

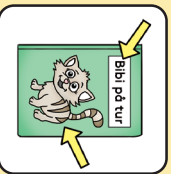
Læseforståelsesstrategier

FØR



Hvad er mit læseformål?

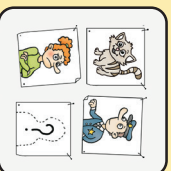
Hvem?
Hvad?
Hvor?



Hvad fortæller:
· Overskrift?
· Billeder?



· Hvor er vi?
· Hvilket miljø?

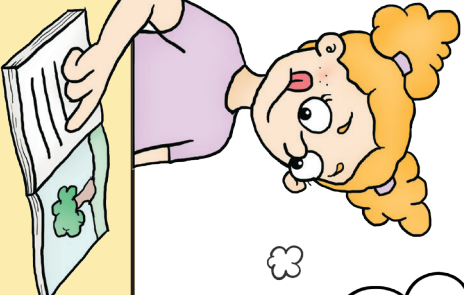


Hvem er med?



· Hvad ved jeg?
· Hvad tror jeg, det handler om?

UNDER



Jeg læser og lægger mærke til ...



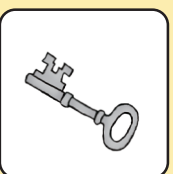
· Sig bogstavlyde.
· Læs i stavelser.



Gættede jeg rigtigt?

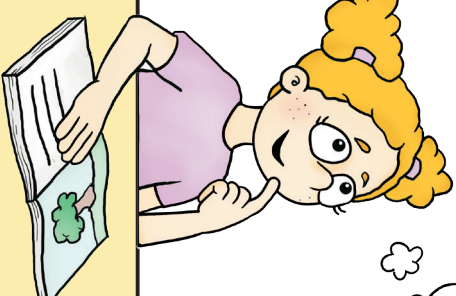


Er der nye ord?



· Hvad er vigtigt?
· Find nøgleord.

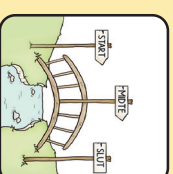
EFTER



Jeg forstår, at ...



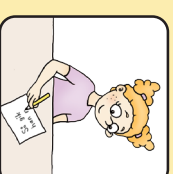
· Jeg kan genfortælle.
· Hvilke sanser er i spil?



Jeg har styr på handlingen.



Kan jeg spejle mig i teksten?



Digt videre, eller lav om på historien.

Før- under- efter- læseforståelses strategier



1. Før læsestrategier

Inden teksten læses kan I tale om:



- **Overskriften** kan måske fortælle os noget? (Alle overskrifter starter med dagens bogstav).
- **Dagens bogstav** i fokus. Hvad kan vi se i billedet, der begynder med...
- Hvad fortæller **billederne** os?
- *Hvor er vi?*
- *Hvem deltager?*
- *Hvad gør deltagerne?*
- *Hvad tror du, der kommer til at ske? Lav et spørgsmål til dagens afsnit.*
- **Nye fokusord** med fed i oplæsningstekst gennemgås (Inden oplæsning: Se Tips til at lære nye ord).

2. Under læsestrategier

- Voksenoplæsning af dagens tekst. Brug stemmen og tilpas tonefald, så det passer til figurer, personer og handling.
- Læg mærke til fokusord i en sammenhæng.
- Læg mærke til, om spørgsmålet bliver besvaret.



Elevtekst læses af barnet efter niveau. Lad barnet læse niveau et (1 stjerne) og evt. niveau 2 og 3 eller læs resten højt for barnet med en finger under ordene.

Mind barnet om at sætte en pegefinger **under hvert bogstav**, mens bogstavlyden siges. Glemmes en bogstavlyd, flyt fingeren ned til lydbilledet under, og sig det langsomt ved at trække forlyden, fx

- ssslange begynder med s

se

- eeelefant begynder med e

se



3. Efter læsestrategier

- Spørg ind til det læste. Fik vi svar på vores spørgsmål?
- Spørg ind til fokusordene. Fx hvem der var begejstret, vred, bekymret osv. Hvordan kan det være? (Husk Hvorfor kan være svært at svare på).
- Tal om afsnittets spørgsmål i bunden af oplæsningssiden
- Spejle sig selv i teksten: Er der noget i handlingen som du kender fra dit eget liv.
- Gæt på, hvad det næste afsnit mon kommer til at handle om.

God læselyst!

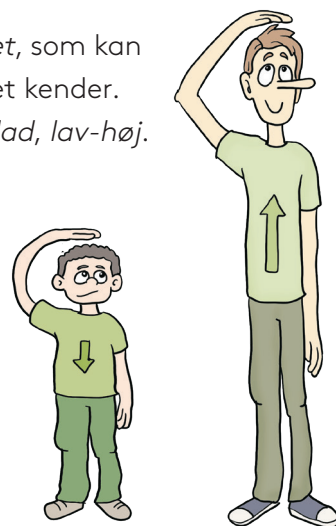
Forældreguide kan kopieres med for og bagside og bruges som bogmærke i Læsebogen.

Tips til at lære nye ord

- en forældreguide

Samtal om ordenes betydning inden oplæsning

- Find synonymer til ord. Ord, som betyder det samme. Fx *begeistret*, som kan forklares med meget glad eller henrykt. Brug også ord, som barnet kender.
- Find antonymer til ordet. Ord, der betyder det modsatte, fx *sur-glad*, *lav-høj*.
- Sæt ordene ind i sætninger med egne oplevelser, fx
Jeg er *begeistret*, når jeg ... åbner gaver.
Jeg er *stolt*, når jeg ... har scoret mål.
- Vis, gør eller mim udsagnsordene, fx liste, slentre, traske gennem rummet. Se opstemt eller trist ud.
- Find på sætninger, hvor barnet skal udtrykke fokusordene, fx
Du må få en is (se glad, opstemt, begejstret ud).
Du skal vaske op nu (se trist, sur, slukøret ud).
- Forklar enkelte overførte betydninger eller metaforer, fx
"Der gik et lys op for ham" er en metafor for, at han fik en god idé.
I "Han gik over stregen" er der ikke tale om en fysisk streg, men at han gik for vidt.



Inden oplæsning tales om billeder og overskrift

Før læsestrategier: Læseformål – Hvad skal vi læse om? Forklar nye ord/begreber.

Lav undrespørgsmål, og gæt på handlingen.

Læs teksten/siden (helst uden afbrydelser første gang, så tråden ikke tabes).

Under læsestrategier:

- Bed barnet om at lægge mærke til, i hvilke sammenhænge ordene bruges i teksten.

Efter læsestrategier:

- Opsummer handlingen, og tjek, om historien er forstået.
Tal om dagens spørgsmål til teksten. Gættede vi rigtigt på handlingen?
- Brug ordene i andre sammenhænge de næste par dage, fx
"Jeg er *begeistret* for at se dig."
"Er du ikke *begeistret* for at skulle i biografen i dag?"
- Spørg! Lær dit barn, at det er godt at spørge ind til ord, man ikke forstår.

Repeter ord, og genlæs teksten, inden nyt opslag læses.

God fornøjelse!

