

DIFFERENTIERINGSMODELLEN

Planlæg undervisningen med fokus på deltagelse for alle elever.

FAGLIGE MÅL

- Forstå den enkelte elevs interesser, behov, forudsætninger, faglige niveau og styrker.
- Sæt tydelige og realistiske mål.
- Normaliser fejl som en naturlig del af læreprocessen.
- Find differentierede opgaver og materialer, der passer til elevernes niveau og læringsmål.
- Tilpas undervisningen til forskellige evner og niveauer ved at tilbyde valgfrie opgaver eller aktiviteter med varierende sværhedsgrad.
- Anerkend små fremskridt og deltagelse, og skab mulighed for, at eleverne kan reflektere over og involvere sig i deres egen læring og deltagelse.
- Anvend inkluderende spørgsmålsteknikker: Stil spørgsmål på en måde, der inviterer alle til at deltage, og undgå kun at henvende dig til de mest aktive elever. Brug teknikker som "ventetid", hvor du giver alle elever tid til at tænke, før de svarer.

SOCIALT LÆRINGSFÆLLESSKAB

- Sammensæt læsemakkerpar i klassen. Varier løbende makkerparrene, og evaluer indsats og udbytte.
- Aftal kortere perioder eller et par seancer med ældre rollemodeller.
- Giv eleverne mulighed for at deltage på forskellige måder, såsom makkerlæring, gruppearbejde, individuelle opgaver.
- Del eleverne op i små grupper, hvor alle har en rolle.
- Anerkend, og værdsæt alle elevers bidrag, uanset deres niveau.
- Brug teknikker som "tænk-par-del", hvor eleverne først reflekterer individuelt, derefter diskuterer med en partner og til sidst deler deres tanker med hele klassen.
- Overvej, hvordan LST'en (læse- og skriveteknologien) kan bruges som kvalificerende redskab for hele klassen.

ORGANISERING I LÆRINGSRUMMET

- Lav en tydelig og overskuelig dagsorden, evt. med læringsmål.
- Anvend differentierede metoder og varierede tidsangivelser.
- Skab forudsigelighed ved gentagelser.
- Synliggør strategier og guides visuelt i klasserummet.
- Giv konstruktiv feedback, der motiverer til videre deltagelse, og som er tilpasset den enkelte elevs niveau og behov (feedforward).
- Brug evaluering til at justere din undervisning, så den passer til eleverne.

RESSOURCER OG HJÆLPEMIDLER

- Sørg for, at alle elever har adgang til de nødvendige ressourcer og støtte, uanset vanskeligheder.
- Opsøg elever, der har brug for støtte og hjælp i opstarten, og skab et miljø, hvor det er acceptabelt at søge hjælp.
- Integrer strategier og guides fra supplerende undervisning i modellering, planlægning og gennemførelse af undervisningen.
- Bring LST (læse- og skiveteknologi) i spil for at kompensere for vanskeligheder, men opretholde deltagelsen. Sørg for at guide den enkelte elev.