

Forløbsplan

For at sikre, at forløbet ikke skrider, kan det med fordel planlægges bagfra.

Lektion	Indhold	Materialer
Den indledende fase		
1	<p>Fælles rammesætning Eleverne får udlevet en logbog til opgavebesvarelser, hurtigskrivning, gode ideer undervejs og vigtige noter fra tavlen.</p> <p>Opgave 1 – forforståelse Før I ser filmen – besvar spørgsmål. Brug billederne.</p> <p>Se filmen.</p> <p>Efter I har set filmen – besvar spørgsmål.</p> <p>Opgave 2 Hurtig skrivning og refleksion.</p>	Kortfilm 1 – "Snap"
2	<p>Læreroplæg om de syv parametre.</p> <p>Opgave 3 – analyse Før I ser filmen – Eleverne præsenteres for opgaverne.</p> <p>Mens I ser filmen – notér undervejs.</p> <p>Efter I har set filmen – Besvar spørgsmål i logbøger. Fælles opsamling, hvor elevernes fund skrives på tavlen som eksempel på begyndende analyse.</p>	Bilag 1
3 + 4	<p>Opgave 4 – de syv parametre Før I ser filmen – Eleverne præsenteres igen for de syv parametre.</p> <p>Mens I ser filmen – Notér undervejs i forhold til de syv parametre.</p> <p>Efter I har set filmen – Arbejd med de tilhørende opgaver. Besvarelser skrives i logbøgerne.</p>	Kortfilm 2 – "De fantastiske 3"
5	<p>Opgave 5 – de syv parametre Niveaudelte opgaver.</p>	Bilag 2
6	<p>Læreroplæg – analysevinkel 1 Filmiske virkemidler.</p>	Kortfilm 1 og 2