

## FASE 1 – ETABLERING AF FONOLOGISKE STRATEGIER

### Mål

- Opnå funktionelt bogstavkendskab.
- Etablere fonologiske strategier.
- Lydsyntese af to og tre bogstavlyde.
- Læse og skrive hyppige lydnære småord.
- *Involvere eleven i egne læsekompetencer (mestringsniveau).*
- *Styrke selvbilledet og selvværdet.*

### Aktiviteter

- Omsætte bogstaver til lyde.
- Lege/spille med bogstavlyde.
- Identificere første lyd i ord.
- Træne fonologiske ordlæsestrategier – lydsyntese/lydanalyse.
- Identificere rimdelen i korte lydrette ord.
- Læse, danne og skrive lydrette småord.
- Læse i lydrette letlæsningsbøger på niveau.
- *Øvelse: "Afdækning af selvbillede (læringsspind)" (se side 84).*
- *Øvelse: Placere elevens læseudviklingstrin i en læsesti (se side 87).*
- *Øvelser i Mestringsbogen (se side 92).*
- *Øvelse: "Læsehesten og rokketanden" (se side 124).*
- *Øvelse: "Mine læsespor i hjernen" (se side 108).*
- *Læsekort med stave- og afkodningsstrategier (se side 194-195).*

### MATERIALER

- Bogstavbrikker.
- Ordkort med enstavelsesord på 2-3 bogstaver til spil.
- Opgavebøger.
- Læsebøger.
- *Øvelser fra bogen Mestringsvejen (Laursen & Midtgaard, 2025).*
- *Læsekort med stave- og afkodningsstrategier, fx "Tap ordet" og "Lyder ordet" (se side 194-195).*

Vejledning. Sideangivelserne henviser til bogen *Mestringsvejen – en praktisk guide til indsatsen for elever i risiko for ordblindhed* (Laursen & Midtgaard, 2025). Teksten med kursiv er mål og aktiviteter fra øvelser i bogen, der har fokus på elevinvolvering, motivation og mestring.