

FASE 2 – ETABLERING AF FONOLOGISKE STRATEGIER I FLERSTAVELSESDORD

Mål

- Automatisere fonologiske strategier.
- Dele (lydrette) ord i stavelser.
- Lydsyntese af flerstavelsesord med/uden klynger.
- Anvende strategier i afkodning og stavning af lydrette ord med konsonantklynger i både for- og udlyd.
- *Involvere eleven i egne læsekompetencer og strategier (mestringsniveau).*
- *Styrke selvbilledet og selvværdet.*
- *Automatisere afkodningsstrategier.*

Aktiviteter

- Lege/spille med stavelser.
- Læse, danne og skrive ord:
 - Enstavelsesord på tre bogstaver med konsonantklynger.
 - Tostavelsesord med klynger.
 - Flerstavelsesord med/uden klynger.
- Læse i lydneare letlæsningsbøger på niveau.
- Træne fonologiske ordlæsestrategier – lydsyntese/lydanalyse.
- *Øvelse: "Afdækning af selvbillede (læringsspind)" (se side 84).*
- *Øvelse: Placere elevens læseudviklingstrin i en læsesti (se side 87).*
- *Øvelser i Mestringsbogen (se side 92).*
- *Øvelse: "Find en rollemodel" (se side 135).*
- *Øvelse: "Mig og mine læsestrategier" (se side 105).*
- *Øvelse: "Cykelmod og læsesejre" (se side 127).*

MATERIALER

- Ordkort med flerstavelsesord på 2-3 stavelser og ordkort med konsonantklynger til spil.
- Opgavebøger.
- Læsebøger.
- *Øvelser fra bogen Mestringsvejen (Laursen & Midtgaard, 2025).*
- *Læsekort med stave- og afkodningsstrategier som "Stræk ordet", "Læs konsonantklynger med vokalstart", "Del i stavelser" (se side 194-195).*

Vejledning. Sideangivelserne henviser til bogen *Mestringsvejen – en praktisk guide til indsatsen for elever i risiko for ordblindhed* (Laursen & Midtgaard, 2025). Teksten med kursiv er mål og aktiviteter fra øvelser i bogen, der har fokus på elevinvolvering, motivation og mestring.