

1-2-3 mål i forløbet Økonomi og budget

Fag: matematik

Stofområde: økonomi og budget

Varighed: 12 lektioner a 45 minutter

Læringsmål

1. at kunne lægge budget i et regnearksprogram
2. at kunne anvende et regnearksprogram til at opliste et budget
3. at have viden om et budgets opbygning

| Niveau | Mestringsmål | Kommunikative mål |
|--|---|---|
| 3 Skabe Vurdere | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg kan udvikle et regneark, hvor indtægter og udgifter påvirker balancen automatisk, som er let og overskueligt. 2. Jeg kan udforme et regneark, hvor udgifterne vises pr. måned, pr. kvartal, pr. halvår og pr. år. 3. Jeg kan bedømme, om et budget bliver overholdt, og revurdere mine udgifter, hvis det ikke overholdes. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg præsenterer i videoformat, hvordan jeg får balancen i et budget til automatisk at ændre sig via nye/andre indtægter/udgifter. 2. En kreativ præsentation af et selvvalgt klasseevent. |
| 2 Analysere Anvende | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg kan udføre beregninger med indtægter og udgifter i et regneark, så det giver et overskueligt overblik. 2. Jeg kan demonstrere, hvordan indtægter og udgifter påvirker hinanden. 3. Jeg kan påvise, om et budget bliver overholdt. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg præsenterer i videoformat en gennemgang af et budgets opbygning, og hvordan indtægter og udgifter påvirker hinanden. 2. En kreativ præsentation af et selvvalgt klasseevent. |
| 1 Forstå Huske | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg kan opliste mine udgifter i regneark, så det giver et overskueligt overblik. 2. Jeg kan identificere indtægter og udgifter i et budget. 3. Jeg kan tolke, om et budget bliver overholdt. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg præsenterer i videoformat et budget over et klasseevent. 2. En kreativ præsentation af et selvvalgt klasseevent. |

Forløbsplan

For at sikre, at forløbet ikke skrider, kan det med fordel planlægges bagfra.

| Lektion | Indhold | Materialer |
|------------------------------|--|--|
| Den indledende fase | | |
| 1 | <p>Opstart af forløbet</p> <p>Præsentation af hjemmeopgave Forklar, hvad eleverne skal hjem og gøre.</p> | <p>1-2-3 måloversigt</p> <p>Bilag 1</p> |
| 2 | <p>Opgave 1 – hjemmeopgaven Opfølgning på hjemmeopgave. Skriv løbende ned i et regnearksprogram ud fra elevernes input. Print posterne ud fra regnearksprogrammet, når I er færdige. Del posterne ud til eleverne i deres 1-2-3 grupper.</p> | |
| 3 | <p>Opfølgning på hjemmeopgave – fortsat Lad 1-2-3 grupperne komme med deres bud på, hvad en familie skal budgettere med pr. måned til hver post. Eleverne på niveau 3 skal have hele lektionen til at lave budgettet pr. måned, pr. kvartal, pr. halvår og pr. år. De øvrige grupper får 15 minutter til at lægge budgetter. Lad hver gruppe komme med deres bud, og indtast buddene i et regnearksprogram. Det er læreren, som indtaster buddene. Find ud af den samlede sum for hver enkelt gruppe.</p> | Bilag 2 |
| 4-5 | <p>Opfølgning på hjemmeopgave – fortsat Eleverne i gruppeniveau 3 præsenterer kort deres bud på et budget pr. måned, pr. kvartal, pr. halvår og pr. år. Fælles snak i klassen om, hvad der er realistisk ud for hver enkelt post. Sammenlign med fiktivt budget, som viser en småbørnsfamilie på fire, to voksne og to børn.</p> | Bilag 2 |
| Den selvstændige fase | | |
| 6 | <p>Opgave 2 – Klasseevent Introduktion til produktudvikling i forhold til klasseevent</p> | <p>Bilag 3</p> <p>Bilag 4</p> <p>Bilag 5</p> |
| 7-10 | <p>Produktudvikling</p> | <p>Bilag 3</p> <p>Bilag 4</p> <p>Bilag 5</p> <p>Apparat til at filme med</p> <p>Computer</p> |

| Den evaluerende fase | | |
|----------------------|---|---------------------------------|
| 11 | Fremvisning af produkter Hver gruppe skal præsentere deres klasseevent. | |
| 12 | Evaluering Vis og forklar evalueringsarket for klassen. Først udfylder eleven, og herefter udfylder læreren. | Evalueringsark Bilag 6A + 6B |

Tidsrammen kan udvides eller reduceres efter behov.

