

1-2-3 mål i forløbet Økonomi og budget

Fag: matematik

Stofområde: økonomi og budget

Varighed: 12 lektioner a 45 minutter

Læringsmål

1. at kunne lægge budget i et regnearksprogram
2. at kunne anvende et regnearksprogram til at opliste et budget
3. at have viden om et budgets opbygning

Niveau	Mestringsmål	Kommunikative mål
3 Skabe Vurdere	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg kan udvikle et regneark, hvor indtægter og udgifter påvirker balancen automatisk, som er let og overskueligt. 2. Jeg kan udforme et regneark, hvor udgifterne vises pr. måned, pr. kvartal, pr. halvår og pr. år. 3. Jeg kan bedømme, om et budget bliver overholdt, og revurdere mine udgifter, hvis det ikke overholdes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg præsenterer i videoformat, hvordan jeg får balancen i et budget til automatisk at ændre sig via nye/andre indtægter/udgifter. 2. En kreativ præsentation af et selvvalgt klasseevent.
2 Analysere Anvende	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg kan udføre beregninger med indtægter og udgifter i et regneark, så det giver et overskueligt overblik. 2. Jeg kan demonstrere, hvordan indtægter og udgifter påvirker hinanden. 3. Jeg kan påvise, om et budget bliver overholdt. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg præsenterer i videoformat en gennemgang af et budgets opbygning, og hvordan indtægter og udgifter påvirker hinanden. 2. En kreativ præsentation af et selvvalgt klasseevent.
1 Forstå Huske	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg kan opliste mine udgifter i regneark, så det giver et overskueligt overblik. 2. Jeg kan identificere indtægter og udgifter i et budget. 3. Jeg kan tolke, om et budget bliver overholdt. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg præsenterer i videoformat et budget over et klasseevent. 2. En kreativ præsentation af et selvvalgt klasseevent.