

## DAGSORDEN

### Teamets forberedelse

- Orienter jer i klassens samlede resultater fra aktuelle data.
- Orienter jer i klassens progression ved at sammenstille nyeste resultater med tidligere test.
- Analyser og fortolk klassens samlede resultater.
- Hvad ser I i jeres daglige undervisning i forhold til elevernes deltagelse og motivation?

<b>Dato, tid, år</b>	
<b>Mødeleder</b>	
<b>Referent og tidsstyrer</b>	
<b>Tilstedeværende</b>	
<b>Fagligt fokus</b> Refleksion over undervisningen med udgangspunkt i aktuelle data og med henblik på en fremadrettet plan og indsatser.	
<b>Mødets indhold</b>	
<b>Tjek ind (1 min.)</b> Hvad er du mest optaget af lige nu i din undervisning, og hvorfor?	
<b>Analyse</b> Hvilken data har I i spil? Er der noget i data, der undrer jer i forhold til jeres kendskab til eleverne fra undervisningen? Hvad har I prioriteret i jeres undervisning indtil nu i dette skoleår? Hvordan har I prioriteret differentiering i undervisningen?	
<b>Fortolkning</b> Hvilken viden har I fået nu, som I ikke havde før? Hvordan kan I bruge data til en differentieret undervisning med deltagelsesmulighed for alle?	
<b>Planlægning</b> Hvad skal sættes i værk for at styrke elevernes deltagelse og succes? Hvilke tegn på forandring vil vi gerne se? Hvilke særlige indsatser bør prioriteres for udfordrede elever i kommende skoleår? Hvordan kan I støtte og sparre med hinanden, og hvad er der brug for fra læsevejlederen?	
<b>Tjek ud</b> Hvad tager vi med os herfra i dag?	

## DAGSORDEN TIL LÆRINGSKONFERENCE

Kilde: Skemaet er sammensat med inspiration fra materiale fra Højvangskolen, Horsens Kommune.