

Opgaver til niveau 2

BILAG 5

Læringsmål

1. at udvælge en polygonform og konstruere polygonen efterfølgende i et dynamisk geometriprogram
2. at kunne foretage beregninger med udvalgte polygonformer
3. at have viden om hensigtsmæssige mundtlige (og skriftlige) kommunikationsformer til en given situation

Niveau	Mestringsmål	Kommunikative mål
2 Analysere Anvende	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg kan illustrere en sammensat flad figur af flere forskellige polygoner. 2. Jeg kan udføre beregninger med areal og omkreds til mine udvalgte polygonformer. 3. Jeg kan afprøve forskellige kommunikationsformer, så min makker kan konstruere en flad sammensat polygon, som ligner min polygon. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg sætter navne på de polygonformer, jeg anvender. 2. Jeg kan formulere sætninger, som fortæller, hvordan man altid kan beregne areal af en egen udvalgt polygonform uanset størrelse. 3. Jeg forklarer, hvorfor jeg valgte en given kommunikationsform til en pågældende situation.
Noter	Relevante fagord og faglige begreber Polygoner/figurer: Ligebenet trekant, ligesidet trekant, retvinklet trekant, stumpvinklet trekant, spidsvinklet trekant, kvadrat, rektangel, parallelogram, rombe, trapez, cirkel. Længder, kanter, overfladeareal, areal, omkreds, koordinatsæt, kvadranter.	

Hvad skal jeg?

1. Jeg skal finde en af mine videooptagelser fra opgave 2.
2. Jeg skal forklare, hvorfor jeg valgte den kommunikationsform, og hvad der gik godt.
3. Jeg skal skrive forklaringerne ned.
4. Jeg skal forberede en præsentation af min ø for klassen.
5. Jeg skal som minimum have følgende med i præsentationen:
 - Navnene på mine valgte polygoner
 - Beregninger på areal og omkreds til udvalgte polygoner
 - Forklaring til, hvordan man altid kan beregne areal af en udvalgt polygon, uanset størrelse
6. Jeg skal præsentere min ø i klassen.

Hvad skal afleveres?

1. Mit skriftlige svar til videooptagelsen.
2. Mine materialer til min præsentation af min ø.