

Kopiside * Co-teaching og skoleudvikling

Delfase	20 nøglespørgsmål til udvikling af mellemformen – via aktionslæring
Forberedelse 1. Forundring/ fokus	<ol style="list-style-type: none">1. Hvad kommer vi til kort over for lige nu?2. Hvad har vi behov for at forstå bedre, lære mere om og blive bedre til at håndtere?3. Hvilket udsnit af den samlede problematik vil vi fokusere på?4. Hvem er vores målgruppe?
Svar	

Kopiside * Co-teaching og skoleudvikling

Forberedelse 2. Idéudvikling og planlægning	5. Hvilke mål har vi – og hvordan kommer vi i dialog med eleverne om disse mål? 6. Hvilke nye og uafprøvede idéer har vi til at etablere en mellemform? 7. Hvordan kan den specialpædagogiske viden og erfaring integreres? 8. Hvordan skal samarbejdet med brug af co-teaching konkret gøres? 9. Hvilke strukturelle ændringer eller tilpasninger skal vi lave for, at aktionen kan udføres? 10. Hvor lang tid skal vi arbejde med denne mellemform i denne periode?
Svar	
Udførelse 3. Aktion/ refleksion	11. Hvordan gør vi i den fælles kompetenceudvikling i mellemformen – sådan helt konkret? 12. Hvilke co-teaching-serier kan vi bruge i mellemformen? 13. Hvem har hvilke roller og opgaver? 14. Hvordan og hvornår vil vi reflektere over vores erfaringer? 15. Hvad er ressourcepersoners roller og opgaver? 16. Hvad er ledelsens roller og opgaver?
Svar	

Kopiside * Co-teaching og skoleudvikling

Evaluering 4. Evaluering/ justering	17. Hvordan vil vi evaluere vores indsatser med ord og billeder (kvalitativt)? 18. Hvordan vil vi evaluere vores indsatser med tal og grafer (kvantitativt)? 19. Hvordan kan vi involvere elevernes perspektiv i den løbende monitorering? 20. Hvordan udbreder vi idéer og erfaringer fra vores arbejde med mellemformen til den øvrige skole?
Svar	

Figur 40. Sammentænkning af co-teaching og aktionslæring – som greb til udvikling af mellemformer.