

Lektionsoversigt for forløb 2

– rim og digte

Lektion	Opgaver – Indhold	Materialer
---------	-------------------	------------

Den indledende fase

1-2	Opgave 1: Hvad er enderim? Eleverne bliver præsenteret for den første rim-type – enderim.	Kopiark (elevhæfte evt. læringsplakat)
	Opgave 2: Find din rimmakker Eleverne skal lege en leg, hvor de skal finde deres rimmakker (ord, der rimer).	Kopiark (supplerende ark) Forberedelse: Laminer arket, og klip rimordene ud.
	Opgave 3: Ordjagt Eleverne skal finde rimpar.	Kopiark (elevhæfte – vælg imellem niveau 1, 2 eller 3: blå, grønt eller gult ark)
3-4	Opgave 4: Elevatorleg med rimord Eleverne skal danne nye ord med samme endelse – rimord.	Kopiark (elevhæfte og supplerende ark) Forberedelse: Laminer og klip ud som beskrevet på arket.
	Opgave 5: Enderim Eleverne skal skrive et digt med enderim over temaet dyr.	Kopiark (elevhæfte, evt. læringsplakat)
5-6	Opgave 6: Krydsrim Eleverne skal skrive et digt med krydsrim ud fra temaet blomster.	Kopiark (elevhæfte, evt. læringsplakat)
7-8	Opgave 7: Bogstavrim Eleverne skal skrive en remse med bogstavrim. Opgaven begynder med legen "Skibet er ladet med ...".	Kopiark (elevhæfte, evt. læringsplakat)
9-10	Opgave 8: Ordmosaikdigt Eleverne skal lave et ordmosaikdigt.	Kopiark (elevhæfte, evt. læringsplakat)
11-12	Opgave 9: Nonsensdigt Eleverne skal skrive et nonsensdigt, hvor de bruger træk fra de øvrige digttyper.	Kopiark (elevhæfte, evt. læringsplakat)
13-14	Opgave 10: Bogstavdigt Eleverne skal skrive et bogstavdigt.	Kopiark (elevhæfte, evt. læringsplakat)
15-16	Opgave 11: Sanseord og synonymer Eleverne bliver præsenteret for, hvad sanseord og synonymer er.	Kopiark (elevhæfte, evt. læringsplakat) Synonymordbog på nettet, fx Synonymet.dk
17-18	Opgave 12: Stemningsdigt Eleverne skriver et stemningsdigt med inspiration fra en tur udenfor, hvor de samler sanseord til digtet.	Kopiark (elevhæfte, evt. læringsplakat) Papir og blyant
19-20	Opgave 13: Haikudigt Eleverne bliver præsenteret for haikudigte og skal derefter skrive deres eget haiku.	Kopiark (elevhæfte, evt. læringsplakat)



Lektionsoversigt for forløb 2

– rim og digte

Lektion	Indhold	Materialer
21-23	Opgave 14: Formdigt Eleverne skal skrive formdigte med temaet fugle.	Kopiark (elevhæfte og supplerende ark, evt. læringsplakat) Til inspiration: Evt. bogen <i>Det sner med fjer</i> (se side xx) Evt. synonymordbog (fx Synonymet.dk)
24	Opgave 15: Rim og digte – opsamling Eleverne skal spille memory med ord/begreber om rim og digte – som opsamling på arbejdet med forløbet.	Kopiark (supplerende ark)

Den selvstændige fase

25-28	Opgave 16: Produktion af rim og digte Eleverne skal skrive rim og digte og lave en PowerPoint-præsentation om rim og digte.	Kopiark (elevhæfte – vælg imellem niveau 1, 2 eller 3: blåt, grønt eller gult ark) PowerPoint eller lignende præsentationsredskab
-------	---	--

Den evaluerende fase

29-30	Opgave 17: Præsentation af rim og digte Elevernes produkter skal udstilles, og de skal præsentere deres PowerPoint. Opgave 18: Evaluering – rim og digte Eleverne udfylder et skema til at reflektere over, hvad de har lært i forløbet om rim og digte.	PowerPoint eller lignende præsentationsredskab Kopiark (elevhæfte)
-------	---	---

1-2-3-mål for forløb 2

– rim og digte

Læringsmål

At alle elever kan:

