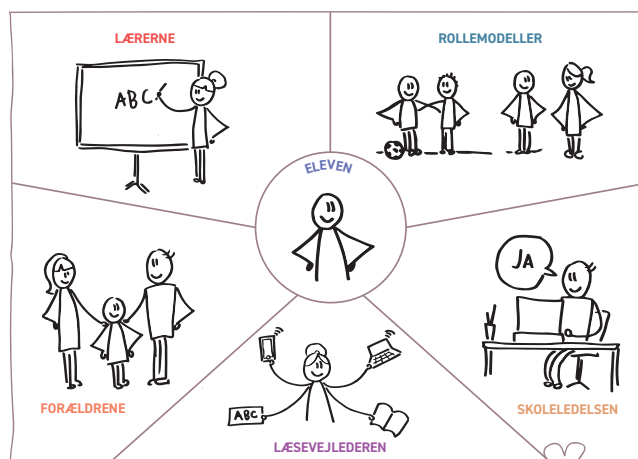


TI FORDELE VED MESTRINGSMODELLEN

1. Inklusion af elever i risiko for ordblindhed kommer på dagsordenen.
2. Mestringsmodellen sikrer et fælles sprog og udgangspunkt for alle.
3. Alle aktører omkring eleven i risiko for ordblindhed er indtænkt og samarbejder.
4. Øvelser og aktiviteter er konkrete, og bogen *Mestringsvejen* (se billedet) fungerer som manual.
5. Lærere opkvalificeres til en inkluderende undervisning med deltagelsesmuligheder for alle.
6. Læsevejlederen får redskaber til at skabe overblik over eleverne samt iværksætte den rette plan for dem.
7. Den tidlige indsats danner grobund for en langsigtet og kvalificeret strategi på skolen med skoleledelsen som garant.
8. Elever i risiko for ordblindhed udvikler deres faglige selvbillede positivt.
9. Motivation og mestring kommer på dagsordenen.
10. Forældre engageres som aktive medspillere med konkrete redskaber.



Mestringsmodellen styrker den tidlige indsats for elever i risiko for ordblindhed. Modellen kommer hele vejen rundt om både eleven og de vigtige aktører omkring eleven som fx lærerne, læsevejlederen, forældre mv. En guide til brugen af modellen får du i bogen *Mestringsvejen – en praktisk guide til indsatsen for elever i risiko for ordblindhed* (Dansk Psykologisk Forlag, 2025).