

C1

Additionstavle med etcifrede tal

	+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	>>
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	
3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	
4		5	6	7	8	9	10	11	12	13	
5		6	7	8	9	10	11	12	13	14	
6		7	8	9	10	11	12	13	14	15	
7		8	9	10	11	12	13	14	15	16	
8		9	10	11	12	13	14	15	16	17	
9		10	11	12	13	14	15	16	17	18	

Farverne viser, i hvilke plusstykker der gælder følgende for summen:

- Summen er under 10.
- Summen er over 10.
- Summen er netop 10 (tiervenner).
- Summen er summen af to ens tal (fordobling).



Additionstavle med de naturlige tal op til 19

+	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	>>
01	○									■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
02		○								■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
03			○							■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
04				○						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
05					○					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
06						○				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
07							○			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
08								○		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
09									○	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
10	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
11	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○	■	■	■	■	■	■	■	■	■
12	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○	■	■	■	■	■	■	■	■
13	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○	■	■	■	■	■	■	■
14	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○	■	■	■	■	■	■
15	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○	■	■	■	■	■
16	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○	■	■	■	■
17	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○	■	■	■
18	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○	■	■
19	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○	■

Farverne viser, i hvilke plusstykker der gælder følgende for summen:

- Summen = 20.
- Summen = 30.
- Summen af enerne er uden tierovergang.
- Summen af enerne er med tierovergang.
- Summen er summen af to ens tal (fordobling).
- Indholdet i det sorte felt kan læses på kopiarket Additionstavle med etcifrede tal.

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

C1-C2 Regnestrategier ved addition

Trin	Regnestrategier ved addition af etcifrede tal (eksempel: 4 + 7)
1	At tælle sig frem til resultatet ved at tælle konkrete elementer et ad gangen svarende til hvert af tallene 4 og 7 og derefter tælle det samlede antal forfra, fx (1, 2, 3, 4) og (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) => (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11)
2	At tælle sig frem til resultatet ved at tælle forfra på det ene tal og fortsætte med at tælle videre på det andet tal, fx (1, 2, 3, 4) og videre (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11)
3	At tage afsæt i det første tal, her 4, som mængdetal og fortsætte med at tælle en ad gangen på det andet tal (4) og videre (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11)
4	At begynde med det største tal, her 7, som mængdetal og fortsætte med at tælle en ad gangen på det mindste tal, her 4 (7) og videre (8, 9, 10, 11)
5	At opdele tallene for at skabe 'gode venner', fx $4 + 7 = 4 + (6 + 1) = (4 + 6) + 1 = 10 + 1 = 11$
6	At bruge viden om andre talsammenhænge, fx: a. En op en ned: $4 + 7 = 5 + 6 = 5 + (5 + 1) = (5 + 5) + 1 = 10 + 1 = 11$ b. At skabe fordobling: $4 + 7 = 4 + (4 + 3) = (4 + 4) + 3 = 8 + 3 = 11$

Trin	Regnestrategier ved addition af tocifrede tal (eksempel: 14 + 17)
1	At tælle sig frem til resultatet ved at tælle konkrete elementer et ad gangen svarende til hvert af tallene 14 og 17 og derefter tælle det samlede antal forfra (1, 2, 3 ... 14) og (1, 2, 3 ... 17) => (1, 2, 3, 4, 5 ... 31)
2	At tælle sig frem til resultatet ved at tælle forfra på det ene tal og fortsætte med at tælle videre på det andet tal, fx (1, 2, 3 ... 14) og videre (15, 16, 17 ... 31)
3	At tage afsæt i det første tal, her 14, som mængdetal og fortsætte med at tælle en ad gangen på det andet tal (14) og videre (15, 16 ... 31)
4	At begynde med det største tal, her 17, som mængdetal og fortsætte med at tælle en ad gangen på det mindste tal, her 14 (17) og videre (18, 19 ... 31)
5	At opdele tallene for at skabe 'gode venner', fx $14 + 17$ kan opdeles som $(11 + 3) + (7 + 10) = 11 + (3 + 7) + 10 = 11 + 10 + 10 = 31$
6	At opdele tallene i tiere og enere $(10 + 4) + (10 + 7) = 10 + 10 + (7 + 4) = 10 + 10 + (10 + 1) = 31$
7	At bruge viden om andre talsammenhænge, fx: a. At skabe fordobling: $14 + 17 = 14 + (14 + 3) = (14 + 14) + 3 = 28 + 3 = 31$



i alt

mangler

højere

mindre

ældre

billigere



tilsammen	tilbage	mangler
færre end	flere end	