


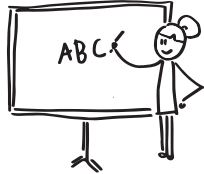




## MESTRINGSMODELLEN – AKTØRER

### ROLLEFORDELINGEN I MESTRINGSMODELLEN

<p><b>Læsevejlederen</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinerer indsatser i Mestringsmodellen. Vejleder og sparrer med de øvrige aktører.</li> <li>• Samtaler med eleverne om udfordringer og mestring gennem øvelser med Mestringsmodellen.</li> <li>• Skaber overblik over elevernes skriftsproglige udvikling og tilbyder den rette indsats.</li> <li>• Holder sig opdateret om nyeste viden om tidlig indsats.</li> </ul>
<p><b>Eleven i risiko for ordblindhed</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Involverer sig i sin egen læseudvikling og læring.</li> <li>• Deltager aktivt og gør sit bedste i klasse- og holdundervisningen.</li> <li>• Søger hjælp, når der er behov.</li> <li>• Anvender indlærte afkodningsstrategier og bruger læse- og skriveteknologi (LST), når det er nødvendigt.</li> </ul>
<p><b>Rollemodeller</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hjælper og støtter elever i risiko for ordblindhed.</li> <li>• Er en god klassekammerat eller læringsmakker, der gerne vil samarbejde, vise og forklare opgaver.</li> <li>• Er opmærksom på sig selv som rollemodel. Har fokus på at være et positivt forbillede.</li> <li>• Hjælper og støtter elever i risiko med at komme i gang med LST.</li> </ul>
<p><b>Lærerne</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skaber et trygt og inkluderende læringsrum med deltagelsesmuligheder for alle elever, der styrker deres selvværd og mestring.</li> <li>• Følger læseudviklingen tæt og involverer eleverne og forældrene.</li> <li>• Videndeler erfaringer om faglige, pædagogiske og didaktiske indsatser med teamet.</li> <li>• Følger op på strategier, mål og indsatser fra den supplerende undervisning, fx om afkodningsstrategier og brug af LST.</li> </ul>
<p><b>Forældrene</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bakker op om de tiltag, der iværksættes i skolen.</li> <li>• Spørger ind og støtter op om barnets skolearbejde og daglige læsetræning.</li> <li>• Samarbejder og informerer om barnets motivation for skolearbejdet.</li> <li>• Deltager i forældre- og netværksmøder mv. for forældre.</li> </ul>
<p><b>Skoleledelsen</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bakker op om læsevejlederens arbejde og indsatsen med Mestringsmodellen.</li> <li>• Støtter op om, at alle elever kan blive så dygtige, de kan, og lykkes bedst muligt.</li> <li>• Er opmærksom på, at der er de bedste muligheder og rammer for tidlig indsats for elever i risiko for ordblindhed.</li> <li>• Er synlig og deltagende på møder sammen med læsevejlederen.</li> </ul>