

# Ræven

## Diktat 1



Kopiside til fri kopiering af stavekort findes bagest i denne bog, side 50. Det anbefales, at læreren læser de generelle kommentarer om diktaterne i STAV 3 på side 59 i denne bog.



Vi er ude på landet. Det blæser kraftigt hen over engen. Drengen Sten løber hurtigt igennem byen, for han skal hen til sin bedstemors hus. Pludselig ser han en ræv. Den er ved at grave en hule. Sten vil prøve at jage ræven. Men så ser han, at der på den lille sti er ræveunger. De er ved at blive store her midt på sommeren. De er livlige og leger med hinanden. Rævemor hjælper sine unger ned til åen. Her drikker de vand. Når det bliver efterår, skal de klare sig selv ude på marken.

- ● ● Læs hele diktaten. Prik vokaler i dine staveord, og skriv dem her. Find de to sværeste ord, skriv dem på en seddel, og forklar en god staveregel til ordene for din makker.

---

---

---

---

---

I qr-koden kan eleverne lytte til: "Alle børnene gik med briller. Undtagen Finn. Han var blind." Efterfulgt af "Alle børnene kom godt rundt i svinget. Undtagen Onkel Reje. Han kunne ikke dreje." Ved første vittighed kan eleverne tale om, at Finn rimer på blind, selvom de ikke staves ens. I næste vittighed er der flere stumme bogstaver, men eleverne kan også tale om -ej - lyden.



- Find i dine staveord et ord med dobbeltkonsonant.  
● Find ord med ng-lyd. Sæt streg under. Find to ord med dobbeltkonsonant.  
● Find ord med stumt d, g, h og v. Find to sammensatte ord.

### Læs vittigheden herunder

- Alle børnene kom sikkert ud af skindfabrikken undtaget Bo, Finn og Aske. De kom ud som sko, skind og taske.
- Lyt derefter til vittighederne.
- Find i vittighederne ord med dobbeltkonsonant eller stumt bogstav, og streg dem under.
- Læg mærke til de ord, der rimer.
- Tal om, hvorfor de rimer.



### Skriveopgave

Lav nu selv en vittighed. Brug ord med stumme bogstaver, dobbeltkonsonant eller -ng. Vis den til din makker, og lad din makker strege ordene under.

---

---

---

---

---

### Diktattræning

#### Baggrund:

Diktaten er differentieret på tre niveauer. Eleven skriver sine grønne, gule eller røde ord. Når ordene er indlært, dikteres ordiktaten til alle elever. De skriver på hver deres side bagerst i bogen.

#### Metodik - individuelt:

Lad eleverne lave et stavekort, som bruges til at dække ordene med. Eleverne finder deres staveord her og skriver dem én eller to gange, som der er plads til. Lad sidemanden kontrollere, at det er rigtigt.

#### Skriv en tekst:

Lad eleverne lytte til Alle børnene-vittigheder. Lad dem derefter skrive vittighederne ned og undersøge ordene. Eleverne skal derefter selv konstruere vittigheder, hvor de skal rime, bruge stumme bogstaver eller dobbeltkonsonant for at blive opmærksomme på lyd og stavemåde. Tal med dem om, hvorfor ord rimer.

# Haren

## Diktat 2



Lyt

Det er **aften**, og Stine **kører** bil med sin **far**. **Det er helt mørkt**.  
Man kan kun se i lyskeglen foran bilens lygter. Med et ser de en **hare**,  
der springer **afsted foran** dem. **Den hopper ikke** til **siden**, men den  
**fortsætter** med **stor fart**. **De kører nemlig** 70 kilometer i timen.  
**Lidt efter standser** far og **slukker** lyset, og **straks** er **haren væk**.  
**Haren gemmer** sig **om dagen**. Den har næsten **samme** farve **som**  
**jorden** på marken. **Men om natten** er den **ude** at **lede efter mad**.  
Den ser godt med sine store øjne. Den **hører** også utrolig godt med  
**sine lange ører**, som den drejer rundt efter lyden.

- ● ● Læs hele diktaten. Prik vokaler i dine staveord, og skriv dem her. Find de to sværeste ord, skriv dem på en seddel, og forklar en god staverregel til ordene for din makker.

---

---

---

---

---

Kopiside til fri kopiering af stavekort findes bagest i denne bog, side 50. Det anbefales, at læreren læser de generelle kommentarer om diktaterne i STAV 3 på side 59 i denne bog.

## Skriveopgave

- Find i rimet **blødt d**, **stumt d** og **hårdt d**.
- Lav et fjollet rim om en hare, hvor du rimer med ord med stumme og bløder d'er.



Lyt

Haren hist i grøften sad og sov. Hare, tag for hunden dig i agt!  
Er du syg, du lille mand, Thi den har så skarp en tand,  
at du ikke hoppe kan? hvormed den dig bide kan.  
Hare, hop! Hare, hop! Hare, hop! Hare, løb! Hare, løb! Hare, løb!

---

---

---

---

---

## Diktatræning

### Baggrund:

Diktaten er differentieret på tre niveauer. Eleven skriver sine grønne, gule eller røde ord. Når ordene er indlært, dikteres orddiktaten til alle elever. De skriver på hver deres side bagerst i bogen.

### Metodik - individuelt:

Lad eleverne lave et stavekort, som bruges til at dække ordene med. Eleverne finder deres staveord her og skriver dem én eller to gange, som der er plads til. Lad sidemanden kontrollere, at det er rigtigt.

### Skriv en tekst:

Lad eleverne gå på jagt i rimet efter bløde, stumme og hårde d'er. Derefter skal eleverne selv skrive et fjollet rim, hvor de er opmærksomme på rimord med stumme og bløde d'er. Tal om, hvorfor ord rimer.