

## STRATEGI

# Forudsig



# Spørg



# Opklar



# Opsummer



# PLANLÆGNING

<b>UNDERVISNINGENS HVAD</b> Tekstvalg og faglige arbejdsområder	<b>UNDERVISNINGENS HVORFOR</b> Formål og mål	<b>UNDERVISNINGENS HVORDAN</b> Tilgange og graden af selvbestemmelse	<b>UNDERVISNINGENS HVORNÅR</b> Undervisning sat på ugeskema	<b>LÆRERENS VURDERING</b> af undervisningens helhedsorientering

# HVAD BETYDER ORDET?

## Indskoling

```
graph TD; A[Hvad betyder ordet?] --- B[ ]; B --- C[Synonym/antonym]; B --- D[Ordklasse]; B --- E[Skriv en sætning med ordet];
```

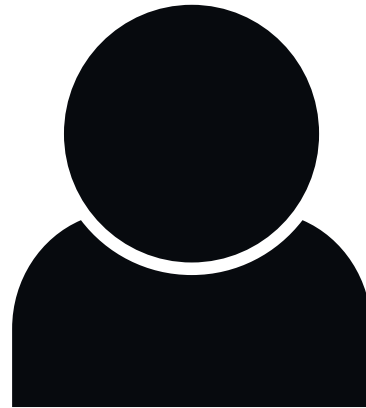
Hvad betyder ordet?

Synonym/antonym

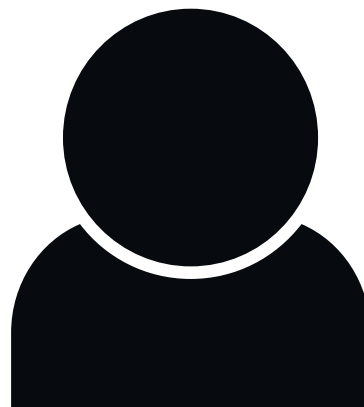
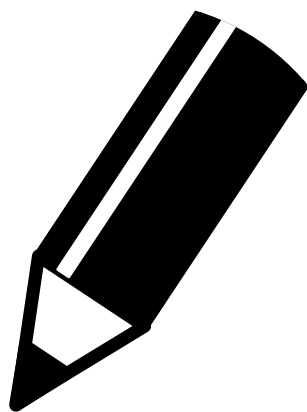
Ordklasse

