

Opgave til niveau 2

BILAG 6

Læringsmål

1. at kunne foretage en chancemæssig vurdering
2. at undersøge en sandsynlighed ved hjælp af simulerede eksperimenter
3. at have viden om fagordene sandsynlighed, chance og risiko

Niveau	Mestringsmål	Kommunikative mål
2 Analysere Anvende	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg kan påvise, at der er en større, lige stor eller mindre chance for, at noget sker, og herefter foretage et chancemæssigt fornuftigt valg. 2. Jeg kan udføre et simuleret eksperiment med terninger og sammenligne mine og klassens resultater med min hypotese. 3. Jeg kan demonstrere fem hændelser på en sandsynlighedslinje, som er illustreret med billeder. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg illustrerer resultaterne fra mit simulerede eksperiment med terninger ved at filme mig selv, mens jeg viser resultaterne, min hypotese og min sammenligning af hypotesen og resultaterne. 2. Jeg laver et dramatisk skuespil, som viser nogle virkelighedsnære situationer, hvor mine hændelser sker, og jeg forklarer efter hvert klip, hvad det chancemæssigt fornuftige valg vil være.
Noter	Fem hændelser på en sandsynlighedslinje: <ul style="list-style-type: none"> • Den umulige (0 % sandsynlighed) • En fjerdedel (25 % sandsynlighed) • Lige stor (50 % sandsynlighed) • Tre fjerdedele (75 % sandsynlighed) • Den sikre (100 % sandsynlighed) 	Seks sætninger om kast med en terning (egen og klassens) Seks sætninger om kast med to terninger (egen og klassens)

Hvad skal jeg?

1. Jeg skal fremvise mine resultater fra øvelsen med "Slag med to terninger". Inden jeg gør dette, skal jeg øve mig på, hvad jeg vil fortælle.
2. Jeg skal fortælle om: min hypotese, mine resultater (hyppighedstabel, frekvens og min vurdering af undersøgelsen) og sammenligningen mellem hypotesen og resultaterne. Stemmer det, jeg troede på forhånd? Jeg skal fortælle om både min egne og klassens fælles resultater.
3. Jeg skal filme mig selv, mens jeg fremviser mine resultater.
4. Jeg skal bruge min sandsynlighedslinje som inspiration til mine hændelser til skuespillet. Mine hændelser skal bære præg af virkeligheden. Inden jeg filmer, skal jeg have forberedt de skuespil, som jeg gerne vil vise, og nedskrevet min forklaring.
5. Filme mine scener. Bruge mange klip.
6. Sætte alle mine klip sammen, færdiggøre videoen og mine argumentationer.

Hvad skal afleveres?

1. Min videopræsentation af mine resultater.
2. Video af mit skuespil.