arsagsbegreb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evne til at opfatte rum</li> <li>• Visuel skelneevne</li> <li>• Evne til mønstergenkendelse</li> <li>• Evne til at danne visuelle forestillingsbilleder</li> <li>• Evne til at fornemme helhed/del relationer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonologisk parathed</li> <li>• Evne til at bruge semantiske netværk</li> <li>• Morfologisk fornemmelse</li> <li>• Forståelse af syntaks og længere sproglige forløb</li> <li>• Evne til indholdsmæssig bearbejdning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evne til at fornemme kroppens position</li> <li>• Evne til at fornemme fingrenes position</li> <li>• Kinetisk opmærksomhed</li> <li>• Fornemmelse for rum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evne til at tage andres perspektiv</li> <li>• Evne til at tolke følelser</li> <li>• Evne til at se andre i social sammenhæng</li> <li>• Evne til at tolke sociale signaler</li> <li>• Evne til at vurdere andres hensigt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evne til at registrere data</li> <li>• Evne til at foretage omkodning</li> <li>• Evne til mønstergenkendelse</li> <li>• Evne til at aktivere tidligere indlært viden</li> <li>• Evne til at fastholde data i arbejdshukommelsen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evne til begrebsdannelse</li> <li>• Evne til at tænke kritisk</li> <li>• Evne til at forstå regler</li> <li>• Evne til at ræsonnere ved hjælp af forhold, udsagn, analogier</li> </ul>
<b>Grundlæggende handlefunktioner</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evne til at regulere psykisk arbejdsindsats</li> <li>• Evne til at danne sig forhåndsforestillinger/forhåndsvedtagelser</li> <li>• Evne til at foretage aktivering/hæmning</li> <li>• Evne til at udnytte forstærkning</li> <li>• Evne til hastighedsregulering</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evne til at udføre trinvis fremgangsmåder</li> <li>• Evne til at forestille sig trinvis forløb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evne til at foretage manipulationer i rum</li> <li>• Evne til syntese af mønster/form</li> <li>• Evne til mønstergengivelse/mønstermodifikation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evne til lydproduktion</li> <li>• Produktivt ordforråd</li> <li>• Færdighed i sætningsdannelse</li> <li>• Brug af længere sproglige forløb</li> <li>• Færdighed i kommunikativ brug af sproget</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grovmotoriske færdigheder</li> <li>• Finmotoriske færdigheder</li> <li>• Skrivefærdigheder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Færdighed i at kontakte andre</li> <li>• Evne til at gøre sig gældende i sociale sammenhænge</li> <li>• Evne til at anvende ikke-sproglige udtryksformer</li> <li>• Evne til at opføre sig passende</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evne til at genkalde sig fakta</li> <li>• Evne til at genkalde sig fremgangsmåder</li> <li>• Evne til at genkalde sig flere ting samtidig</li> <li>• Evne til at overføre metoder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evne til at foretage brainstorming</li> <li>• Evne til at løse problemer</li> <li>• Evne til at anvende regler</li> <li>• Evne til at være kreativ</li> </ul>
<b>Planlægning/brug af strategier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evne til at sætte sine ressourcer ind det rette sted</li> <li>• Evne til at skifte fra en situation til en anden</li> <li>• Evne til at forudse/forberede</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evne til at disponere tid</li> <li>• Evne til at opdele i trin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evne til at disponere rum/genstande</li> <li>• Evne til at gøre sig forhåndsforestillinger</li> <li>• Evne til at afbilde/lave diagrammer</li> <li>• Evne til planlægning i rum</li> <li>• Evne til at huske i billeder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brug af sproget som redskab</li> <li>• Færdighed i strukturering af en sammenhængende beretning</li> <li>• Færdighed i at bruge sproget til redegørelse</li> <li>• Evne til planlægning ved hjælp af sproget</li> <li>• Brug af sproget til at skabe sammenhæng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evne til motorisk planlægning (forudse forløbet og udfaldet af en proces)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Færdighed i at finde og anvende flere alternative sociale strategier</li> <li>• Færdighed i at løse konflikter</li> <li>• Evne til at forudsige andres reaktioner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evne til at udvikle og anvende hukommelsesstrategier</li> <li>• Evne til at lagre oplysninger i kategorier</li> <li>• Evne til at anvende huskeregler</li> <li>• Evne til at genkalde sig beretninger</li> <li>• Evne til at genkalde sig fremgangsmåder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evne til at udvikle og anvende problemløsningsstrategier</li> </ul>
