

Kopiside * Co-teaching og skoleudvikling

Tema	Evalueringsspørgsmål
1. Vision, formål og mål	Hvad var det, vi ville – og vil vi stadigvæk det? På hvilke måder er det meningsfuldt for os at arbejde med co-teaching?
Svar:	
2. Deltagelsesmuligheder og læringsudbytte	Hvordan skaber vi deltagelsesmuligheder for eleverne med co-teaching? Hvordan fremmer co-teaching elevernes faglige, sociale og personlige læring?
Svar:	
3. Kompetenceudvikling	Hvordan skaber co-teaching muligheder for kompetenceudvikling for skolens professionelle? Hvad lærer vi ved at samarbejde om alle undervisningens led?
Svar:	
4. Skolens udvikling	På hvilke måder bliver vi en bedre skole med co-teaching end uden co-teaching? Hvilke udfordringer har vi på skolen, som vi kunne bruge co-teaching som strategi til at løse?
Svar:	

Kopiside * Co-teaching og skoleudvikling

5. Rammer og strukturer	Hvilke rammer og strukturer fungerer? Hvilke rammer og strukturer skal vi justere?
Svar:	
6. Ledelse	Hvad gør ledelsen, som fungerer? Hvordan kan ledelsen hjælpe og støtte endnu mere?
Svar:	
7. Ressourcepersoner	Hvad gør ressourcepersonerne, som fungerer? Hvordan kan ressourcepersonerne hjælpe og støtte endnu mere?
Svar:	
8. Forventninger	Hvad kan vi forvente af hinanden, når det kommer til involvering og aftaleoverholdelse? Hvad skal være vores fælles fokus fremadrettet?
Svar:	
9. Skoleudviklingsforståelse	I vores plan har vi formuleret, hvad vi forstår ved skoleudvikling. Hvad tænker vi om vores formulering nu? Har denne formulering berøring med den måde, hvorpå vi gør tingene i praksis? Hvis ja – hvordan? Hvis nej, hvordan kan det være?
Svar:	

Figur 18. Evalueringsskabelon med ti temaer, som kan danne afsæt for implementeringsarbejdet efter kursusperioden.