

## Opgave til niveau 3

BILAG 5

### Læringsmål

1. at kunne foretage en chancemæssig vurdering
2. at undersøge en sandsynlighed ved hjælp af simulerede eksperimenter
3. at have viden om fagordene sandsynlighed, chance og risiko

Niveau	Mestringsmål	Kommunikative mål
<b>3 Skabe Vurdere</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jeg kan udforme en strategi, som øger min chance for at vinde, og herefter argumentere for, at man træffer et chancemæssigt fornuftigt valg eller et risikofyldt valg.</li> <li>2. Jeg kan efterprøve et simuleret eksperiment med terninger og formulere seks sætninger om min egen og klassens undersøgelse, som handler om chancevurderinger.</li> <li>3. Jeg kan udforme x antal hændelser på en sandsynlighedslinje, som er illustreret med billeder.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jeg designer et chancetræ, som kan illustrere, om mine seks sætninger stemmer overens med virkeligheden, og argumentere for, om hver enkelt sætning passer eller ej. Chancetræet og argumentationen skal filmes.</li> <li>2. Jeg producerer et skuespil, som viser nogle af mine hændelser med et virkelighedsnært, risikofyldt perspektiv. Efter hvert klip argumenterer jeg for, hvad det fornuftige valg er, og hvad det risikofyldte valg er.</li> </ol>
<b>Noter</b>	X hændelser på en sandsynlighedslinje: Der skal være mellem seks og ti hændelser.	Seks sætninger om kast med en terning (egen og klassens) Seks sætninger om kast med to terninger (egen og klassens)

### Hvad skal jeg?

1. Jeg skal lave to chancetræer. Chancetræet kan jeg lave i hånden, i GeoGebra eller et andet selvvalgt geometriprogram. Det ene chancetræ skal være over kast med én terning, og det andet skal være over kast med to terninger.
2. Jeg skal bruge mine seks sætninger og se, om de passer eller ej i forhold til mit chancetræ. Skriv i stikord, om de passer eller ej, med en kort begrundelse.
3. Filme mit chancetræ, hvor jeg fortæller om mine sætninger.
4. Jeg skal bruge min sandsynlighedslinje som inspiration til mine hændelser til skuespillet. Mine hændelser skal bære præg af risikofyldte elementer. Inden jeg filmer, skal jeg have forberedt de skuespil, som jeg gerne vil vise, og nedskrevet min argumentation.
5. Filme mine scener. Brug mange klip.
6. Sætte alle mine klip sammen, færdiggøre videoen og mine argumentationer.

### Hvad skal afleveres?

1. Videooptagelsen af chancetræet og mine sætninger.
2. Video af mit skuespil.