Skriv en sætning med ordet

# ORGANISATIONSFORMER



**Læs alene**

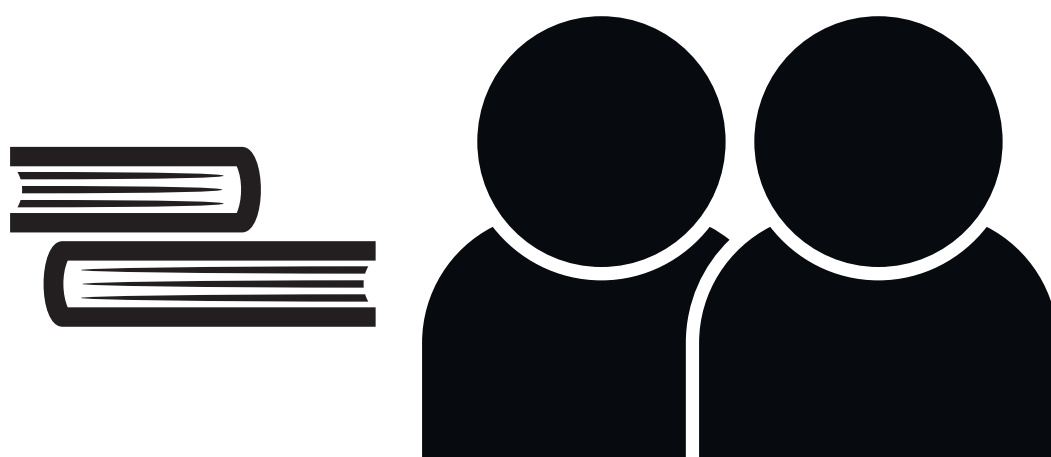


**Skriv alene**

# ORGANISATIONSFORMER



**Tænke alene**

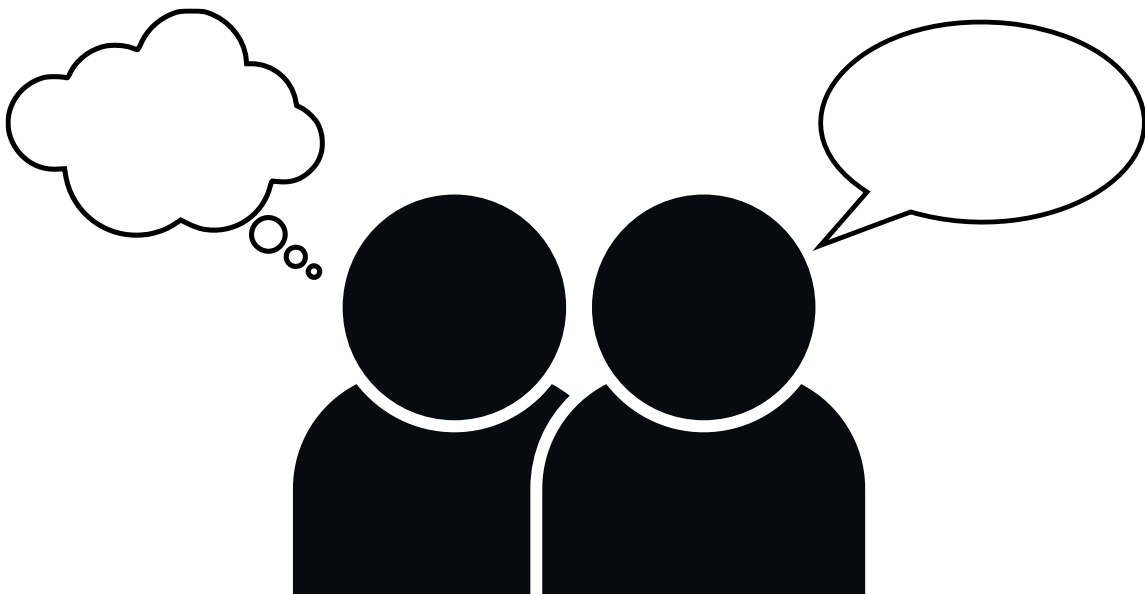


**Læs sammen i makkerpar**

# ORGANISATIONSFORMER



**Skriv sammen i makkerpar**



**Tal sammen i makkerpar**

# ORGANISATIONSFORMER



Arbejde i lille gruppe på tre



Fælles

# ORGANISATIONSFORMER



Læs sammen



Tal om bogen



# ORGANISATIONSFORMER

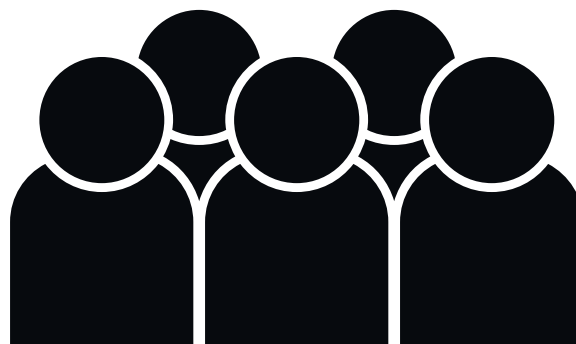
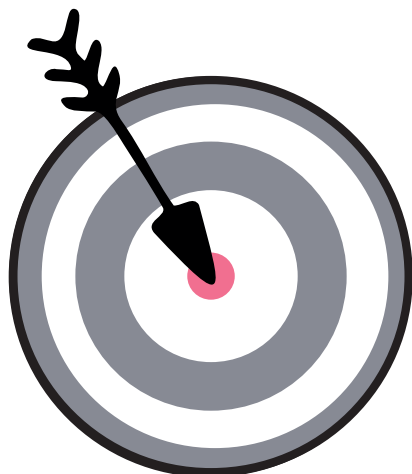


**Undersøg tekster**



**Fortæl om teksten**

# ORGANISATIONSFORMER







**Hvad har vi lært?**

## VØL-MODEL

<b>V</b> Hvad <u>v</u> ed jeg i forvejen?	<b>Ø</b> Hvad <u>ø</u> nsker jeg at vide?	<b>L</b> Hvad har jeg <u>l</u> ært?