1. Få kendskab til digtgenren.
2. Producere egne digte.
3. Træne højtlesning.

Niveau	Mestringsmål	Kommunikative mål
3 Skabe Vurdere	1. Eleven kan identificere ni forskellige rim- og digttyper ud fra genretræk og herefter forklare disse. 2. Eleven har viden om: • Forskellige rim- og digtteknikkers betydning for digtet. • Sanseord og synonymers betydning i et rim eller digt. • Hvordan en illustration kan understøtte et digt. 3. Eleven kan eksperimentere med temposkift, rytme og lydstyrke, når eleven læser et digt højt.	1. Eleven kan fremstille en PowerPoint-præsentation, hvor eleven forklarer genretræk i ni rim- og digttyper. 2. Eleven kan producere forskellige rim og digte, hvor eleven: • Anvender flere forskellige genretræk i et rim eller digt. • Anvender sanseord og synonyme, så der skabes en følelse. • Tegner illustrationer, der supplerer digtene. 3. Eleven kan læse et digt højt, så eleven skaber et stemningsbillede.
2 Analysere Anvende	1. Eleven kan identificere genretræk i udvalgte rim og digte. 2. Eleven har viden om: • Generelle rimteknikker. • Sanseord og synonyme. • Illustrationer til rim og digte. 3. Eleven kan afprøve rytme og pauser, når eleven læser et digt højt.	1. Eleven kan fremstille en PowerPoint, hvor eleven forklarer genretræk i seks rim- og digttyper. 2. Eleven kan producere rim og digte, hvor eleven: • Anvender rimpar (enderim) og bogstavrim på forskellige måder. • Anvender sanseord og synonyme. • Tegner illustrationer, der passer til digtene. 3. Eleven kan anvende rytme og pauser, når eleven læser et digt højt.
1 Forstå Huske	1. Eleven kan kategorisere udvalgte rim og digte. 2. Eleven har viden om: • Rimpar (enderim) i rim og digte. • At genkende sanseord og synonyme. • Illustrationer til rim og digte. 3. Eleven kan læse et digt højt.	1. Eleven kan fremstille en PowerPoint med eksempler på mindst fire forskellige rim- eller digttyper. 2. Eleven kan producere et rim eller digt, hvor eleven: • Anvender rimpar (enderim). • Anvender sanseord. • Tegner en illustration, der passer til et rim eller digt. 3. Eleven kan læse et udvalgt digt højt.

Find din rimmakker



Tiger	Siger	Hest	Vest
Skål	Kål	Due	Frue
Sko	Bro	Søde	Fløde
Tunge	Unge	Glæde	Slæde
Løbe	Støbe	Filur	Bur
Æg	Skæg	Bane	Fane
Blæse	Læse	Abe	Gabe
Rude	Pude		

Vejledning: Klip hvert rimord ud – evt. laminér dem. Brug så mange rimpar, som der er elever i klassen (fx hvis der er 20 elever, skal du bruge ti rimpar). Alle elever får ét ord og skal gå rundt i klassen og finde deres rimmakker (den person, der har et ord, som rimer med elevens eget ord). Gentag legen 3-4 gange. Hver gang får eleverne et nyt ord.

Elevatorleg med rimpar

Klip



-and

-at

1

m

sp

t

s

l

2

k

n

h

sk

m

b

(A)

1

m

sp -and

t

s

l

(B)

Vejledning: Klip kort og strimler ud, og laminér dem. Husk at klippe hul i kortene (A), så strimlen (B) kan komme igennem. Bemærk, at der er ét kort, der ikke skal lamineres, da eleverne selv skal skrive på det.



Elevatorleg med rimpar

Klip



 -ål

 -ur

3

m

n

s

b

sk

k

4

b

m

s

t

sk

k

(A)

1

m

sp -and

t

s

l

(B)

Vejledning: Klip kort og strimler ud, og laminér dem. Husk at klippe hul i kortene (A), så strimlen (B) kan komme igennem. Bemærk, at der er ét kort, der ikke skal lamineres, da eleverne selv skal skrive på det.



Elevatorleg med rimpar

Klip



-is

-ind

5

gr

r

f

sp

6

v

s

k

b

f

(A)

1

m

sp -and

c

s

l

(B)

Vejledning: Klip kort og strimler ud, og laminér dem. Husk at klippe hul i kortene (A), så strimlen (B) kan komme igennem. Bemærk, at der er ét kort, der ikke skal lamineres, da eleverne selv skal skrive på det.



Elevatorleg med rimpar

Klip



-op

-år

7

h

st

t

kr

8

s

l

m

f

sk

1

m

A

sp

-and

t

s

l

B

Vejledning: Klip kort og strimler ud, og laminér dem. Husk at klippe hul i kortene (A), så strimlen (B) kan komme igennem. Bemærk, at der er ét kort, der ikke skal lamineres, da eleverne selv skal skrive på det.



Elevatorleg med rimpar

Klip



-ugle

-

9

f

k

sm

(A)

