

Forløbsplan

De angivne tider er kun vejledende, idet det vægtes højt, at dialoger og andre aktiviteter får mulighed for at udvikle sig undervejs, hvis det vurderes værdiskabende for processen frem mod den individuelle fase.

Husk logbogen, som er et vigtigt redskab undervejs i den indledende fase.

Varighed	Aktivitet	Materialer
Den indledende fase		
1	<p>Læreroplæg – talemåder, idiomer og ordsprog Indledende opgaver</p> <p>Opgave 1 – idiomer</p> <p>Fælles Eksempler på idiomer. Hvad betyder de? Forståelse og billeder.</p> <p>I grupper på to Hvilke andre idiomer kender I?</p> <p>Fælles opsamling På tavlen eller en planche</p>	Planchepapir A1 eller lign.
2	<p>Opgave 2 – idiomer Hvad betyder idiomene?</p> <p>Opgave 3 – idiomer Hvilket idiom ligger bag sætningen?</p>	
3	<p>Opgave 4 – idiomer Hvor mange idiomer kan I finde i en illustration?</p>	Bilag 1
4 – 5	<p>Opgave 5 – digital collage Niveau 1, 2, 3 Digitale collager, der illustrerer et eller flere idiomer.</p>	Bilag 2
6	<p>Opgave 6 – scrabble Niveau 1, 2, 3</p>	Bilag 3 Bilag 4 Bilag 5
7	<p>Opgave 7 – tegnsætningsopgave Niveau 1, 2, 3 I denne opgave skal eleverne arbejder med manglende tegnsætning i en tekst. Teksten er den samme på de tre niveauer, men de manglende tegn er forskellige.</p> <p>Opgave 8 – mindmapping Find ord, hvor bold indgår. Gruppering og klassificering.</p>	Bilag 6 Bilag 7 Bilag 8