

# Matematik

## Opgavehæfte









Navn: \_\_\_\_\_ Kl.: \_\_\_\_\_

# Sortér i kategorier

NØGLEORD

Kategori  
Tabel



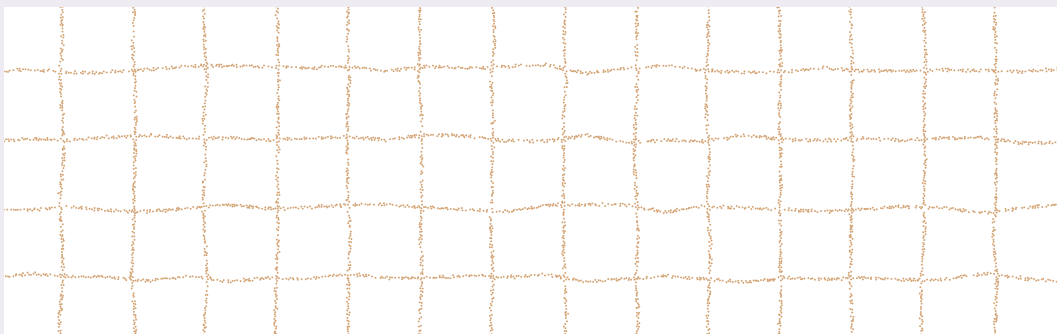
Transportmiddel						
	Biler	Lastbiler	Busser	Motorcykler	Cykler	Ambulancer
Antal						

Transportmidler i alt

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

**MOD PÅ MERE?**

- 1** Find selv på andre kategorier.  
Lav din egen tabel.



- 2** Du står på en parkeringsplads med motorcykler, biler og lastbiler, som tilsammen har 50 hjul.

Hver motorcykel har 2 hjul

Hver bil har 4 hjul

Hver lastbil har 6 hjul

Kom med forslag til hvor mange cykler, biler og lastbiler, der er på parkeringspladsen. Skriv dine forslag i dit kladdehæfte.

**UNDERSØGELSE:**

**“Hvilke transportmidler kører forbi skolen?”**

**NØGLEORD**

Observation  
Data  
Flest og færrest

**1** Hvad tror du? Gæt!

Hvilket transportmiddel kører forbi flest gange?	
Hvilket transportmiddel kører forbi færrest gange?	

**2** Sæt en streg hver gang et af de viste transportmidler kører forbi.

Transportmiddel	Sæt en streg
 Biler	
 Lastbiler	
 Busser	
 Motorcykler	
 Cykler	
 Ambulancer	
Vælg selv	

**3** Tæl stregerne i skema 2. Skriv antal.

Transport- middel							
	Biler	Lastbiler	Busser	Motorcykler	Cykler	Ambulancer	Vælg selv
Antal							

**4** Gættede du rigtigt?

Hvilket transportmiddel kørte forbi flest gange?	
Hvilket transportmiddel kørte forbi færrest gange?	



**MOD PÅ MERE?****Gåde**

På en parkeringsplads holder der forskellige køretøjer.  
Nogle har to hjul, nogle har fire, og nogle har endnu flere!  
Her er, hvad vi kan se:



5 biler



3 motorcykler



4 løbehjul



2 lastbiler



6 cykler

**Spørgsmål**

Hvor mange køretøjer er der i alt?  
Hvor mange hjul er der i alt på parkeringspladsen?  
Hvilken type køretøj er der flest af?  
Hvilken type køretøj har flest hjul tilsammen?  
Løs gåden ved at tælle og regne.

**UNDERSØGELSE:**









**”Hvordan kommer vi i skole?”**

Indsaml data.







**1** Hvad tror du? Gæt!

Hvordan tror du, flest børn kommer i skole?	
Hvordan tror du færrest klassen kommer i skole?	

**2** Undersøg, hvordan vi kommer i skole.

Transportmiddel	Sæt streger
 Gående	
 Cykler	
 Busser	
 Tog	
 Biler	
 Taxaer	
 Knallerter/Motorcykler	
 Løbehjul/Skateboard/ Rulleskøjter	
Andet	

**3** Tæl stregerne i skema 2. Skriv antal.

Transport- middel									
	Gående	Cykler	Busser	Tog	Biler	Taxaer	Knallerter/- Motorcykler	Løbehjul/Skateboard /Rulleskøjter	Andet
Sæt streger									

**4** Gættede du rigtigt?






Hvordan kom flest i skole?	
Hvordan kom færrest i skole?	

