

1-2-3 mål i forløbet Chance, sandsynlighed og risiko

<p>Fag: matematik Stofområde: chance, sandsynlighed og risiko Varighed: 15 lektioner a 45 minutter</p> <p>Læringsmål</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. at kunne foretage en chancemæssig vurdering 2. at undersøge en sandsynlighed ved hjælp af simulerede eksperimenter 3. at have viden om fagordene sandsynlighed, chance og risiko 		
Niveau	Mestringsmål	Kommunikative mål
<p>3 Skabe Vurdere</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg kan udforme en strategi, som øger min chance for at vinde, og herefter argumentere for, at man træffer et chancemæssigt fornuftigt valg eller et risikofyldt valg. 2. Jeg kan efterprøve et simuleret eksperiment med terninger og formulere seks sætninger om min egen og klassens undersøgelse, som handler om chancevurderinger. 3. Jeg kan udforme x antal hændelser på en sandsynlighedslinje, som er illustreret med billeder. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg designer et chancetræ, som kan illustrere, om mine seks sætninger stemmer overens med virkeligheden, og argumentere for, om hver enkelt sætning passer eller ej. Chancetræet og argumentationen skal videofilmes. 2. Jeg producerer et skuespil, som viser nogle af mine hændelser med et virkelighedsnært, risikofyldt perspektiv. Efter hvert klip argumenterer jeg for, hvad det fornuftige valg er, og hvad det risikofyldte valg er.
<p>2 Analysere Anvende</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg kan påvise, at der er en større, lige stor eller mindre chance for, at noget sker, og herefter foretage et chancemæssigt fornuftigt valg. 2. Jeg kan udføre et simuleret eksperiment med terninger og sammenligne mine og klassens resultater med min hypotese. 3. Jeg kan demonstrere fem hændelser på en sandsynlighedslinje, som er illustreret med billeder. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg illustrerer resultaterne fra mit simulerede eksperiment med terninger ved at filme mig selv, vise resultaterne, min hypotese og min sammenligning af hypotesen og resultaterne. 2. Jeg laver et dramatisk skuespil, som viser nogle virkelighedsnære situationer, hvor mine hændelser sker, og jeg forklarer efter hvert klip, hvad det chancemæssigt fornuftige valg vil være.
<p>1 Forstå Huske</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg kan beskrive, om der er en større, lige stor eller mindre chance for, at noget sker. 2. Jeg kan lave et simuleret eksperiment med terninger og gætte på, hvilket tal, der er størst og mindst chance for at slå. 3. Jeg kan opliste tre hændelser på en sandsynlighedslinje, som er illustreret med billeder. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg beskriver resultaterne fra mit simulerede eksperiment med terninger ved at filme mig selv. 2. Jeg sammenfatter et skuespil, som viser nogle hverdagsituationer, hvor mine hændelser sker.