Hjemmeopgave – budgetposter

BILAG 1

Denne opgave har til formål, at dit barn får en indsigt i et husholdningsbudget.

Vi sætter fokus på budgetposter.

Budgetposterne kan være kategoriseret, eksempelvis som: "transport", som vil dække over biludgifter, buskort, togkort osv.

I skal **ikke** skrive beløb på budgetposterne ned. Vi er kun interesseret i finde de poster, som et husholdningsbudget indeholder.

| Antal poster i budgettet | Budgetpost |
|--------------------------|------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |

Klasseevent – opgave 2

Budgettet for klasseeventet er 10.000 kr.

- Lav et budget over udgifterne, og find derefter priserne.
- Nedskriv priserne, og se, om jeres budget overholdes.
- Lav et budget over forventede indtægter til festen.
- Lav en kreativ præsentation af jeres klasseevent.

| Niveau | Særlige opgaver |
|--------|--|
| 3 | <p>Jeres budget skal indeholde automatiske formler, som viser, hvordan balancen bliver påvirket mellem udgifter og indtægter. I skal kunne bevise, om budgettet bliver overholdt eller ej, og I skal kunne demonstrere de automatiske formler.</p> <p>Prisen for entré til jeres klasseevent er: x kr. Antal mennesker, som kommer til jeres klasseevent: det faktiske antal mennesker, inkl. forældre og søskende, som gør sig gældende i jeres klasse.</p> |
| 2 | <p>I jeres budget skal der oplystes udgifter, hvad I forventer at bruge på materialer, og hvad I forventer at tjene på klasseeventet, herunder salg af kage, vand, kaffe osv. I skal kunne påvise, om der er et overskud eller underskud af budgettet.</p> <p>Prisen for entré til jeres klasseevent er: 10 kr. Antal mennesker, som kommer til jeres klasseevent: 125 mennesker (25 klassekammerater, 50 forældre, 50 søskende).</p> |
| 1 | <p>I jeres budget skal der oplystes udgifter, og hvad I bruger på materialer til klasseeventet. Der skal laves en beregning på, hvor mange penge I tjener på entré. I skal komme med et bud på, om I får et overskud eller underskud.</p> <p>Prisen for entré til jeres klasseevent er: 25 kr. Antal mennesker, som kommer til jeres klasseevent: 100 mennesker (25 klassekammerater, 50 forældre, 25 søskende).</p> |

Opgaver til niveau 3

BILAG 3

Læringsmål

1. at kunne lægge budget i et regnearksprogram
2. at kunne anvende et regnearksprogram til at opliste et budget
3. at have viden om et budgets opbygning

| Niveau | Mestringsmål | Kommunikative mål |
|--|---|---|
| 3 Skabe Vurdere | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg kan udvikle et regneark, hvor indtægter og udgifter påvirker balancen automatisk, som er let og overskueligt. 2. Jeg kan udforme et regneark, hvor udgifterne vises pr. måned, pr. kvartal, pr. halvår og pr. år. 3. Jeg kan bedømme, om et budget bliver overholdt, og revurdere mine udgifter, hvis det ikke overholdes. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg præsenterer i videoformat, hvordan jeg får balancen i et budget til automatisk at ændre sig via nye/andre indtægter/udgifter. 2. En kreativ præsentation af et selvvalgt klasseevent. |
| Noter | <p>Budgettet skal indeholde automatiske formler, som viser, hvordan balancen bliver påvirket mellem udgifter og indtægter. Bevis, om budgettet bliver overholdt eller ej, og I skal kunne demonstrere de automatiske formler.</p> <p>Prisen for entré til klasseeventet er: x kr. Antal mennesker, som kommer til klasseeventet: det faktiske antal mennesker, inkl. forældre og søskende, som gør sig gældende i jeres klasse.</p> | |

Hvad skal jeg?

1. Find videooptagelse af regnearket, hvor udgifterne til et husholdningsbudget bliver vist pr. måned, pr. kvartal, pr. halvår og pr. år.
2. Jeg skal løse klasseeventopgaven.
3. Jeg skal lave en videooptagelse af, hvordan balancen i et budget bliver påvirket af indtægter og udgifter.
4. Jeg skal fremvise mit klasseevent i klassen.
5. Jeg skal evaluere mig selv, når forløbet er slut.

Hvad skal afleveres?

