

Om konteksten

Dato	Klasse	Fag	Co-teachernes initialer

Om mål og evaluering

Mål	Evaluering
Vi vil opnå ...	Om vi opnår dette, vil vi undersøge (data) ved, at ...

Om organiseringsformer

Stations- undervisning (1)	Parallel- undervisning (2)	Fælles undervisning (3)
Alternativ undervisning (4)	En underviser, en assisterer (5)	En underviser, en observerer (6)
Start Organiseringsform nummer: ()	Midte Organiseringsform nummer: ()	Slutning Organiseringsform nummer: ()

Illustrer eller skriv noter til undervisningsflowet (start, midte, slutning), eller tegn undervisningslokalets indretning:

Om indhold og fokus

Start	Midte	Slutning
Fagligt:	Fagligt:	Fagligt:
Socialt:	Socialt:	Socialt

Om roller og opgaver (hvem gør hvad?)

Start	Midte	Slutning
Co-teacher A:	Co-teacher A:	Co-teacher A:
Co-teacher B:	Co-teacher B:	Co-teacher B:

Om elevernes medindflydelse

Eleverne har indflydelse på indholdet ...	Eleverne har indflydelse på formen ...

Om øvrige vigtige didaktiske overvejelser

Elevforudsætninger	Aktiviteter/ opgaver	Materialer	Indretning af lokale	Lærings-arenaer

Om ledelse og ressourcepersoner

Ledelse	Ressourceperson
Dette skal vi dialog med ledelsen om ...	Dette skal vi i dialog med en ressourceperson om ...

Figur 23. Forberedelsesarket er et redskab til at fremme kollektiv intentionelitet i den fælles forberedelse af undervisningen.