

bi	ti	ni	ve	si
fe	fæ	te	se	le
dø	kø	sø	gø	lo
ål	øl	føl	møl	
ål	kål	kæll	bål	
is	dis	fis	mis	
bill	fill	pill	mel	

## Stav med lyd



### STRATEGIKORT

Lange ord er bare ord med flere stavelser.

- 1 Lyt til ordet, og tæl stavelserne.
- 2 Lav en streg for hver stavelse.
- 3 Skriv én vokal på hver streg.
- 4 Skriv de konsonanter, der hører til vokalerne.
- 5 Læs ordet, og tjek, at det er rigtigt stavet.



## Modellering til stav med lyd

### Modellering

Læreren kan modellere strategien på følgende måde i stavning af ordet **tivoli**.

Jeg lytter til ordet **tivoli**. Hvor mange stavelser kan jeg høre?

Jeg laver en vandret streg på tavlen eller i hæftet for antal stavelser.

Hvilken vokal kan jeg høre i **ti**? Og **vo**? Og **li**?

Jeg skriver én vokal på hver streg.

Nu skal jeg bruge en konsonant i den første stavelse "**ti**". Hvilken?

Og i den anden stavelse "**vo**"?

Og i den tredje stavelse "**li**"?

Jeg læser ordet og kontrollerer, at jeg har skrevet rigtigt.

Hvis jeg kan stave til **ti** og **vo** og **li**, kan jeg stave til **tivoli**.

Ord med flere konsonanter: Ordet er **smask**.

Jeg lytter efter, hvor mange stavelser der er i ordet **smask**.

Der er kun én stavelse i **smask**, så jeg laver én streg.

Nu ved jeg, at der kun er én vokal i ordet.

Jeg siger ordet for mig selv igen, **smask**. Hvilken vokal kan jeg høre?

Jeg kan høre vokalen **a**, så jeg skriver **a**.

Jeg siger ordet for mig selv igen, så langsomt, jeg kan. **S-m-a-s-k**.

Jeg lytter efter, hvilke lyde jeg kan høre efter vokalen **a**. **S-m-a-s-k**.

Jeg kan høre **s** efter **a**. **S-m-a-s-k**, så jeg skriver **s** og siger ordet igen. **S-m-a-s-k**.

Jeg kan høre, at ordet slutter på **k**, så jeg skriver **k** efter **as** og læser **a-s-k**, **ask**.

Jeg lytter til ordet igen. Jeg lytter efter den første lyd i ordet, **S-m-a-s-k**.

Jeg kan høre **s**, så jeg skriver **s** på linjen.

Jeg kan prøve at læse ordet nu. **ask, sask**.

**Sask** lyder ikke som **smask**. Der mangler noget, **S-m-a-s-k**.

Jeg kan høre **m** efter **s**, så jeg skriver **m** efter **s**.

Jeg læser ordet og kontrollerer, at det er rigtigt stavet.



puma

banan



lamahår

pumadyr

bananpalme

bikinitop



tivoli

kanyle

tukanhale

kabale

bananpalme

pokalfinale



musehale

bålmad

musehul

husbåd

julerose

julegås

modehus

båltale

løbebane

rødvin

<b>hæl</b>	<b>fæl</b>	<b>mel</b>	<b>sæl</b>
<b>bås</b>	<b>gås</b>	<b>læs</b>	<b>lås</b>
<b>vat</b>	<b>gæt</b>	<b>mæt</b>	<b>tæt</b>
<b>sin</b>	<b>min</b>	<b>din</b>	<b>den</b>
<b>banan</b>	<b>tukan</b>	<b>antal</b>	<b>altan</b>



økologi

dynamo





biologilokale

tunikastil

kimonosnit

gåsedun

låsesystem

båselås



biologi

økologi

kimono

læselokale

tukanhale

tunikasæt