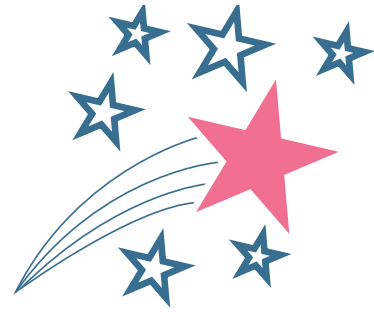
## FIRE SPØRGSMÅL TIL AT TALE OM LITTERATUR

<p>Jeg kunne godt lide ...</p> 	<p>Jeg kunne ikke lide ...</p> 
<p>Jeg undrer mig over .../ Jeg lagde særligt mærke til ...</p> 	<p>Jeg kom til at tænke på .../ Det minder mig om ...</p> 

## S PLAN

\_\_\_\_\_

[Skriv dit navn]



1 Hvad skal jeg lave og hvorfor?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Fordi \_\_\_\_\_

2 Hvordan skal jeg lave det og hvor?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Hvor \_\_\_\_\_

3 Hvor længe og hvor meget skal jeg lave?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 Hvem kan hjælpe?

\_\_\_\_\_

5 Hvad kan jeg vælge, når jeg er færdig?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

## FOKUSORD



**Grævlinger**



**(At være) sky**



**Rovdyr**



**Maske**

## FOKUSORD



**(En) grav**



**Eng**



**Parker**



**Lunte**

FOKUSORD



**Stempel**



**(Flere) mærker**

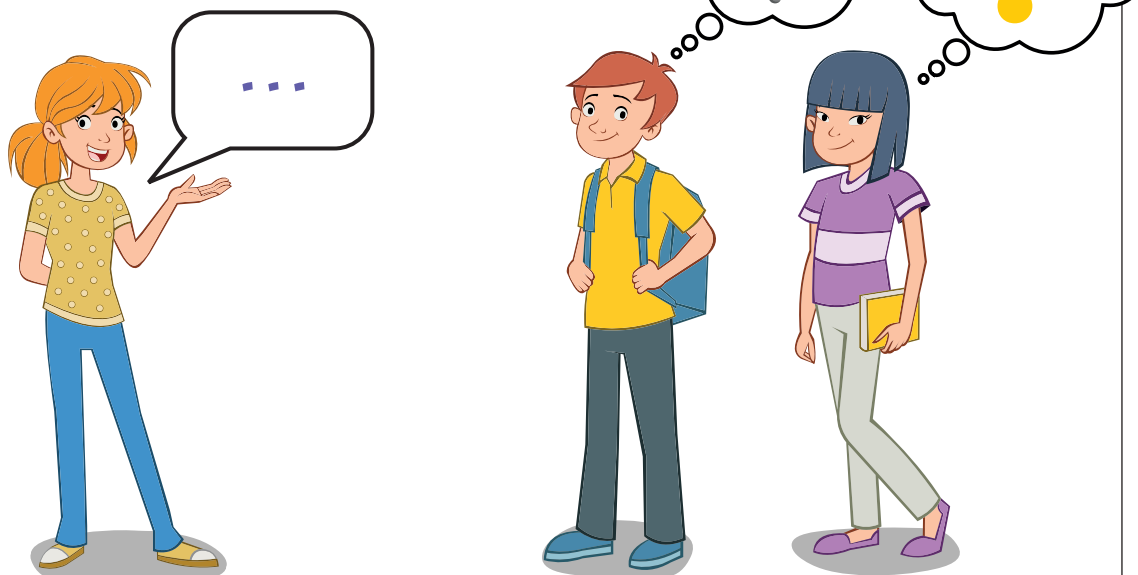




# ORDKENDSKAB – ARBEJDSSTATIONER

## 1. Gæt et ord:

Fortæl om et ord, og se, om de andre kan gætte, hvilket ord du taler om.