**MOD PÅ MERE?****Gåde**

Hvordan kommer vores klasse i skole?

I jeres klasse har læreren samlet data om, hvordan I kommer i skole.  
Kan I løse gåden og finde svarene?

Her er tabellen:

Transportmiddel					
	Går	Cykler	Løbehjul	Busser	Biler
Antal elever	6	8	4	5	7

**Spørgsmål**

- Hvilken transportform bliver brugt af flest elever?
  - Hvilken transportform bliver brugt af færrest elever?
  - Hvor mange elever kommer ikke i skole med bil?
  - Hvor mange flere elever cykler end tager bussen?
- Se godt på tabellen, og find svarene.

## Tabel og tegning

Lav en tabel med observationer. Tegn en tegning, der passer til.

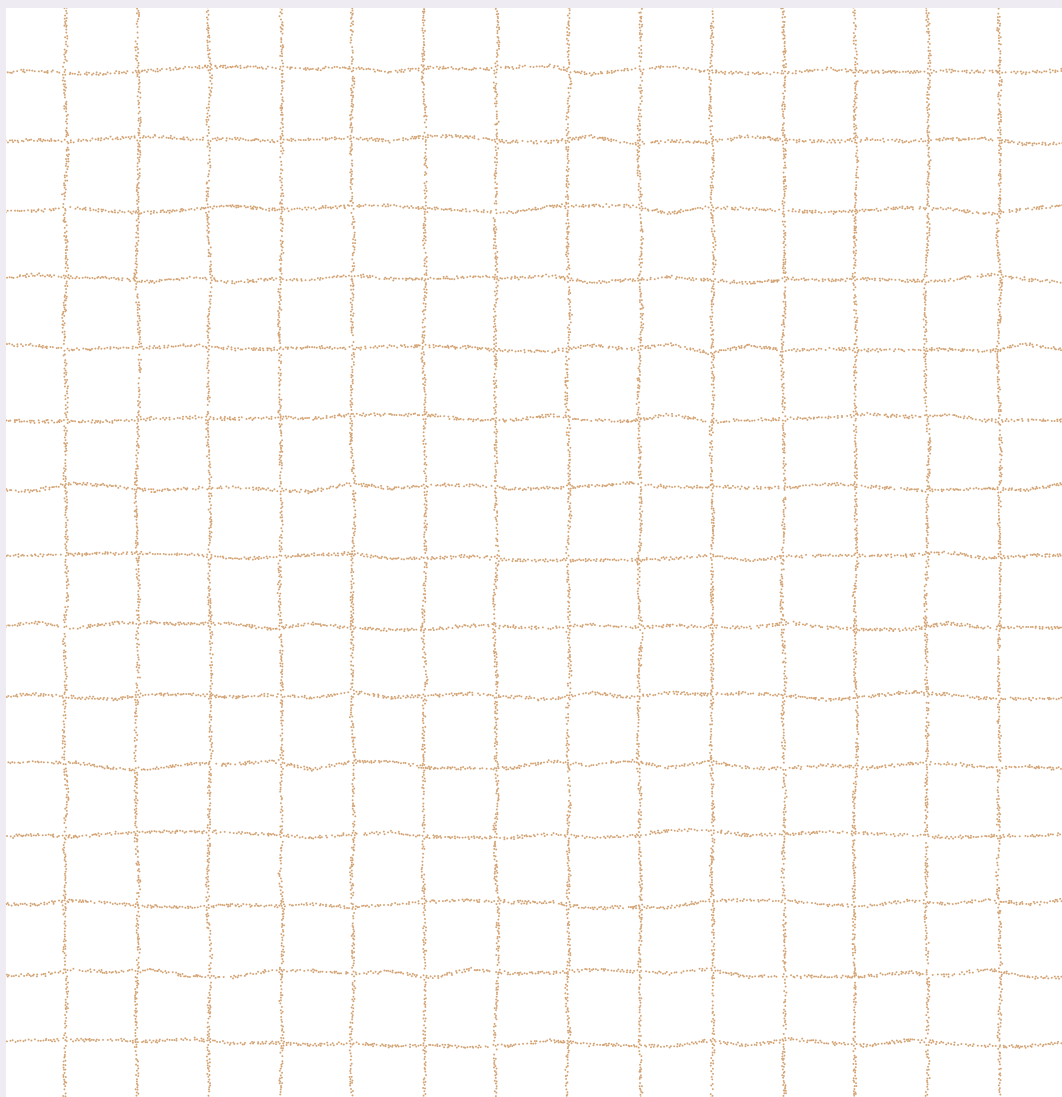
Tabel


Tegn din tegning som passer til tabellen ovenfor:



**MOD PÅ MERE?**

- Hvor mange observationer er der i alt i din tabel?
- Lav en ny tabel i dit kladdehæfte. Skriv det dobbelte af hver observation.

