

Den selvstændige fase		
3	<p><b>Opgave 8</b> Warm-up, fx Mime an Animal. Print, og klip ud.</p>	Bilag 5: Mime an Animal
	<p><b>Opgave 9</b> Præsenter klassen for de 3 Level Tasks. Opgaver hertil skal være færdige til næste gang.</p> <p>Cool-down: kort evaluering af dagens lektion.</p>	<p>Bilag 6 Bilag 7 Bilag 8</p> <p>Bilag 2: Cool-downs</p>
4	<p>Warm-up, fx huskelegen fra 1. lektion, men nu med ord fra "On my island, there is a..."</p> <p><b>Opgave 7 – fortsat</b> Arbejd med natur- og dyredelen af opgaven. Opgaver hertil skal være færdige til næste gang.</p> <p>Cool-down: kort evaluering af dagens lektion.</p>	<p>Bilag 2: Cool-downs</p>
5	<p><b>Opgave 10</b> Warm up, fx Would you rather... – nature theme.</p> <p>Arbejd med befolkningsdelen af opgaven.</p> <p>Cool-down: kort evaluering af dagens lektion</p>	<p>Bilag 9: Would you rather...</p> <p>Bilag 2: Cool-downs</p>
6	<p><b>Læreroplæg</b> om, hvordan eleverne skal omdanne deres noter til et manuskript. Repetér krav til slideshow og indtaling.</p> <p>Arbejd videre med befolkningsdelen af opgaven. Opgaver hertil skal være færdige til næste gang.</p> <p>Produktion af slideshow påbegyndes. Omdannelse af noter til manuskript.</p> <p>Cool-down: kort evaluering af dagens lektion.</p>	<p>Punkt 3 i bilag 6, bilag 7 og bilag 8</p> <p>Bilag 2: Cool-downs</p>