

## HUSKELISTE – DAGSORDEN

### Præsentation og rammesætning af mødet

- Præsenter tilstedeværende aktører fra skolen.
- Spørg forældre til status hjemmefra.
- Spørg forældre til ordblindhed i familien.
- Undersøg, om ører og øjne er tjekket.

### Tidlig indsats

- Definer afkodningsvanskeligheder og tidlig indsats.
- Fremlæg data og observationer (Risikotest for ordblindhed).
- Vis læseudvikling i læsestien.
- Gennemgå handleplan og indsats.

### Forventningsafstemning

- Gennemgå Mestringsmodellen, og tal om:
  - Hvad kan du forvente af skolens læsevejleder?
  - Hvad kan du forvente af dit barns lærere?
  - Hvad forventer skolen af jer som forældre?
  - Hvad kan jeres barn selv gøre?

### Tiltag – sparring og vejledning

- Tal eller vis konkrete strategier.
- Foreslå alternative metoder (tidspunkt, tidsrum, sted, ros).
- Lav aftaler for læsetræning derhjemme.
  - Læseløft ved gentagen læsning.
  - Bøger – fokus på anbefalede lettal/lixtal.
  - Opgavebog.
  - Lyttelæsning.