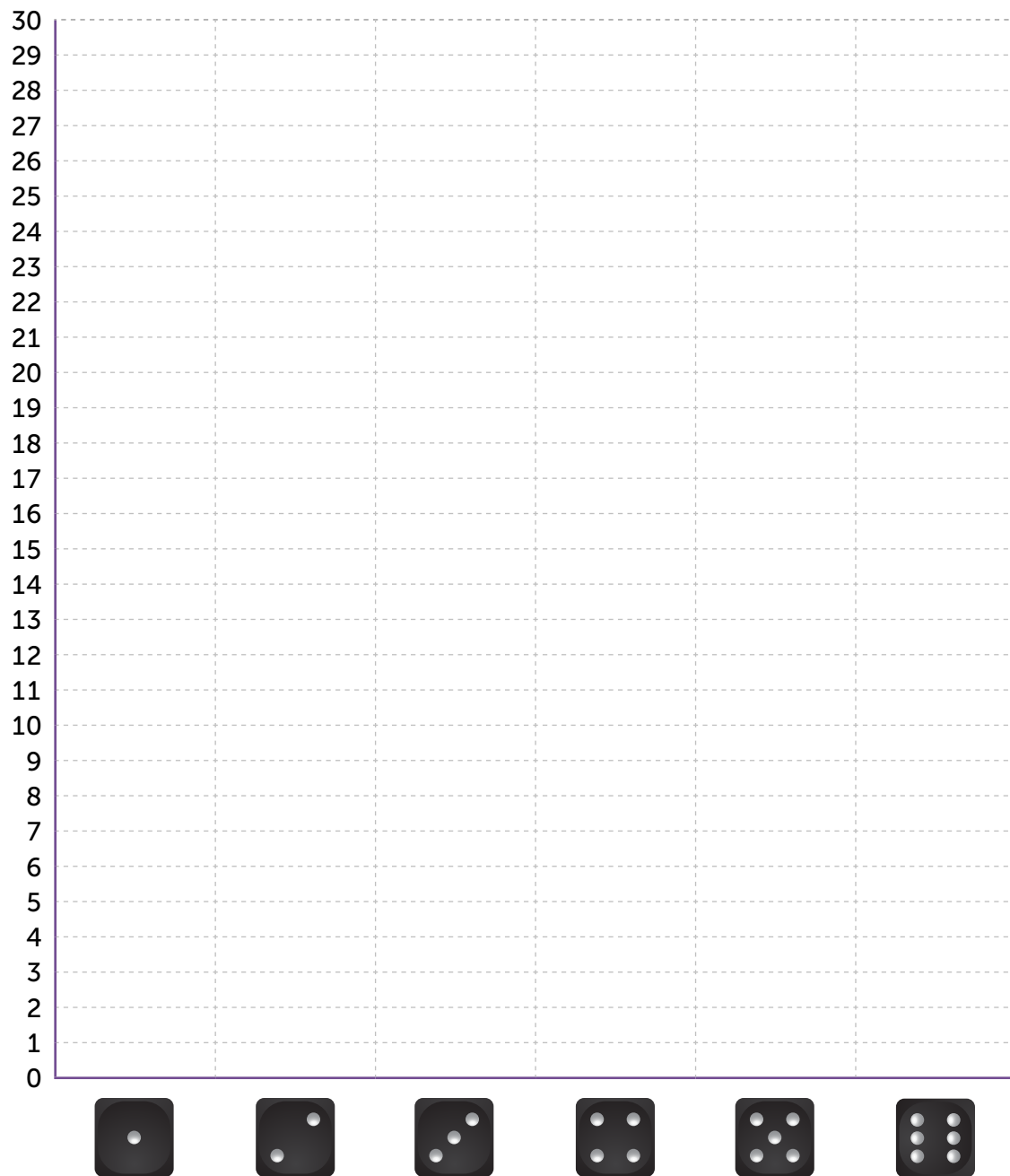




# Slå med terning

NØGLEORD

Diagram



Slå med én terning, og farv diagrammet.

