

<b>5</b>	<p><b>Opgave 6a</b> Skriveopgave med adjektiver.</p> <p><b>Opgave 6b</b> Skriveopgave med adjektiver.</p>	Bilag 1
<b>6</b>	<p><b>Opgave 7</b> Det ydre – uhyggelige steder.</p> <p><b>Opgave 8</b> Fyld tavlen! Tavlestafet eller fælles brainstorm. Fælles mindmap på tavlen – visualisering.</p> <p>Husk, at eleverne skal skrive i logbogen.</p>	
<b>7</b>	<p><b>Opgave 9 10</b> Det indre – sanser.</p> <p><b>Opgave 10</b> Sanseord og fælles ordliste. Synonymer.</p>	
<b>8</b>	<p><b>Opgave 11</b> Skriveopgave – synonymer. Klassens synonymplanche.</p> <p><b>Opgave 12</b> Analyseopgave – adjektiver og synonymer. Læs tekstuddraget fra <i>Oldhalls hemmeligheder</i> af Bjørn Rønningen højt for klassen.</p> <p>Husk, at eleverne skal skrive i logbogen.</p>	Bilag 2  Bilag 3
<b>9</b>	<p><b>Opgave 13</b> Analyseopgave – personkarakteristik. <i>Oldhalls hemmeligheder</i>.</p> <p><b>Opgave 14</b> Analyseopgave – ydre og indre forhold. <i>Oldhalls hemmeligheder</i>.</p>	
<b>10</b>	<p><b>Opgave 15</b> Oplæsning minimum 20 min. Eleverne arbejder med notatteknik.</p> <p>Husk, at eleverne skal skrive i logbogen.</p>	
<b>11</b>	<p><b>Opgave 16</b> Skriveopgave 25 minutter – omskrivning af tekst fra eventyrgenren til gys og gru-genren.</p> <p><b>Læreroplæg</b> om berettermodel.</p>	Bilag 4