## 2. Prik og sorter:

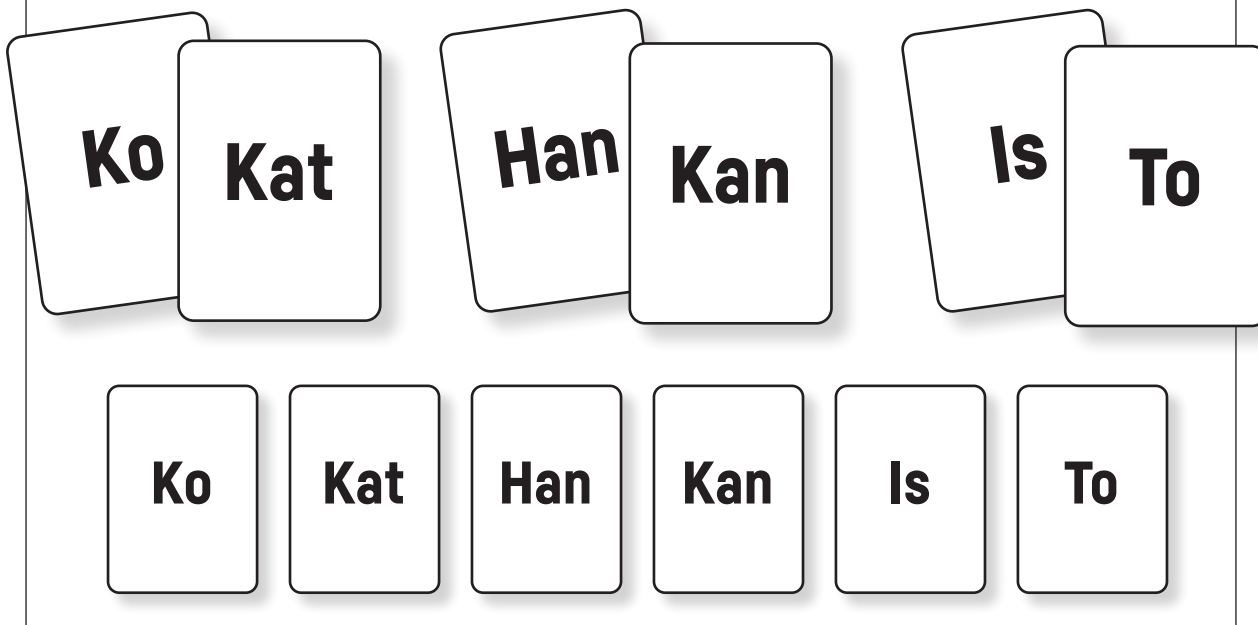
Prik vokaler, og sorter ord efter antal stavelser.



## ORDKENDSKAB – ARBEJDSSTATIONER

## 3. Ligheder og forskelle:

Sorter ord efter forlyd, udlyd og antal bogstaver.

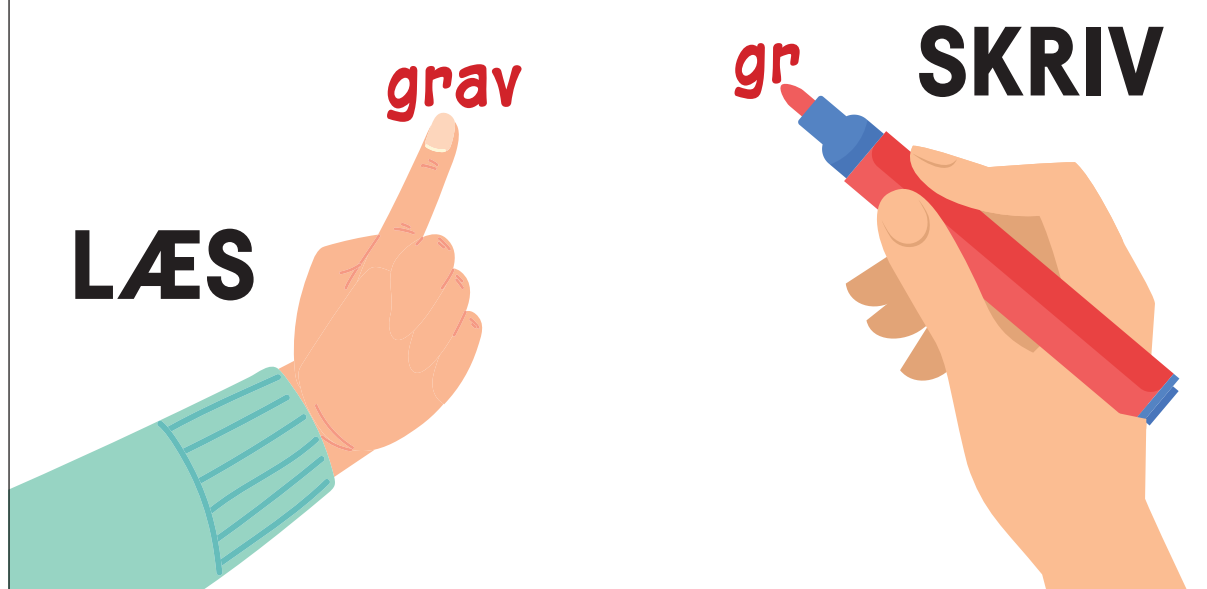


Ko Kat Han Kan Is To

Ko Kat Han Kan Is To

## 4. Læse og skrive:

Læs og skriv ordene.



