

5	<p>Se filmen færdig, mens der skygges og tages noter.</p> <p><b>Opgave 6</b> Efter filmen skal eleverne vise deres forståelse af filmen ved at udfylde en grafisk <b>Storyline</b> over filmens plot.</p> <p><b>Opgave 7</b> Forklar eleverne, hvordan de skal bruge deres noter til at forberede en fremlæggelse om deres skyggeopgaver.</p> <p>Cool-down: kort evaluering af dagens lektion.</p>	<p>Bilag 8: Storyline – After Watching Task</p> <p>Bilag 5: Cool-downs</p>
<b>Den selvstændige fase</b>		
6	<p><b>Lærerforberedelse:</b> Inddel klassen i grupper af tre-fire elever</p> <p>Inddel i rollespilsgrupperne. Eleverne fremlægger deres slideshow om personer og lokationer i deres rollespilsgrupper.</p> <p><b>Opgave 8</b> Gruppevis skal eleverne udfylde Preparation Roleplay.</p> <p><b>Opgave 9</b> Conversation Openers – Gambits Vis Bilag 10, og forklar, hvad en gambit er, og hvordan man bruger dem.</p> <p>Cool-down: kort evaluering af dagens lektion.</p>	<p>Bilag 9: Preparation Roleplay</p> <p>Bilag 10: Conversation Openers – Gambits</p> <p>Bilag 5: Cool-downs</p>
7	<p><b>Opgave 10</b> Gennemgå krav til rollespil og manuskript.</p> <p>Cool-down: kort evaluering af dagens lektion.</p>	<p>Bilag 11: Roleplay Task</p> <p>Bilag 12: Roleplay Manuscript</p> <p>Bilag 5: Cool-downs</p>
8	<p>Fortsæt skrivning af rollespil. Fortsæt med at skiftes med at skrive (level 2 + 3 ...). Mind klassen om krav til benspænd og gambitter.</p> <p>Der er mulighed for at udfordre enkelte elever eller grupper, der er hurtigt færdige, med en "Extra Task".</p> <p>Cool-down: kort evaluering af dagens lektion.</p>	<p>Bilag 13: Extra Task</p> <p>Bilag 5: Cool-downs</p>