



gem

hvem

fem

hjem



mening

hvem

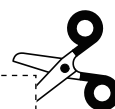
spisning

hjem

handling

rem

Rodmorfemer



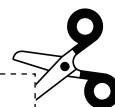
tab	tjen	sø/røv	dans	bag
føl	øv	hør	ven	tro
bo	læs	syn	vær	tørst
mod	ro	sympati	jord	fælles
gal	mild	blid	blød	sang
føl	løb	hæv	tag	hør

Forstavelser



u-	mis-	sam-	gen-
u-	mis-	sam-	gen-
u-	mis-	sam-	gen-
u-	mis-	sam-	gen-

Efterstavelser



-ig	-lig	(i)sk-	-hed
-else	-er	-skab	
-ig	-lig	(i)sk-	-hed
-else	-er	-skab	
-ig	-lig	(i)sk-	-hed
-else	-er	-skab	

Usynlige sætninger

Eksempel:

Rodmorfem: svømme

Ordet: svømning

Usynlig sætning: svømning betyder at svømme som en aktivitet/noget, man gør/dét at gøre det.

Rodmorfem: spise

Ordet: spisning

Usynlig sætning: _____

Rodmorfem: male

Ordet: maling

Usynlig sætning: _____

Rodmorfem: cykle

Ordet: cykling

Usynlig sætning: _____

Rodmorfem: handle

Ordet: handling

Usynlig sætning: _____

Rodmorfem: slutte

Ordet: slutning

Usynlig sætning: _____

Rodmorfem: samle

Ordet: samling

Usynlig sætning: _____

En dag fyldt med oplevelser

Det var en skoledag fyldt med sjove oplevelser for eleverne i 3. klasse. Dagen begyndte med, at eleverne fik en blanding af farverig maling. Eleverne malede flotte billeder med store pensler og små, farverige prikker. Det var sjovt at se, hvordan farverne blandede sig på papiret.

Efter maling var det tid til måling. Eleverne målte hinanden for at se, hvem der var højest. De høje elever var mægtig gode til klatring, men de korte elever var faktisk de bedste til ridebanespringning.

Derefter gik alle til svømning. Svømmehallen var fyldt med lyden af vand-plask og glade børn, der gerne ville øve sig i udspringning. Nogle børn lærte at springe, mens andre blev i vandet og svømmede.

Efter svømning var det tid til spising. Eleverne pakkede deres madpakker ud og delte deres frugt og rosiner med hinanden. Alle sad sammen og spiste og snakkede om, hvad de havde lavet.

Senere på dagen kom deres lærer med en opgave om lytning. Eleverne lyttede til forskellige lyde og gættede, hvad det kunne være. Nogle gange var det lyde fra naturen, og andre gange var det lyde fra ting omkring dem. Det kunne være en bil, der dyttede ude på vejen, eller en blanding af trafikstøj.

Efter lytning var der strygning på skemaet. Eleverne øvede sig på at stryge små skjorter og foldede dem pænt sammen bagefter. Det var en ny ting, som de var mægtig stolte af at have lært.

Pludselig kom der en barber på besøg. Han viste eleverne, hvordan en barbering ser ud, når man gør det med en barbermaskine. Det var spændende at se, hvordan håret forsvandt, og huden blev glat.

Til sidst kom elevernes slægtninge på besøg. Eleverne viste stolt deres malerier til familien. De fortalte også om deres svømning, lytning, strygning og barbering.

Det var en dag fyldt med handling og læring, og hvor alle nød at være sammen og opleve nye ting.

Teksten er bearbejdet efter inspiration fra OpenAI's ChatGPT. ChatGPT er promptet med ord med efterstavelserne -ing og -ning, både øvede og uøvede, klassetrin og lixtal.

Estimeret lixtal: Cirka 30



plej

fej

drej

hjem

Sommerdage**Indsæt -ning, -ing, -lig, -er, -isk**

En solrig dag i juni med sol og god **stem**_____ samler

børnene skatte ved en kunstig **dæm**_____.

Der er **spænd**_____ i luften, og der dufter af dild.

Se fugle og biller – de er vist faret vild.

Himlen er **blå**_____.

Der kommer en **flyv**_____.

Giv mig en tur, så får du en tyver.

En pige siger hej – hun har travlt med sin **spis**_____.

Så hun kan nå filmen til den næste **vis**_____.

Nu slutter mit digt om en dag der var **film**_____ ,

hvor børn, dyr og natur – alle dansede **rytm**_____.



glem

drejning

plej

stavning

lejlighed

plejehjem