

Læsetræning

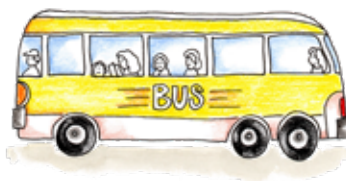
Opgavehæfte



Navn: _____ Kl.: _____

Fem læsestrategier

- 1 Se på ordet – sig lydene:
Bbb – Uuu – Sss.



- 2 Del i stavelser – én vokal, én stavelse:
sø – en.



- 3 Gæt ud fra forlyd, og læs hele sætningen:
"En bil k... i en by".



- 4 Kig på billedet, og gæt.



- 5 Træn de 120 ord.



De 120 ord

Her kan du øve de 120 ord:

af	et	hun	meget	sidste
alle	far	hvad	men	sig
alt	fik	hver	mere	sin
andre	fin	hvis	mig	sine
at	for	hvor	min	skal
blev	forbi	igen	mod	skulle
bliver	fordi	ikke	mon	små
bort	fra	ind	må	som
da	fri	jeg	ned	stor
dag	få	jer	nej	store
de	gik	jo	noget	så
dem	glad	kan	nok	tid
den	godt	kom	nu	til
der	ham	kommer	når	tog
deres	han	kun	og	ud
det	hans	kunne	også	under
dig	hår	lang	om	var
dog	havde	lidt	op	ved
du	have	lige	os	vi
efter	hele	lille	over	vil
eller	hen	løb	på	ville
en	hende	man	sagde	være
end	her	mange	se	været
er	hjem	med	selv	år

Mål

Vælg tre mål.

Jeg vil øve mig i (sæt X):

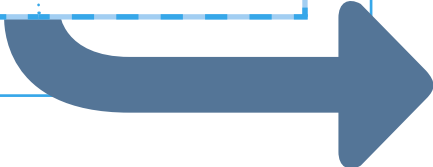
- At holde koncentrationen, når jeg læser.
- At læse lydrette ord.
- At bruge lydene ved ukendte ord.
- At kunne læse de 120 ord.
- At læse lydnære ord.
- At genfortælle en bog, jeg har læst.
- At beskrive en person fra en bog, jeg har læst.
- At læse højt.



Læseliste



Bogens titel	Antal sider



Ydre personkarakteristik



- 1** Vælg en person fra en af de bøger, du har læst i dag.
- 2** Skriv en ydre personkarakteristik – hvordan ser personen ud?
- 3** Tegn personen.

 Bogens titel: _____

 Personens navn: _____

Hvordan ser personen ud?

HJÆLPEORD

høj lille lyst hår langt hår kort hår
shorts bukser kjole bluse kasket

Tegn personen:

Indre personkarakteristik



- 1** Vælg en person fra en af de bøger, du har læst i dag.
- 2** Skriv en indre personkarakteristik – hvordan er personen?
- 3** Tegn personen.

 Bogens titel: _____

 Personens navn: _____

Hvordan er personen?

HJÆLPEORD

sød klog rar venlig dum ond
modig særlig snedig bange

Tegn personen:

Ydre og indre karakteristik



Skriv en personkarakteristik af en person fra en bog, du har læst:

- 1** Beskriv personens ydre – hvordan **ser personen ud**?
- 2** Beskriv personens indre – hvordan **er personen**?
- 3** Tegn personen.

 Bogens titel: _____

 Personens navn: _____

Hvordan ser personen ud?

HJÆLPEORD

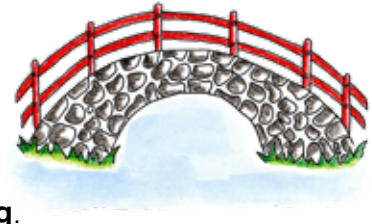
høj lille lyst hår langt hår kort hår
shorts bukser kjole bluse kasket

Hvordan er personen?

HJÆLPEORD

sød klog rar venlig dum ond
modig særlig snedig bange

Handlingsbro



Skriv en handlingsbro til en bog, du har læst:

- 1** Inddel handlingen i **indledning**, **midte** og **slutning**.
- 2** Husk at skrive titlen på bogen, du arbejder med.
- 3** Tegn handlingen.

 Bogens titel: _____

Indledning

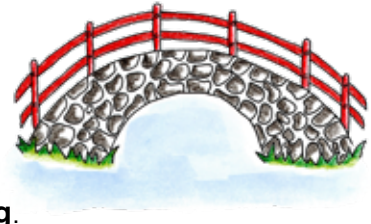
Midte

Slutning

Tegn handlingen:

Indledning	Midte	Slutning

Handlingsbro – repetition



Skriv en handlingsbro til en bog, du har læst:

- 1** Inddel handlingen i **indledning**, **midte** og **slutning**.
- 2** Husk at skrive titlen på bogen, du arbejder med.
- 3** Tegn handlingen.