- 1** Du skal arbejde sammen med en makker.
- 2** I skal skiftes til at slå med terningen.
- 3** Farv det felt, der passer til dit slag.

**MOD PÅ MERE?**

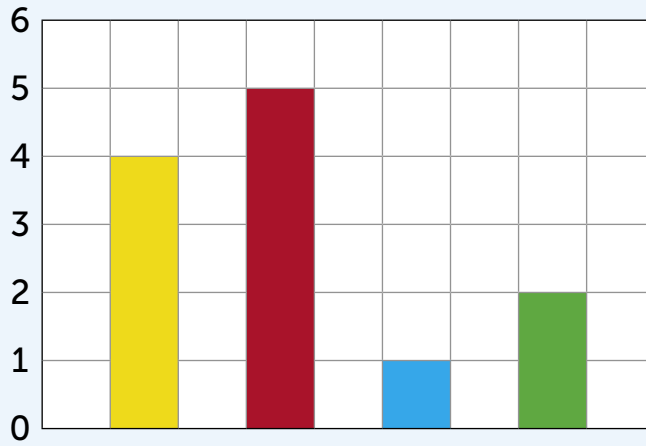
- 1** Spil igen - nu med to terninger.  
Lav dit eget diagram - du bestemmer selv hvordan.  
Forklar, hvorfor du har lavet dit diagram på denne måde.  
Er der andre måder at lave diagrammet på?

- 2** På hvor mange måder kan du slå 8? \_\_\_\_\_

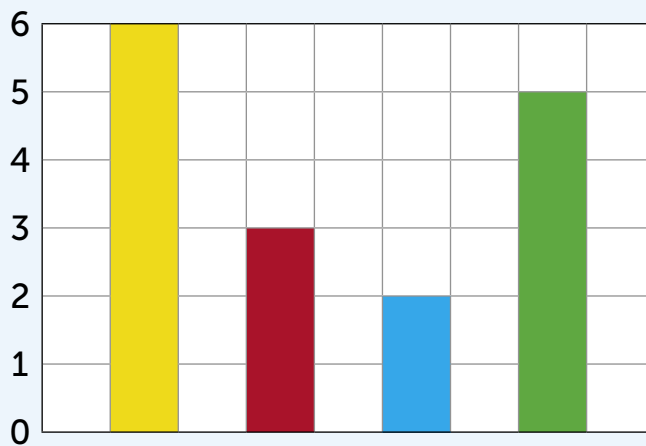




## Det samlede antal observationer • Blå



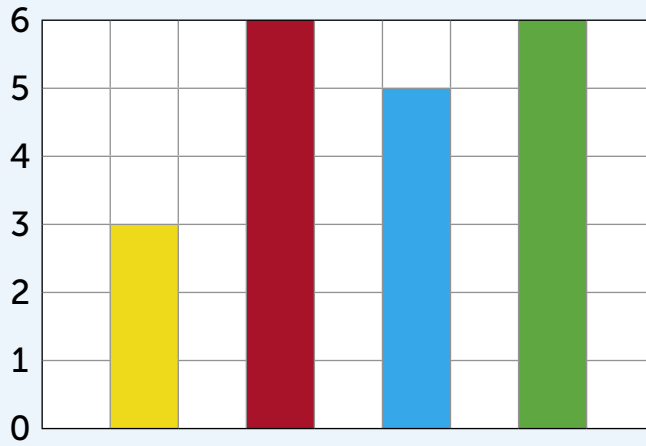
$$4 + \square + \square + \square = \square$$



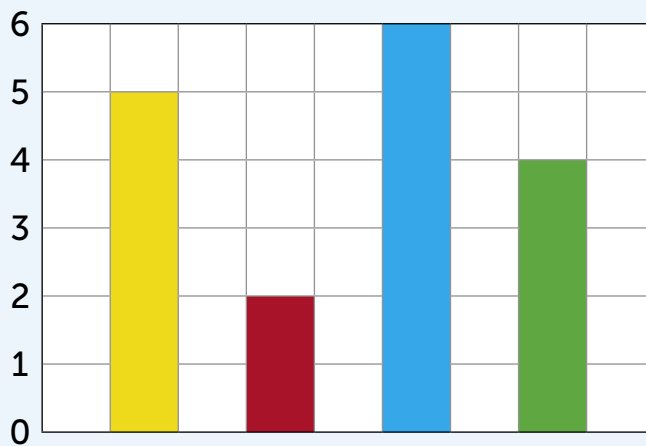
$$6 + \square + \square + \square = \square$$



