

9	<p>Færdiggørelse af rollespil og begynde at øve.</p> <p>Cool-down: kort evaluering af dagens lektion.</p>	Bilag 5: Cool-downs
10	<p>Øve rollespil, så eleverne næsten kan replikkerne udenad. Organiser det således, at mindst en øverunde er med lærer, så lærer en kan støtte grupperne med udtale og indholdets struktur.</p> <p>Husk rekvisitter og udklædning. Eventuelt optagelse af rollespil.</p> <p>Cool-Down: kort evaluering af dagens lektion.</p>	Bilag 5: Cool-downs
<b>Den evaluerende fase</b>		
11 - 12	<p>Slå det gerne stort op på ugeplanen og i klassen, at der i disse lektioner er "World Premiere" på klassens "Early Man Roleplays".</p> <p>Visning af rollespil. Husk rekvisitter og udklædning.</p> <p><b>Feedback</b> Organiser grupperne således, at alle grupper kommer til at give feedback til et rollespil. Alle vokser af ros, derfor skal feedbacken kun fokusere på det, der var godt.</p> <p>Roleplay Praise</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Content (a fun, surprising, scary ... story)</li> <li>• English (listen for good use of gambits and words from pre-watch word task, well-rehearsed)</li> <li>• Style (costumes and props).</li> </ul>	Bilag 11: Roleplay Task
13	<b>Evaluering</b>	Bilag 14: Evaluation Early Man

Tidsrammen kan udvides eller reduceres efter behov.