

## C1-C2 Regnestrategier ved addition

Trin	Regnestrategier ved addition af etcifrede tal (eksempel: 4 + 7)
1	At tælle sig frem til resultatet ved at tælle konkrete elementer et ad gangen svarende til hvert af tallene 4 og 7 og derefter tælle det samlede antal forfra, fx (1, 2, 3, 4) og (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) => (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11)
2	At tælle sig frem til resultatet ved at tælle forfra på det ene tal og fortsætte med at tælle videre på det andet tal, fx (1, 2, 3, 4) og videre (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11)
3	At tage afsæt i det første tal, her 4, som mængdetal og fortsætte med at tælle en ad gangen på det andet tal (4) og videre (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11)
4	At begynde med det største tal, her 7, som mængdetal og fortsætte med at tælle en ad gangen på det mindste tal, her 4 (7) og videre (8, 9, 10, 11)
5	At opdele tallene for at skabe 'gode venner', fx $4 + 7 = 4 + (6 + 1) = (4 + 6) + 1 = 10 + 1 = 11$
6	At bruge viden om andre talsammenhænge, fx: a. En op en ned: $4 + 7 = 5 + 6 = 5 + (5 + 1) = (5 + 5) + 1 = 10 + 1 = 11$ b. At skabe fordobling: $4 + 7 = 4 + (4 + 3) = (4 + 4) + 3 = 8 + 3 = 11$

Trin	Regnestrategier ved addition af tocifrede tal (eksempel: 14 + 17)
1	At tælle sig frem til resultatet ved at tælle konkrete elementer et ad gangen svarende til hvert af tallene 14 og 17 og derefter tælle det samlede antal forfra (1, 2, 3 ... 14) og (1, 2, 3 ... 17) => (1, 2, 3, 4, 5 ... 31)
2	At tælle sig frem til resultatet ved at tælle forfra på det ene tal og fortsætte med at tælle videre på det andet tal, fx (1, 2, 3 ... 14) og videre (15, 16, 17 ... 31)
3	At tage afsæt i det første tal, her 14, som mængdetal og fortsætte med at tælle en ad gangen på det andet tal (14) og videre (15, 16 ... 31)
4	At begynde med det største tal, her 17, som mængdetal og fortsætte med at tælle en ad gangen på det mindste tal, her 14 (17) og videre (18, 19 ... 31)
5	At opdele tallene for at skabe 'gode venner', fx $14 + 17$ kan opdeles som $(11 + 3) + (7 + 10) = 11 + (3 + 7) + 10 = 11 + 10 + 10 = 31$
6	At opdele tallene i tiere og enere $(10 + 4) + (10 + 7) = 10 + 10 + (7 + 4) = 10 + 10 + (10 + 1) = 31$
7	At bruge viden om andre talsammenhænge, fx: a. At skabe fordobling: $14 + 17 = 14 + (14 + 3) = (14 + 14) + 3 = 28 + 3 = 31$