## Det samlede antal observationer • Blå

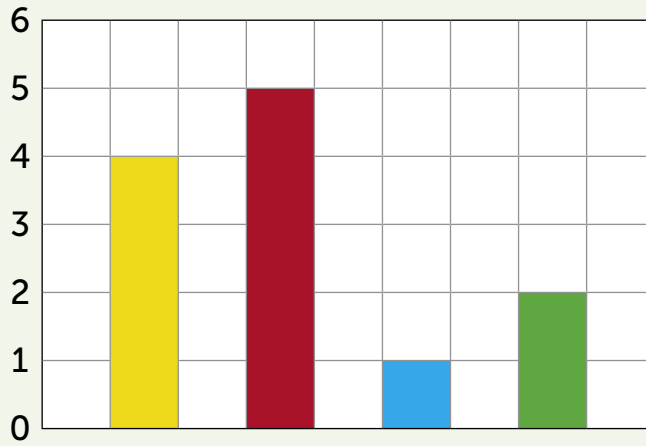


$$3 + \square + \square + \square = \square$$

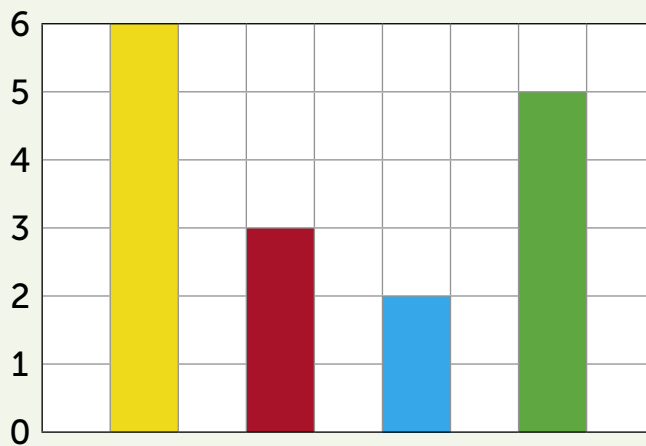


$$5 + \square + \square + \square = \square$$

## Det samlede antal observationer • Grøn

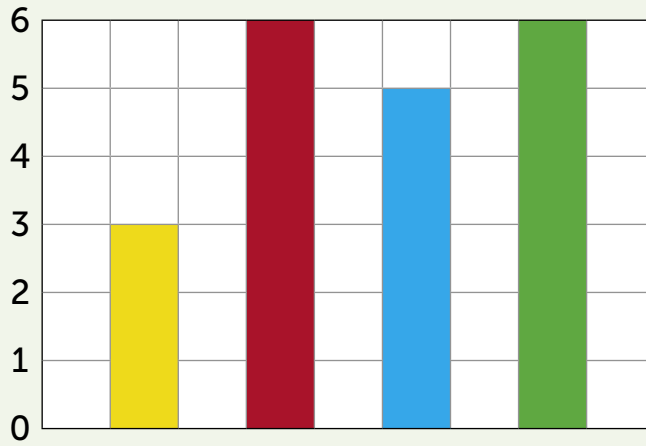