 Bogens titel: _____

Indledning

Midte

Slutning

Tegn handlingen:

Indledning	Midte	Slutning

Resumé

- 1 Skriv et kort resumé fra en bog, du har læst.
- 2 Husk at skrive titlen på den bog, du skriver om.
- 3 Tegn en tegning til.



 Bogens titel: _____

Resumé:

Tegning:

Resumé – repetition

- 1 Skriv et kort resumé fra en bog, du har læst.
- 2 Husk at skrive titlen på den bog, du skriver om.
- 3 Tegn en tegning til.



 Bogens titel: _____

Resumé:

Tegning:

Repetition af handlingsbro og resumé

Vælg opgave 1 eller opgave 2.



OPGAVE 1

Skriv en **handlingsbro**:

- 1** Lav en handlingsbro til en bog, du har læst:
Inddel i *handling*, *midte* og *slutning*.
- 2** Husk at skrive titlen på bogen, du arbejder med.
- 3** Tegn tegninger til.

 Bogens titel: _____

Indledning

Midte

Slutning

Tegn handlingen:

Indledning	Midte	Slutning

OPGAVE 2

Skriv et **resumé**:

- 1** Skriv et kort resumé fra en bog, du har læst.
- 2** Husk at skrive titlen på den bog, du skriver om.
- 3** Tegn en tegning til.



 Bogens titel: _____

Resumé:

Tegning:

Miljø – tre forskellige steder

1



2



3



Miljø og tid



- 1 Vælg en bog, du har læst i dag.
- 2 Beskriv miljøet:
 - **Hvor** foregår historien? I byen – på landet?
 - **Hvornår** foregår den? Hvilken årstid er det? Hvilken tid på dagen?

Bogens titel: _____

Hvor?

Hvornår?

Årstid? (sæt X)



Hvilken tid på dagen? (sæt X)



Miljø – flere forskellige steder



Miljø og tid – repetition

Skriveopgave

Beskriv det sted, du har valgt (på arket med forskellige steder):

- 1 Hvor foregår det henne?
- 2 Hvilken årstid er det?
- 3 Hvilket tidspunkt på dagen?

Tegneopgave

Vælg en bog, du har læst.

Tegn en tegning, hvor man kan se:

- 1 Hvor foregår historien? By/land/måne?
- 2 Hvilken tid på dagen foregår historien?

Tegning:

Skriv en boganmeldelse


- Vælg to bøger, du vil arbejde med.
- Læs de to bøger.



Skriveopgave 1 – personkarakteristik

- 1** Læs bog nr. 1.
- 2** Beskriv en person fra bogen.
- 3** Tegn personen.

 Bogens titel: _____

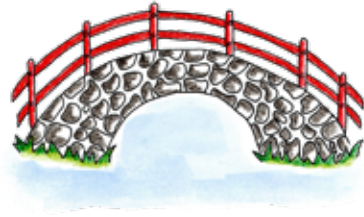
 Personens navn: _____

Ydre personkarakteristik – hvordan ser personen ud?

Indre personkarakteristik – hvordan er personen?

Tegn personen:

Skriveopgave 2 – handlingsbro



- 1** Læs bog nr. 1.
- 2** Lav en handlingsbro.
- 3** Tegn tegninger, der passer til.

 Bogens titel: _____

Indledning

Midte

Slutning

Tegn handlingen:

Indledning	Midte	Slutning

Skriveopgave 3 – resumé



- 1** Læs bog nr. 2.
- 2** Skriv et kort resumé.
- 3** Tegn en tegning, der passer til bogen.

 Bogens titel: _____

Resumé:

Tegning:

Tegneopgave 4 – miljø og tid

- 1** Læs bog nr. 2.
- 2** Tegn en tegning af miljøet.

Tegning:



Spindelvævet

Farvelæg spindelvævet, og giv din vurdering af, hvor tilfreds du er med dit arbejde i forhold til de **otte spørgsmål**.

Farv fra midten og ud. Jo mere farve, jo mere tilfreds er du.

Hvor meget bedre er du blevet til **at læse**?

1

Hvor god er du til at **finde den rette bog**, du kan og vil læse?

2

Hvor god er du til at **læse højt** for din klasse?

8

Hvor god er du til at bruge de **fem læsestrategier**?

3

Hvor god er du blevet til at skrive et **resumé**?

7

Hvor gode er dine beskrivelser af **indre personkarakteristik**?

4

Hvor god er du til at lave en **handlingsbro**?

6

Hvor gode er dine beskrivelser af **ydre personkarakteristik**?

5

Hvordan er læsningen gået ...?

Dato/dag nr.	... i skolen?	... derhjemme?