

Skema 1: Vision, mål, værdier og milepæle

Hvad er vores vision?	Vores vision lyder sådan her ...
Hvad er vores mål?	Med co-teaching vil vi lokalt på skolen opnå ... Med co-teaching vil vi i kommunen opnå ...

Hvornår er udviklingsarbejdet en succes?	Udviklingsarbejdet er en succes, når ...
Vejen til succes kan opdeles i disse milepæle	Milepæl 1 (om 3 måneder): Milepæl 2 (om 6 måneder): Milepæl 3 (om 12 måneder):
Hvad er vores fælles værdier?	Disse værdier skal kendetegne udviklingsarbejdet:

Skema 2: Mening, deltagelsesmuligheder og nøglepointer fra forberedende undersøgelse

Hvorfor skal vi arbejde med co-teaching på vores skole?	På vores skole skal vi arbejde med co-teaching, fordi ...
Hvilken mening kan personalet se i det?	Det er meningsfuldt for vores personale, fordi ...

<p>Hvordan skaber vi med co-teaching flere eller nye deltagelsesmuligheder for eleverne?</p>	<p>Med co-teaching vil vi skabe deltagelsesmuligheder ved, at ...</p>
<p>Hvad er de tre vigtigste nøglepointer fra vores forberedende undersøgelse?</p>	<p>Fra vores undersøgelser ved vi, at ...</p>

Skema 3: Tiltag før, under og efter kursusdagene

<p>Hvad gør vi FØR kursusdag 1?</p>	<p>Ledelsen ...</p>	<p>Personalet ...</p>
<p>Hvad gør vi MELLEML kursusdagene?</p>	<p>Ledelsen ...</p>	<p>Personalet ...</p>
<p>Hvad gør vi EFTER kursusdagene?</p>	<p>Ledelsen ...</p>	<p>Personalet ...</p>

Skema 4: Ressourcepersoner, ledelse og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning

Hvordan kan skolens ressourcepersoner involveres?	Ressourcepersonerne kan involveres på disse måder ...
Hvad skal ledelse og ressourcepersoner samarbejde om?	Ledelse og ressourcepersoner kan samarbejde om ...
Hvordan kan Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) involveres?	PPR kan involveres på disse måder ...
Hvilke aftaler skal vi lave med PPR?	Vi skal have lavet aftaler om dette med PPR ...

Skema 5: Evaluering af udviklingsarbejdet

Hvordan evaluerer vi udviklingsarbejdet?	Før: Under: Efter:
---	----------------------------------

Skema 6: Erfaringsdeling

Hvordan kan vi dele erfaringer på skolen?	Vi deler erfaringer på denne måde ...
Hvornår kan vi dele erfaringer på skolen?	Det sker helt konkret på disse tidspunkter ...

Skema 7: Tid, skemalægning og forventninger til fælles forberedelse og evaluering

<p>Hvor mange timer om ugen skal co-teacherne co-teache?</p>	<p>Co-teacherne har så mange timer om ugen ...</p> <p>Antal timer =</p>
<p>Hvilke skematekniske ting skal vi have på plads?</p>	<p>Vi skal have styr på ...</p>
<p>Hvad er vores forventninger til fælles forberedelse og evaluering?</p>	<p>Vi forventer dette ...</p>

Skema 8: Værdier i samarbejdet mellem de professionelle

<p>Hvilke værdier skal kendetegne samarbejdet mellem co-teacherne?</p>	<p>Disse er tre vigtige værdier ...</p>
<p>I samarbejdet mellem lærere og pædagoger vil vi være opmærksomme på ...</p>	<p>Vi vil være opmærksomme på ...</p>

Skema 9: Skoleudviklingsforståelse

Hvad mener vi med "skoleudvikling"? Hvordan forstår vi det begreb?	Med "skoleudvikling" forstår vi ...
---	-------------------------------------

Skema 10: Illustration af den samlede proces

Illustrer den samlede proces med en figur eller en illustration	Processen kan illustreres således ...
--	---------------------------------------

Figur 8. Plan for det samlede udviklingsarbejde.