$$\square + \square + \square + \square = \square$$

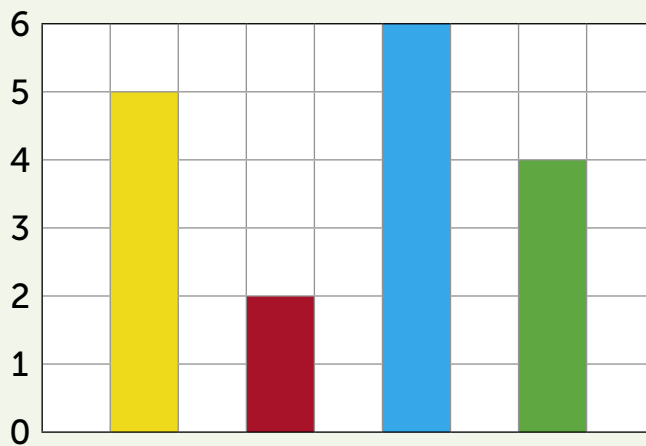


$$\square + \square + \square + \square = \square$$

## Det samlede antal observationer • Grøn

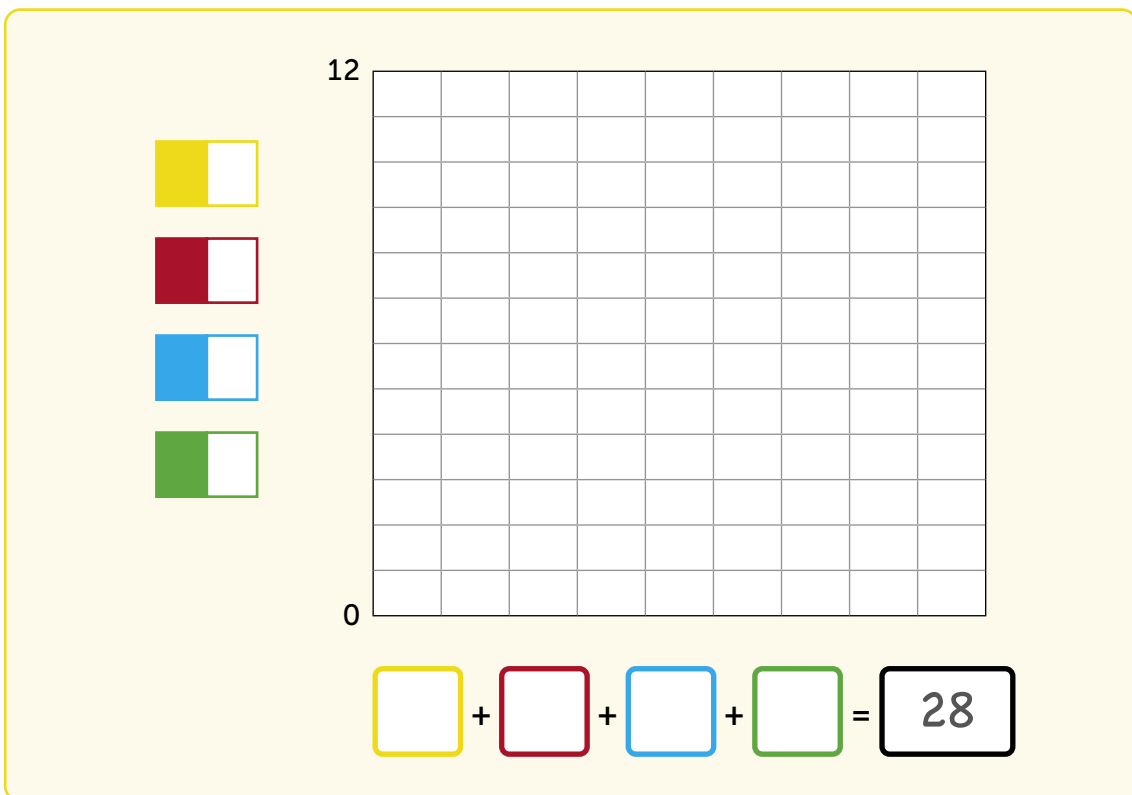
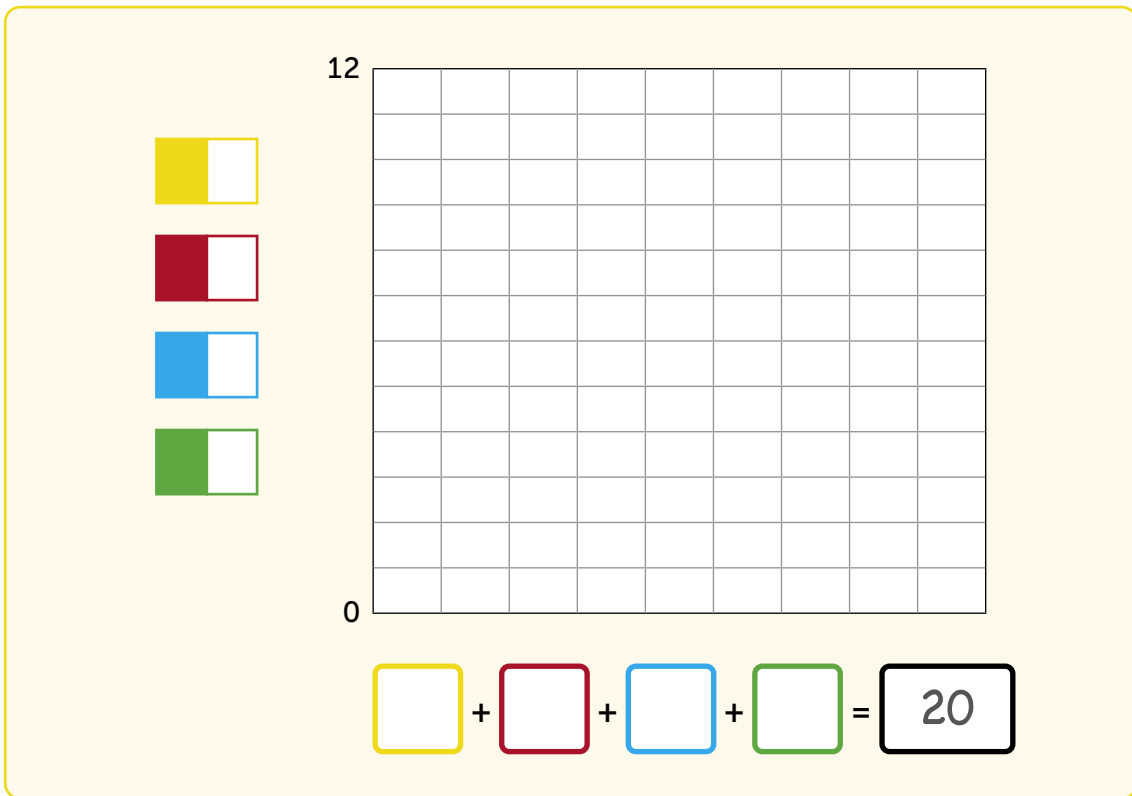