<b>Hastighed og varighed</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evne til at tilpasse hastighed</li> <li>• Evne til at fokusere</li> <li>• Evne til at samordne forskellige funktioner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evne til at bearbejde sekventielle data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evne til hurtig mønstergenkendelse</li> <li>• Evne til hurtigt at genkalde sig ting visuelt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sproglig "flow"</li> <li>• Hurtig sprogforståelse/sprogproduktion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neuromotorisk hastighed</li> <li>• God motorisk rytme</li> <li>• Automatisering af sammensatte bevægelser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evne til at reagere hurtigt i sociale sammenhænge</li> <li>• Evne til at tilpasse sig i forhold til andre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evne til at genkalde sig data hurtigt/automatisk</li> <li>• Evne til at registrere oplysninger hurtigt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evne til hurtig problemløsning</li> <li>• Evne til let at få ideer</li> <li>• Evne til hurtigt at opfatte og anvende begreber</li> </ul>
<b>Kapacitet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evne til at udvise vedholdenhed</li> <li>• Evne til at regulere psykisk aktivitetsniveau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evne til hurtig sekventiel genkaldelse</li> <li>• Stor lineær/sekventiel spændvidde i bearbejdningen</li> <li>• Stor produktiv spændvidde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evne til at bearbejde store rumlige konfigurationer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idémæssig rigdom i bearbejdning og produktion</li> <li>• Stor sproglig spændvidde</li> <li>• God sproglig sammenhæng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motorisk udholdenhed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evne til at bevare forhold til andre gennem længere tid</li> <li>• Evne til at forholde sig til grupper af ligestillede</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapacitet i arbejdshukommelsen</li> <li>• Evne til at gruppere data i hukommelsen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejdshukommelse ved ræsonnering og problemløsning</li> <li>• Arbejds"rum" ved begrebsdannelse</li> </ul>
<b>Styrende og regulerende funktioner</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evne til at styre eget arbejde under en opgave</li> <li>• Evne til selvstyring</li> <li>• Evne til evaluering efter udførelse af en opgave</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evne til at opfatte, hvor man er i en trinvis proces</li> <li>• Evne til at afpasse arbejds-hastighed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evne til at skønne over visuelle overensstemmelser eller uoverensstemmelser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• God styring af sprogforståelsen</li> <li>• Færdighed i sproglig afklaring</li> <li>• Færdighed i at rette kommunikationsfejle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evne til at udnytte motorisk feedback</li> <li>• Evne til motorisk styring</li> <li>• Evne til at afpasse motorisk hastighed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evne til at opfange social feedback</li> <li>• Evne til at matche andres stemning</li> <li>• Evne til at skifte jargon efter situationen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknikker til at efterprøve sig selv</li> <li>• Evne til at afgøre, hvad der er væsentligt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evne til at styre og kontrollere begrebsmæssig forståelse</li> <li>• Evne til at styre og kontrollere problemløsning</li> </ul>