LÆS grav

gr SKRIV

## ORDKENDSKAB – ARBEJDSSTATIONER

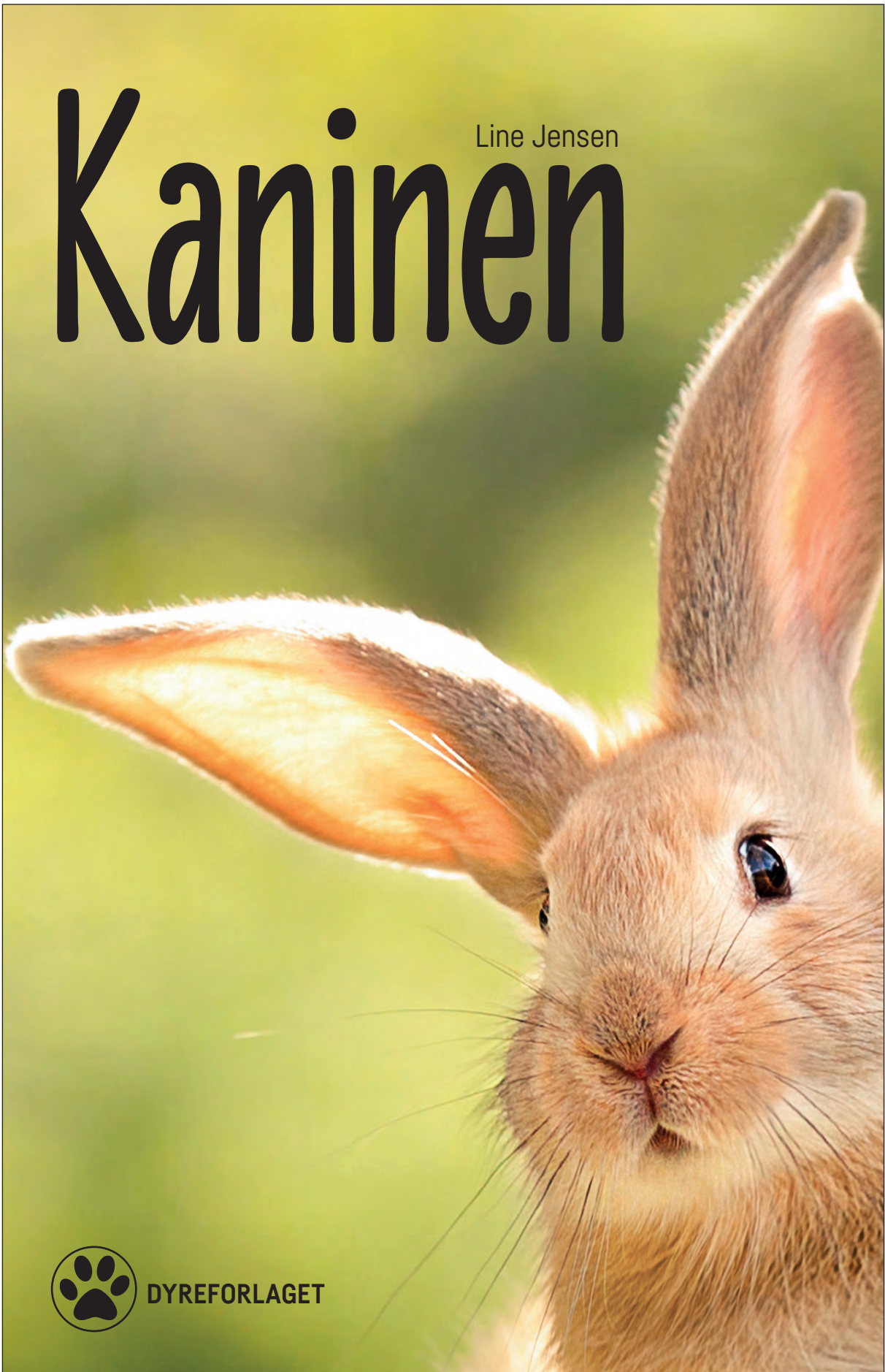
**5. Fortæl om ord:**

Lav sætninger med ordene (mundtligt).



# Kaninen

Line Jensen



DYREFORLAGET



# INDHOLD

Planteæder

4

Store tænder

6

Ører og bagben

9

Gange i jorden

10

Her bor vi

12

Mange unger

14

Læs mere og stikord

16

# SKRIV EN FAGBOG

## Hvad *skal* du have med i en fagbog:

- En forside med titel, forfatternavn og illustration.
- En indholdsfortegnelse med sidehenvisning.
- Du skal beskrive tre ting om emnet i ord og billeder.
- En bagside med et billede og noget bagsidetekst.



INDHOLD	
Planteæder	4
Store tænder	6
Ører og bagben	9
Gange i jorden	10
Her bor vi	12
Mange unger	14
Læs mere og stikord	16