$$\square + \square + \square + \square = \square$$

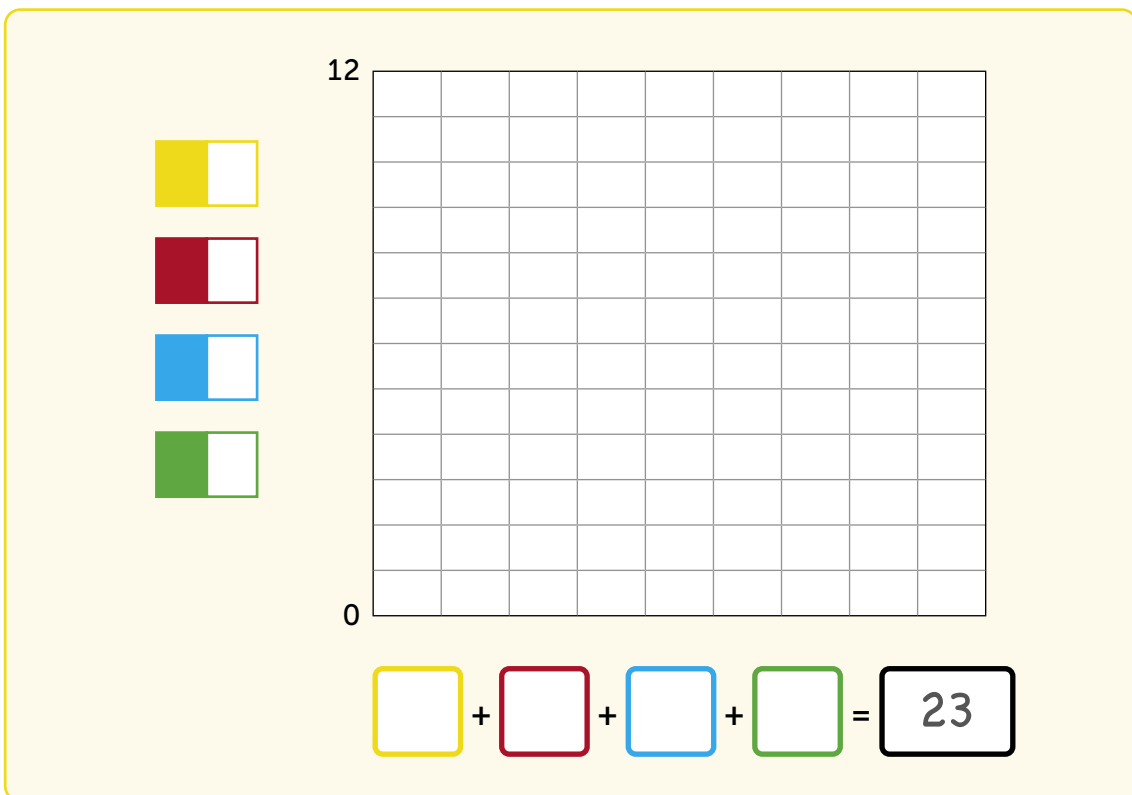
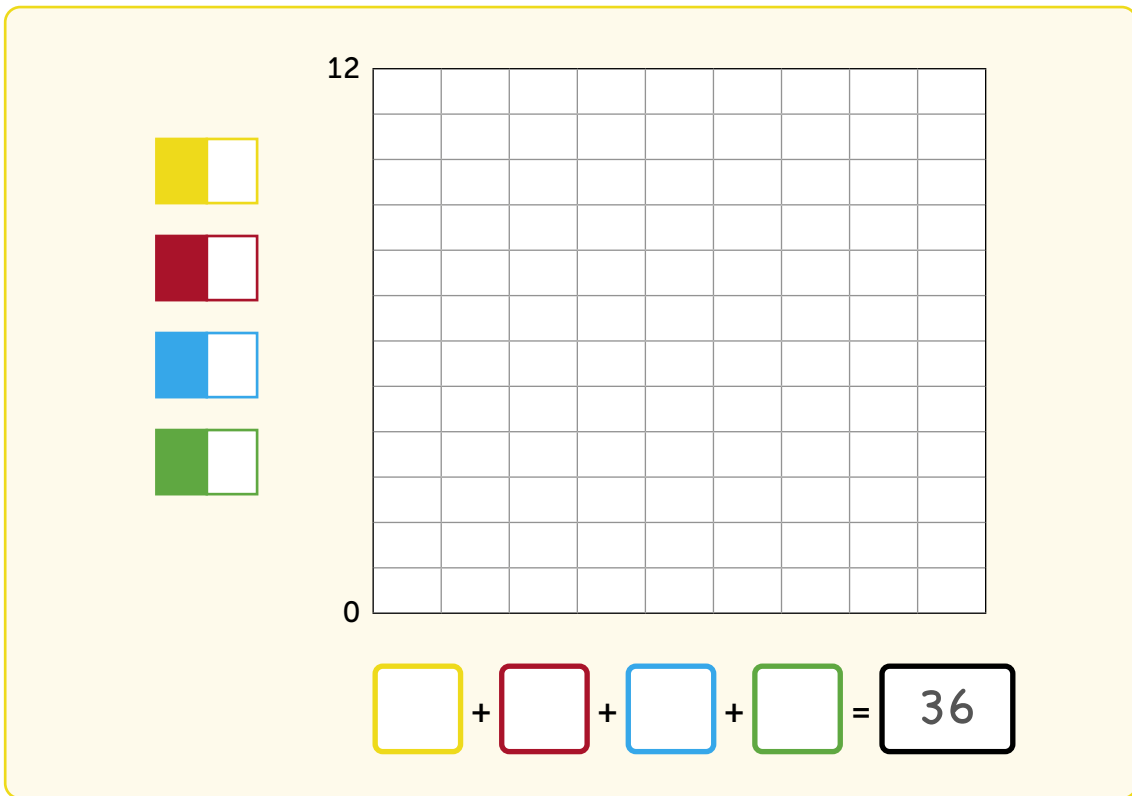