1. Min videooptagelse af påvirkning af balance i et budget.
2. Budgettet til mit klasseevent i papirform eller elektronisk.

Opgaver til niveau 2

BILAG 4

Læringsmål

1. at kunne lægge budget i et regnearksprogram
2. at kunne anvende et regnearksprogram til at opliste et budget
3. at have viden om et budgets opbygning

| Niveau | Mestringsmål | Kommunikative mål |
|--|--|--|
| 2 Analysere Anvende | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg kan udføre beregninger med indtægter og udgifter i et regneark, så det giver et overskueligt overblik. 2. Jeg kan demonstrere, hvordan indtægter og udgifter påvirker hinanden. 3. Jeg kan påvise, om et budget bliver overholdt. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg præsenterer i videoformat en gennemgang af et budgets opbygning, og hvordan indtægter og udgifter påvirker hinanden. 2. En kreativ præsentation af et selvvalgt klasseevent. |
| Noter | <p>I budgettet skal der oplistes udgifter, hvad du forventer at bruge på materialer, og hvad du forventer at tjene på klasseeventet, herunder salg af kage, vand, kaffe osv. Du skal kunne påvise, om der er et overskud eller underskud i budgettet.</p> <p>Prisen for entré til klasseeventet er: 10 kr. Antal mennesker, som kommer til klasseeventet: 125 mennesker (25 klassekammerater, 50 forældre, 50 søskende).</p> | |

Hvad skal jeg?

1. Jeg skal løse klasseeventopgaven.
2. Jeg skal lave en videooptagelse af budgettets opbygning til mit klasseevent og forklare, hvordan indtægter og udgifter påvirker hinanden.
3. Jeg skal fremvise mit klasseevent i klassen.
4. Jeg skal evaluere mig selv, når forløbet er slut.

Hvad skal afleveres?

1. Min videooptagelse af budgettets opbygning og forklaring af indtægter og udgifters påvirkning af balancen.
2. Budgettet til mit klasseevent i papirform eller elektronisk.

Opgaver til niveau 1

BILAG 5

Læringsmål

1. at kunne lægge budget i et regnearksprogram
2. at kunne anvende et regnearksprogram til at opliste et budget
3. at have viden om et budgets opbygning

| Niveau | Mestringsmål | Kommunikative mål |
|-------------------------------|---|--|
| 1 Forstå Huske | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg kan opliste udgifter i regneark, så det giver et overskueligt overblik. 2. Jeg kan identificere indtægter og udgifter i et budget. 3. Jeg kan tolke, om et budget bliver overholdt. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg præsenterer i videoformat et budget over klasseeventet. 2 En kreativ præsentation af et selvvalgt klasseevent. |
| Noter | <p>I budgettet skal der oplistes udgifter, og hvad du bruger på materialer til klasseeventet. Der skal laves en beregning på, hvor mange penge man tjener på entré. Du skal komme med et bud på, om man får et overskud eller underskud.</p> <p>Prisen for entré til klasseeventet er: 25 kr. Antal mennesker, som kommer til klasseeventet: 100 mennesker (25 klassekammerater, 50 forældre, 25 søskende).</p> | |

Hvad skal jeg?

1. Jeg skal løse klasseeventopgaven.
2. Jeg skal lave en videooptagelse af et budget til mit klasseevent.
3. Jeg skal fremvise mit klasseevent i klassen.
4. Jeg skal evaluere mig selv, når forløbet er slut.

Hvad skal afleveres?

1. Min videooptagelse af budgettet for klasseeventet.
2. Budgettet til mit klasseevent i papirform eller elektronisk.

Evaluering – Elevark

BILAG 6A

1. Behov for mere træning – Ikke opnået
2. Er godt på vej – Delvist opnået med få mangler
3. Er helt i mål – Opnået uden mangler

| | |
|----------------------------|--|
| Niveau | |
| Navn | |
| Mestringsmål 1 | |
| Mestringsmål 2 | |
| Mestringsmål 3 | |
| Kommunikativt mål 1 | |
| Kommunikativt mål 2 | |
| Kommentar | |

Klasseevaluering

BILAG 7A

| Niveau | Navn | Mestringsmål 1 | Mestringsmål 2 | Mestringsmål 3 | Kommunikativt mål 1 | Kommunikativt mål 2 | Kommentar |
|-------------------|------|----------------|----------------|----------------|---------------------|---------------------|-----------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Gennemsnit | | | | | | | |

Gruppeinddeling

| Niveau | Navn |
|--------|------|
| 3 | |
| 2 | |
| 1 | |