

<b>2</b> <b>Analyse</b> <b>Anvende</b>	<p>1a. Jeg kan identificere og forklare, hvad et idiom er.</p> <p>1.b. Jeg kan forklare, hvad udvalgte idiomers betydning er.</p> <p>1.c. Jeg kan analysere en udvalgt illustration og herudfra finde idiomers betydning.</p> <p>2a. Jeg kan anvende følgende grammatiske tegn: punktum, komma.</p> <p>2b. Jeg kan eksperimentere med og lave kompositionen i en tekst.</p> <p>3a. Jeg kan i udvalgte filmklip påvise og argumentere for ydre og indre forhold hos en af filmens karakterer.</p> <p>3b. Jeg kan udarbejde en personkarakteristik til min hovedkarakter.</p>	<p>1. Jeg kan fremstille en digital collage, der illustrerer mindst tre idiomers betydning.</p> <p>2. Jeg kan løse grammatiske ord-, sætnings- og tegnsætningsopgaver.</p> <p>3. Jeg kan producere en stopmotion film, hvor jeg: – Demonstrerer og dramatiserer ydre og indre forhold hos min hovedkarakter. – Designer og eksperimenterer med settings og kulisser, der understøtter filmens fortælling.</p>
<b>1</b> <b>Forstå</b> <b>Huske</b>	<p>1. Jeg kan genkende, opliste og forklare, hvad et idiom er.</p> <p>2a. Jeg kan anvende følgende grammatiske tegn: punktum.</p> <p>2b. Jeg kan genkende kompositionen i en tekst.</p> <p>3. Jeg kan klassificere og beskrive ydre forhold i en personkarakteristik.</p>	<p>1. Jeg kan fremstille en digital collage, der viser et idiom.</p> <p>2. Jeg kan løse grammatiske ord-, sætnings- og tegnsætningsopgaver.</p> <p>3. Jeg kan producere en stopmotion film, hvor jeg: – Har en bold som hovedkarakter.</p>