

Lærervejledning til Matematikhistorie bøgerne.

Det overordnede formål med matematikhistorierne er, at eleverne fra en meget tidlig alder lærer at læse sig ind i matematikken.

Elevernes læsekompetencer i matematik kan udvikles dels ved at fremme forståelse af den pågældende tekst og dels ved at støtte elevernes brug af hensigtsmæssige læsestrategier, som de kan overføres fra tekst til tekst

Et andet formål med materialet er at give eleverne en metodisk tilgang til bedre at kunne læse og forstå faglige tekster i matematik.

Eleverne skal finde regnestykker gennem de korte letlæselige tekster med tilhørende illustrationer, og derefter skal de løse opgaverne på de tre niveauer: grøn, gul, rød. Der er to spørgsmål i hver farve. Det første spørgsmål er det letteste. Her skal eleverne finde oplysninger og løse opgaven. Det andet spørgsmål er et undrespørgsmål. Her skal eleven tænke videre og ræsonnere.

Bogen er en flergangsbog. Selve regnestykkerne skal skrives i et hæfte eller på kopsisiderne, som I kan finde på <https://dpf.dk/undervisning/matematik/-matematikhistorier/kopiark>. Siderne i bogen er bygget op, så det er let for eleverne at navigere i.

Oftentimes er det sidste spørgsmål i rød kategori en opfordring til selv at lave en matematikhistorie. Her kan man bruge digitale løsninger såsom Bookcreator, Bookie, WeVideo eller ExplainEverything. De fire apps kan findes på Skoletube.

NIVEAUER:

