

KOM GODT I GANG MED LST I INDSKOLINGEN

- **Tidlig opstart:** LST kan med fordel introduceres tidligt i elevernes skolegang. På den måde bliver eleverne fortrolige med LST'en og udvikler de nødvendige færdigheder, mens de stadig er i begyndelsen af deres læse- og skriveudvikling.
- **Individuel støtte:** Det er vigtigt at vælge de værktøjer og indstillinger, der matcher elevernes læse- og stavefærdigheder. LST'en justeres efter elevens skriftsproglige udvikling gennem indskoling. Eleverne skal have løbende vejledning og træning i at bruge LST'en.
- **Lærernes guidning:** Lærere skal have viden og kompetence til at integrere LST i undervisningen. Der er behov for, at lærerne er nysgerrige og modellerer brugen af LST, så implementeringen bliver en succes i alle fag. Derudover bør lærerne løbende guide eleverne, så de lykkes med LST'en og får deltagelsesmulighed.
- **Brug i undervisningen:** LST skal altid ses som en integreret del af den daglige undervisning og må aldrig blive et isoleret værktøj. LST'en bør bruges som en naturlig støtte i læse- og skriveaktiviteter, så eleverne lærer at anvende den som en del af deres almindelige arbejdsrutiner.
- **Forældreinvolvering:** Det er vigtigt at involvere forældrene i processen. De bør informeres om, hvordan LST fungerer, og hvordan de kan støtte deres børn. Forældrene vil få mulighed for at følge op på evt. opgaver derhjemme, og LST'en kan bidrage til, at eleverne oplever at kunne løse svære opgaver. Det er oplagt at introducere LST'en på et forældremøde.
- **Løbende evaluering:** Elevernes brug af LST bør løbende evalueres for at sikre, at den bidrager bedst muligt til elevernes læring. Justeringer af LST'en kan være nødvendige baseret på elevernes fremskridt.
- **Inklusion og tilgængelighed:** LST understøtter en inkluderende undervisning, hvor alle elever – uanset læse- og skriveudfordringer – har adgang til viden og læring. LST'en skal være lettilgængelig for alle, og der skal sikres differentiering og lige muligheder for læring.

