

## Opgave til niveau 1

BILAG 7

### Læringsmål

1. at kunne foretage en chancemæssig vurdering
2. at undersøge en sandsynlighed ved hjælp af simulerede eksperimenter
3. at have viden om fagordene sandsynlighed, chance og risiko

Niveau	Mestringsmål	Kommunikative mål
<b>1 Forstå Huske</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jeg kan beskrive, om der er en større, lige stor eller mindre chance for, at noget sker.</li> <li>2. Jeg kan lave et simuleret eksperiment med terninger og gætte på, hvilket tal der er størst og mindst chance for at slå.</li> <li>3. Jeg kan opliste tre hændelser på en sandsynlighedslinje, som er illustreret med billeder.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jeg beskriver resultaterne fra mit simulerede eksperiment med terninger ved at filme mig selv.</li> <li>2. Jeg sammenfatter et skuespil, som viser nogle hverdagsituationer, hvor mine hændelser sker.</li> </ol>
<b>Noter</b>	Tre hændelser på en sandsynlighedslinje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den umulige (0 % sandsynlighed)</li> <li>• Lige stor (50 % sandsynlighed)</li> <li>• Den sikre (100 % sandsynlighed)</li> </ul>	Seks sætninger om kast med en terning (egen og klassens) Seks sætninger om kast med to terninger (egen og klassens)

### Hvad skal jeg?

1. Jeg skal fremvise mine resultater fra øvelsen med "Slag med en terning". Inden jeg gør dette, skal jeg øve mig på, hvad jeg vil fortælle.
2. Jeg skal fortælle om: min hypotese, mine resultater (hyppighedstabel og min vurdering af undersøgelsen). Er der forskel på det, jeg troede, og det, som resultaterne viste?
3. Jeg skal filme mig selv og fremvise mine resultater.
4. Jeg skal bruge min sandsynlighedslinje som inspiration til mine hændelser til skuespillet. Inden jeg filmer, skal jeg have forberedt de skuespil, som jeg gerne vil vise.
5. Filme mine scener. Brug mange klip.
6. Sætte alle mine klip sammen og færdiggøre videoen.

### Hvad skal afleveres?

1. Min videopræsentation af mine resultater.
2. Video af mit skuespil.