

Trin 1. Spontan evaluering i umiddelbar forlængelse af undervisningen

Efter første lektion tænkte jeg ...	Efter anden lektion tænkte jeg ...	Efter tredje lektion tænkte jeg ...
Jeg vil gerne reflektere sammen med min makker om ...		

Trin 2. Om den intenderede praksis og den faktiske praksis

Hvad var den intenderede praksis?	Hvad blev den faktiske praksis?
Vi ville ... (gennemgå forberedelsesark i figur 23)	Det, som skete, var ...

Trin 3. Om det, som gik godt – og det, som kunne være bedre (set i forhold til elevernes udbytte)

Dette gik godt ...	Dette kunne være bedre ...
Vi har data om dette ...	Vi har data om dette ...

Trin 4. Om det, som gik godt – og det, som kunne være bedre (set i forhold til co-teachernes samarbejde)

Dette gik godt ...	Dette kunne være bedre ...
Vi har data om dette ...	Vi har data om dette ...

Trin 5. Om hvad vi skal gøre mere af – og hvordan vi kan undersøge betydningen af disse tiltag

Vi skal gøre mere af ...
Betydningen af disse tiltag kan vi undersøge på denne måde ...

**Trin 6. Om justering af tiltag – med afsæt i fælles
forberedelsesark (figur 26)**

Gennemgå forberedelsesarket og juster

Figur 25. Skabelon til evalueringsark. Kan bruges i kombination med forberedelsesarket (figur 23).