

## Opgaver til niveau 3

## BILAG 12

**Læringsmål**

1. at blive bevidst om sprog og sprogforståelse, herunder idiomer
2. at anvende viden om grammatik og tegnsætning
3. at udarbejde en komposition og personkarakteristik til en stopmotion film og herefter producere den

Niveau	Mestringsmål	Kommunikative mål
<b>3</b> <b>Skabe</b> <b>Vurdere</b>	<p>1a. Jeg kan identificere og forklare, hvad udvalgte idiomer betyder.</p> <p>1b. Jeg kan analysere en udvalgt illustration og herudfra identificere idiomer.</p> <p>1c. Jeg er bevidst om idiomer på andre sprog.</p> <p>1d. Jeg kan efterprøve, om noget er et ord-sprog eller et idiom.</p> <p>2a. Jeg kan anvende følgende grammatiske tegn: punktum, komma, spørgsmålstegn, citationstegn, udråbstegn, kolon og bindestreg.</p> <p>2b. Jeg kan eksperimentere med og lave kompositionen i en tekst.</p> <p>3a. Jeg kan i udvalgte filmklip påvise, formulere og argumentere for sammenhængen mellem ydre og indre forhold hos en af filmens karakterer.</p> <p>3b. Jeg kan opfinde en personkarakteristik til min hovedkarakter.</p>	<p>1. Jeg kan designe en digital collage, der med én samlet illustration forestiller mindst fem idiomer.</p> <p>2. Jeg kan løse grammatiske ord-, sætnings- og tegnsætningsopgaver.</p> <p>3. Jeg kan producere en stopmotion film, hvor jeg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Demonstrerer og dramatiserer ydre og indre forhold hos min hovedkarakter.</li> <li>– Designer og eksperimenterer med settings og kulisser, der understøtter filmens fortællingen.</li> <li>– Anvender lyd og tale.</li> </ul>