

## K&P: Forfattervejledning og arbejdsprocedure

Kognition & Pædagogik henvender sig til både praktikere, studerende og forskere inden for det pædagogiske felt.

Artikler i tidsskriftet giver 1 point i den bibliometriske forskningsindikator.

### FORBEREDELSE

- Forfatteren vil modtage en milepælsplan med deadlines fra temaredaktøren.
- Stort set alle artikler i tidsskriftet bliver fagfællebedømt, hvilket du aftaler nærmere med temaredaktøren. Opgiv også gerne mindst tre fagfæller (med ph.d.-grad), som potentielt kan være bedømmere – husk at sende kontaktoplysninger. Forlaget foretager kontakten til peer reviewere. *Man skal ikke indhente tilsagn fra de potentielle peer reviewere, da reviewet skal være anonymt.*
- Udgivelsesdatoerne er planlagt af forlaget, og derfor skal deadlines overholdes.

### ARTIKELSKRIVNING

- Omfang per artikel er max 10 sider (24.000 typeenheder) alt inkl., også referencer – hvilket ikke kan overskrides.
- Artiklen skal indledes med et kort resumé (max 300 ord), som sættes med kursiv.
- Figurer, fotos (bemærk, at tidsskriftet er sort/hvid) og andre illustrationer vedlægges eller vedhæftes elektronisk i original udførelse (ikke screenshot eller lignende). Evt. copyright angives. Det er ikke nok at indsætte illustrationen i Word-dokumentet, da det forringer illustrationens kvalitet – den skal sendes separat. Er figuren udarbejdet i PowerPoint, så fremsend blot PowerPoint-filen.
- Artiklen sendes i Word-format til temaredaktøren pr. mail sammen med et forfatterfoto og en kort biografi (max tre linjer). Redaktionen forbeholder sig retten til at forkorte biografien.

### VIDENSKABELIG KVALITET OG PRAKSISRELEVANS

Artiklen skal have såvel videnskabelig kvalitet som relevans for praktikere. Det betyder:

- at artiklen skal indeholde en kortere redegørelse for anvendt teori/videnskabsteori og metode(r). Redaktionen anbefaler ca. ½-1 side.
- at artiklen skal forholde sig til emner og problemstillinger af tydelig relevans for det pædagogisk-psykologiske praksisfelt.

Vi anbefaler, at du læser mere om de kriterier, som artiklen bliver vurderet ud fra, i vejledningen til peer revieweren.

### KORREKTUR

- Forlaget sørger for professionel korrekturlæsning af artikler.
- Når tidsskriftet herefter er sat op af en grafiker, vil forfatteren modtage en kopi af sin artikel til korrekturlæsning.
- Rettelser og kommentarer sendes tilbage til forlaget inden for aftalt deadline.

## FORMALIA OG GODE RÅD TIL UDARBEJDELSE AF ARTIKEL

Husk at artiklens målgruppe ikke alene er forskere, men også praktikere og studerende på bachelor- og kandidatniveau (på UC'erne og universitetet). Følg derfor disse råd:

- Undgå passiver og kompakt sprog
- Undgå sætninger med forvægt (dvs. flyt det centrale verbum til starten af sætningen)
- Undgå alt for lange sætninger (ved sætninger med ledsætninger bør hovedsætningen stå først)
- Undgå gentagelser
- Vær opmærksom på, hvordan teksten danner billeder hos læseren (f.eks. via eksempler, sammenligninger eller metaforer).

Artiklen skal skrives så enkelt som muligt, dvs.:

- Lav ikke opsætning, men skriv alt i et normalt format i Word
- Vær varsom med fremhævelser i teksten – og anvend da kun *kursiv* (ikke **fed** eller understregning). Artiklens overskrifter udarbejdes ud fra følgende:
  - Lav overskrifter i teksten, hvor det falder naturligt
  - Undgå for lange overskrifter og afsnit
  - Overskrifter må gerne fremhæves.

Citater sættes i citationstegn, ikke i kursiv, og hvis der er engelske (eller andre fremmedsprogede) citater, skal de oversættes og der tilføjes "egen oversættelse" ved citatet.

## APA-REFERENCESYSTEM

Tidsskriftets artikler følger APA's struktur:

- I teksten henviser man således:
  - "Der har været en tendens til konsekvent at reducere bæredygtighed til miljømæssig bæredygtighed (Jelsøe & Kjærgård, 2010)."
  - "[...] sorgtilbud af den personlige erfarings autoritet, der ifølge Tony Walter (1999) er et karakteristisk træk ved samtidens vestige sorgkulturer."
  - "[...] hvor andre mener, at "Det postmoderne jeg er ligesom en tekst" (McAdams, 2001, p. 115)."
- I referencelisten henviser man således:
  - **Bog:**  
Efternavn, Fornavns initialer. (år). *Titel: Undertitel* (udgave). Udgivelsessted: Forlag.
    - Hagedorn, A., Madsen, M.R., & Hagedorn, A.C. (2014). *Urban co-creation: 2640 Charlotteskvarteret*. København: Nyt Nordisk Forlag.
  - **Bidrag/kapitel fra bog/antologi:**  
Kapitlets forfatterefternavn, Fornavns initialer. (år). Bidragets titel: Undertitel. I: Antologiens forfatter eller redaktør, *Antologiens titel* (evt. udgave, bidragets sidetal). Udgivelsessted: Forlag.

- Simonsen, K. (2007). Rum, tid og moderne byliv. I: A. Jensen (red.), *Planlægning i teori og praksis: Et tværfagligt perspektiv* (pp. 130-145). Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag.
- **Tidsskriftartikel:**  
Artiklens forfattereftersnavn, Fornavns initialer. (år). Artiklens titel. *Tidsskriftets navn*, vol.(nr.), sidetal.
  - Ploug, N. (2019). Social bæredygtighed og de 17 verdensmål. *Kognition & Pædagogik*, 29(113), 10-19.
- **Online dokumenter og websider:**  
Ophav. (år/seneste opdatering). *Titel* (udgave). Lokaliseret [besøgsdato] på:  
URL
  - Brinkmann, S., Storch, J., Tanggaard, L., & Ziethen, M. (2012, 23. juni). *Den nye gud*. Lokaliseret d. 17. marts 2018 på:  
<https://www.information.dk/debat/2012/06/nye-gud>