

## DAGSORDEN

### REFLEKSIONSMØDE OM ORDBLINDEVENLIG UNDERVISNING

<b>Dato, tid, år</b>	
<b>Mødeleder</b>	
<b>Referent og tidsstyrer</b>	
<b>Tilstedeværende</b>	
<b>Fagligt fokus</b>	Data fra øvelserne om afdækning af selvbillede, mindset og LST samt refleksion over ordblindevenlig undervisning målrettet til eleven.
<b>Mødets indhold</b>	
<b>Tjek ind</b>	Læsevejleder rammesætter forløbet med fokus på forståelse og accept af ordblindhed samt progression af afdækninger.
<b>Analyse</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Hvilke data har I i spil, der sammenholdt med den daglige undervisning danner grundlag for målrettet ordblindevenlig undervisning?</li></ul>	
<b>Fortolkning</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Hvilke tiltag er allerede iværksat for mestring?</li><li>Hvilke tanker har I gjort jer om fremadrettet undervisning?</li><li>Hvordan kan jeres nye viden påvirke jeres fremadrettede undervisning?</li></ul>	
<b>Planlægning</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Hvad skal sættes i værk for at styrke undervisningen og elevens succes i fagene?</li><li>Hvilke tegn på en forandring vil vi gerne se?</li><li>Hvilken type vejledning er der brug for fra læsevejlederen?</li></ul>	