<b>Metafunktioner</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forståelse af opmærksomhedsfunktionen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevidsthed om betydningen af tid og sekvens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevidsthed om manipulationer i rum</li> <li>• Æstetisk sans på det visuelle område</li> <li>• Forståelse for ikke-sproglige forståelsesmåder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metasproglig bevidsthed – viden om, hvordan sproget fungerer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motorisk indsigt – evne til at vurdere motoriske krav og anvende relevante motoriske funktioner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Social metakognition – evne til at gøre sig tanker over menneskers indbyrdes forhold</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• God forståelse af hvordan hukommelsen fungerer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metakognition – at kunne gøre sig tanker om det at tænke</li> <li>• Generalisering af regler</li> <li>• Opstilling af hypoteser</li> </ul>
<b>Skæringspunkter mellem forskellige funktioner</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opmærksomhed – hukommelse</li> <li>• Opmærksomhed i forhold til forskellige perceptionsmåder</li> <li>• Opmærksomhed på sociale detaljer</li> <li>• Opmærksomhed – problemløsning</li> <li>• Opmærksomhed – kreativitet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sekventiel hukommelse</li> <li>• Motoriske forløb</li> <li>• Trinvis problemløsning</li> <li>• Arsagssammenkædning</li> <li>• Strukturering og genkaldelse af beretninger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visuel hukommelse</li> <li>• Ikke-sproglig begrebsdannelse</li> <li>• Visuel opmærksomhed</li> <li>• Visuo-motorisk koordination</li> <li>• Semantisk kortlægning</li> <li>• Modtagelighed for visuelle sociale tegn</li> <li>• Visuelt-sproglige koblinger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evne til at lytte (auditiv opmærksomhed)</li> <li>• Evne til omformulering</li> <li>• Evne til at ræsonnere sprogligt</li> <li>• Fonologisk hukommelse</li> <li>• Brug af tale til at støtte hukommelsen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motorisk logik</li> <li>• Motorisk trinopdeling</li> <li>• Motorisk hæmning</li> <li>• Visuo-motorisk koordination</li> <li>• Genkaldelse af fremgangsmåder</li> <li>• Indlæring af motoriske rutiner</li> <li>• Integration af sprog og motorik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktisk anvendelse af sproget</li> <li>• Social hukommelse</li> <li>• Forudsigelse af sociale forløb</li> <li>• Opfattelse af visuelle sociale tegn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hukommelse – opmærksomhed</li> <li>• Hukommelse knyttet til særlige perceptionsmåder</li> <li>• Motorisk hukommelse</li> <li>• Hukommelse for regler</li> <li>• Mønstergenkendelse (visuel og verbal)</li> <li>• Hukommelse for associationspar (fonem/grafem)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbal/nonverbal problemløsning</li> <li>• Verbal/nonverbal slutningsdragen</li> <li>• Motorisk logik</li> <li>• Social ræsonneren</li> <li>• Rumlig problemløsning</li> </ul>
<b>Personlig stil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temperament</li> <li>• Tilbøjelighed til at tænke konvergent/divergent</li> <li>• Besiddelse af bestemte interesseområder</li> <li>• Præference for oppefra-og-nede/ nedefra-og-op perspektiv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilbøjelighed til at indordne ting tidsmæssig-sekventielt</li> <li>• Tilbøjelighed til at inddrage for-tiden</li> <li>• Oplevelse af tryk ved faste skemaer eller rytmer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Præference for visuel indlæring</li> <li>• Præference for visuel-rumlig udtryksform</li> <li>• Rumlig æstetisk sans</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Præference for sproglig indlæring</li> <li>• Brug af sproglig uddybning og forfinelse</li> <li>• Præference for sproglig begrebsdannelse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foretrukne motoriske veje</li> <li>• God motorisk intelligens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egne sociale prioriteringer/værdier</li> <li>• Individualitet</li> <li>• Lederevner</li> <li>• Altruisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foretrukne måder at huske oplysninger på (knyttet til indhold/perceptionskanal)</li> <li>• Område-specifik hukommelse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foretrukne måder at tænke på</li> <li>• Interesse for bestemte områder</li> <li>• Specialisering inden for bestemte emneområder</li> </ul>