$$\square + \square + \square + \square = \square$$

## Det samlede antal observationer • Gul



## Det samlede antal observationer • Gul



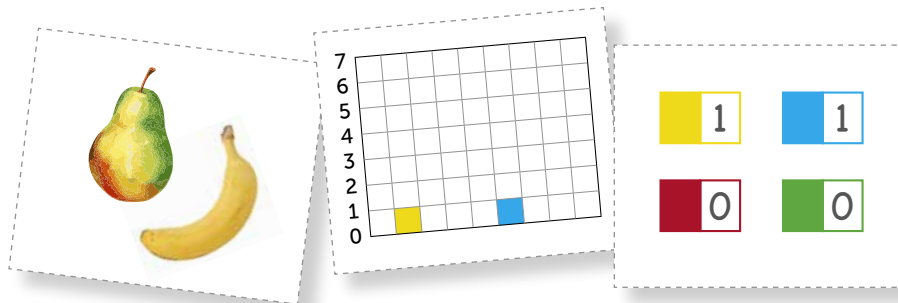


**SPIL:**

**"Find sammenhænge"**

Sådan spiller I:

- Vær sammen med en makker.
- I får nogle bilag af din lærer.
- Klip brikkerne ud.
- Få brikkerne til at passe sammen 3 og 3.
- Spil derefter vendespil med brikkerne – et stik er 3 stk.



**MOD PÅ MERE?**

- Lav selv et vendespil som i opgave 10. Start med at lave 9 brikker i alt.