

Kopiside * Co-teaching og skoleudvikling

Tema	Spørgsmål og svar
Om tidsforbrug	<p>Hvor mange lektioner kan/kunne vi tænke os at co-teache sammen om ugen?</p> <p>Hvor mange timer har vi/kunne vi tænke os at have til fælles forberedelse og evaluering af vores fælles undervisning?</p>
Om hvor vi co-teacher	I hvilke klasser kan/kunne vi co-teache?
Om hvornår vi co-teacher	<p>I hvilke fag kan/kunne vi co-teache?</p> <p>På hvilke ugedage og i hvilke lektioner kan/kunne vi co-teache?</p>
Om roller og opgaver	<p>Hvem kan/kunne gøre hvad?</p> <p>Den ene:</p> <p>Den anden:</p> <p>Kan/kunne denne fordeling af roller og opgaver skifte eller variere? Hvis ja – giv et eksempel på hvordan:</p>

Kopiside * Co-teaching og skoleudvikling

Om ros og kritik	Hvilke aftaler kan/kunne vi lave om at give hinanden ros og kritik?
Om de møder, vi holder	Hvilke forventninger kan/kunne vi have til hinanden, når vi holder møder?
Om evaluering af vores samarbejde	Hvordan kan/kunne vi evaluere vores samarbejde?
Om vores samarbejde med ledelsen	For at vi skal kunne co-teache bedst muligt, hvad skal vi så i dialog med ledelsen om?

Figur 15. Makerskabskontrakt del 3: Co-teacherne samarbejder om at tilføje konkrete detaljer til kontrakten.