

## Tekst til stilladsering af læsemåder

Nedenstående er en let tekst, der passer til alderssvarende læsere i 2. – 3. klasse, men den kan med fordel bruges til ældre usikre læsere fx på mellemtrinnet. Teksten bruges, når I øver jer i læsemåder. Den kan også bruges til at måle læsehastighed for usikre læsere. Teksten har lix 16.

### Prinsessen med de tolv par guldsko

Der var engang en ung mand, som gik ud i verden for at prøve lykken. På vejen mødte han en gammel mand. Den gamle mand spurgte, om han kunne få penge.

– Penge har jeg ikke, sagde den unge mand. Men jeg vil dele min mad med dig.

Og det gjorde han. Da de havde spist, sagde den gamle mand:

– Du skal have tak, fordi du delte din mad med mig. Her har du en stok og en kugle. Når du holder stokken foran dig, bliver du usynlig. Og når du slår til kuglen, vil den vise dig vej.

Den unge mand gik efter kuglen, og snart kom han til en stor by. Her så der mærkeligt ud. På byens mur kunne han se en masse menneskehoveder. Han fik at vide, at den gamle konge var meget ked af det. Hver nat sled prinsessen nemlig 12 par guldsko. Kongen ville nu give prinsessen og det halve kongerige til den, der kunne finde ud af, hvordan det gik til. Men kunne han ikke finde ud af det, blev han halshugget.

Folkeeventyr (uddrag) her taget fra Brandt, 2019.

## Læsemødet

Læsemøderne er beskrevet i kapitel 3, og under digitale ressourcer på hjemmesiden finder du slides til mødet med eleverne. Du kan se dagsorden herunder. Der er 15 slides, der fører dig og eleverne gennem jeres læsemøder. Du kan tilpasse slides, så de passer til dig og din elevgruppe.

## Dagsorden

1. Hvad har du læst? (10 min.)
2. Feedback og læsestrategier (15 min.)
3. Nye bøger (5-10 min.)
4. Logbogen (5 min.)
5. Afslutning (5 min.)