









<p>Læsevejlederen</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Koordinerer forløb med elever i Mestringsmodellen. • Tester, afdækker elever, gennemfører forløb med samtaler og øvelser. • Vejleder og sparrer med øvrige aktører. • Holder sig opdateret om nyeste viden på ordblindeområdet – også med fokus på de sekundære vanskeligheder.
<p>Den ordblinde elev</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Har fokus på egen indsats og udviklingspotentiale omkring sin ordblindhed. • Søger hjælp, når der er behov. • Tager ansvar for at bruge sin LST i alle fag. • Deltager aktivt i møder i ordblindenetværket.
<p>Ordblinde-netværket</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Deltager aktivt i møder og deler erfaringer med andre ordblinde. • Er med til at skabe åbenhed om egen ordblindhed og arbejder med mindset og erkendelse. • Tilbyder hjælp og vejledning til andre elever og lærere.
<p>LST-agenterne</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Opfører sig som ansvarlige rollemodeller. • Hjælper andre ordblinde og klasser i gang med LST. • Er læsevejlederens hjælpere. • Deler viden på området, nye apps mv.
<p>Klassen og kammeraterne</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Har forståelse for og viden om ordblindhed. • Støtter den ordblinde i at bruge sin LST. • Er nysgerrig og laver aftaler med den ordblinde. • Hjælper den ordblinde, hvis der er behov for det. • Er klassekammerat nøjagtig som før ordblindetesten.
<p>Lærerne</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikrer løbende dialog med ordblinde elever og støtter elever i arbejdet med mindset. • Følger op på handleplaner til skole-hjem-samtaler. • Planlægger og gennemfører en ordblindevenlig undervisning ud fra den enkelte elevs forudsætninger. • Anvender orblindes behov for strategier og LST. • Søger råd og vejledning ved læsevejleder efter behov.
<p>Forældrene</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Hjælper barnet med forståelse og accept af sin ordblindhed. • Taler positivt om ordblindheden og støtter barnet i arbejdet med mindset. • Støtter op om barnets skolearbejde og daglige læsning. • Spørger ind og støtter barnet i brug af LST derhjemme. • Deltager på netværksmøder for forældre.
<p>Skoleledelsen</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Støtter op om læsevejlederens arbejde. • Sikrer, at strategien for ordblinde på skolen er opdateret og fungerer. • Er opmærksom på, at der er de bedste muligheder og rammer for en ordblindevenlig skole.