1

m

sp -and

c

s

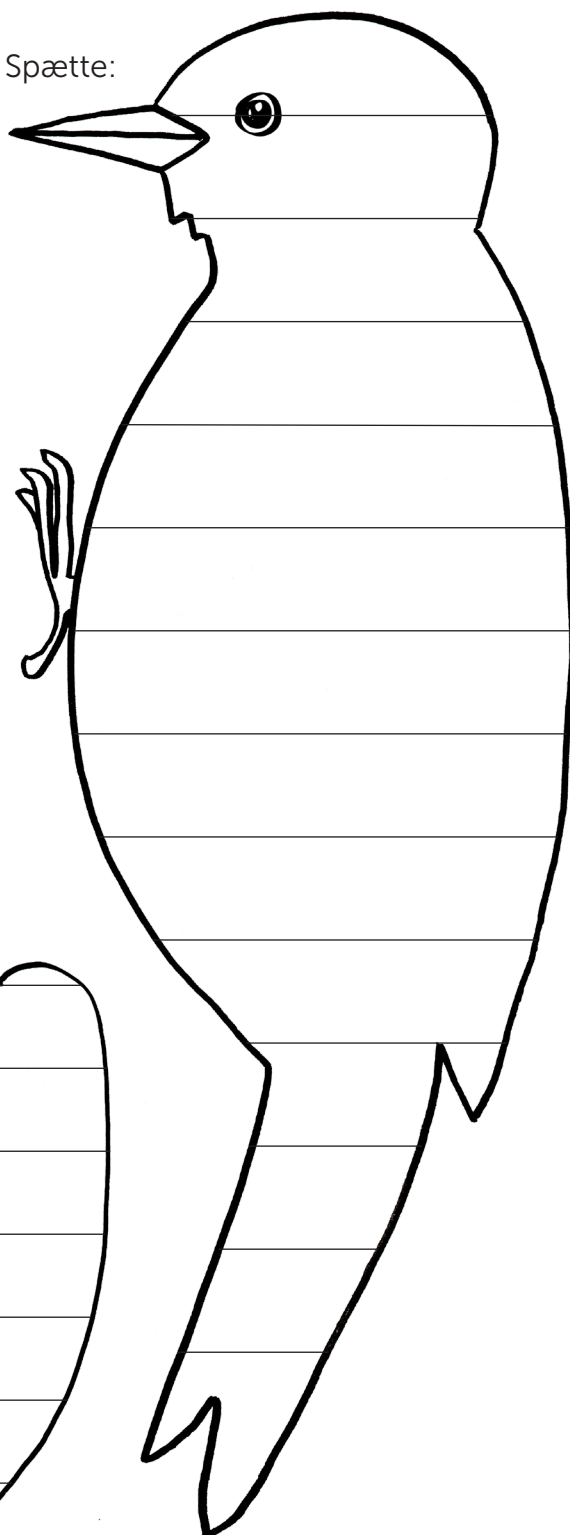
l

(B)

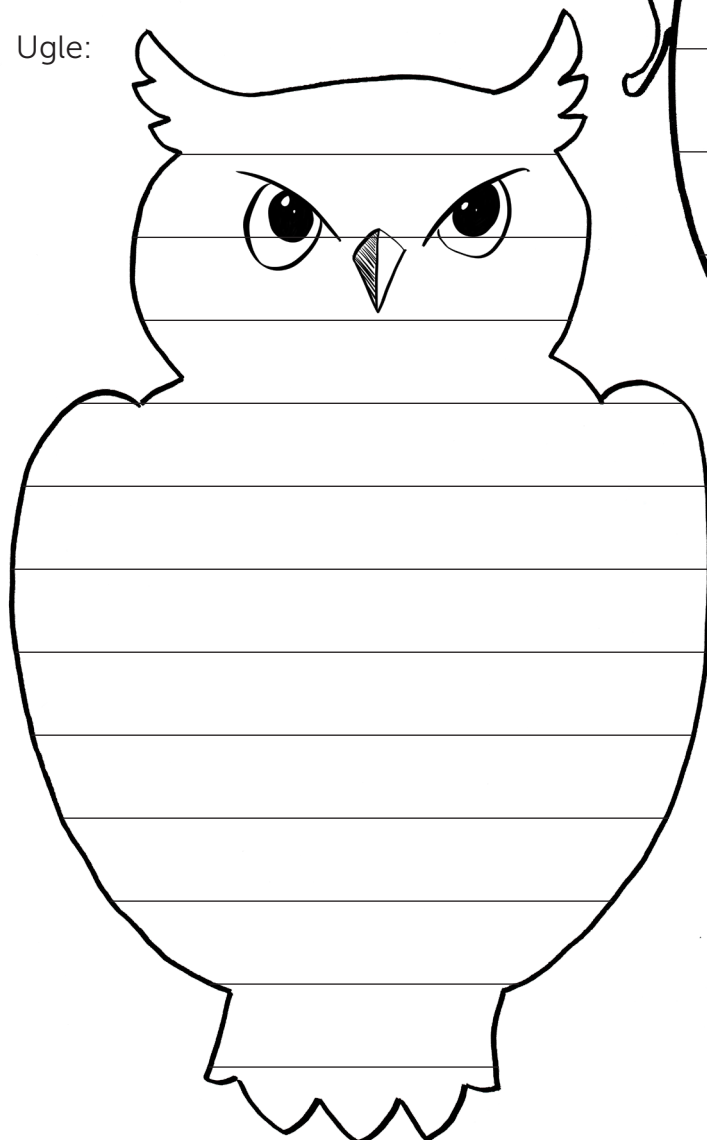
Vejledning: Klip kort og strimler ud, og laminer dem. Husk at klippe hul i kortene (A), så strimlen (B) kan komme igennem. Bemærk, at der er ét kort, der ikke skal lamineres, da eleverne selv skal skrive på det.

Fugle – skabeloner til formdigt

Spætte:

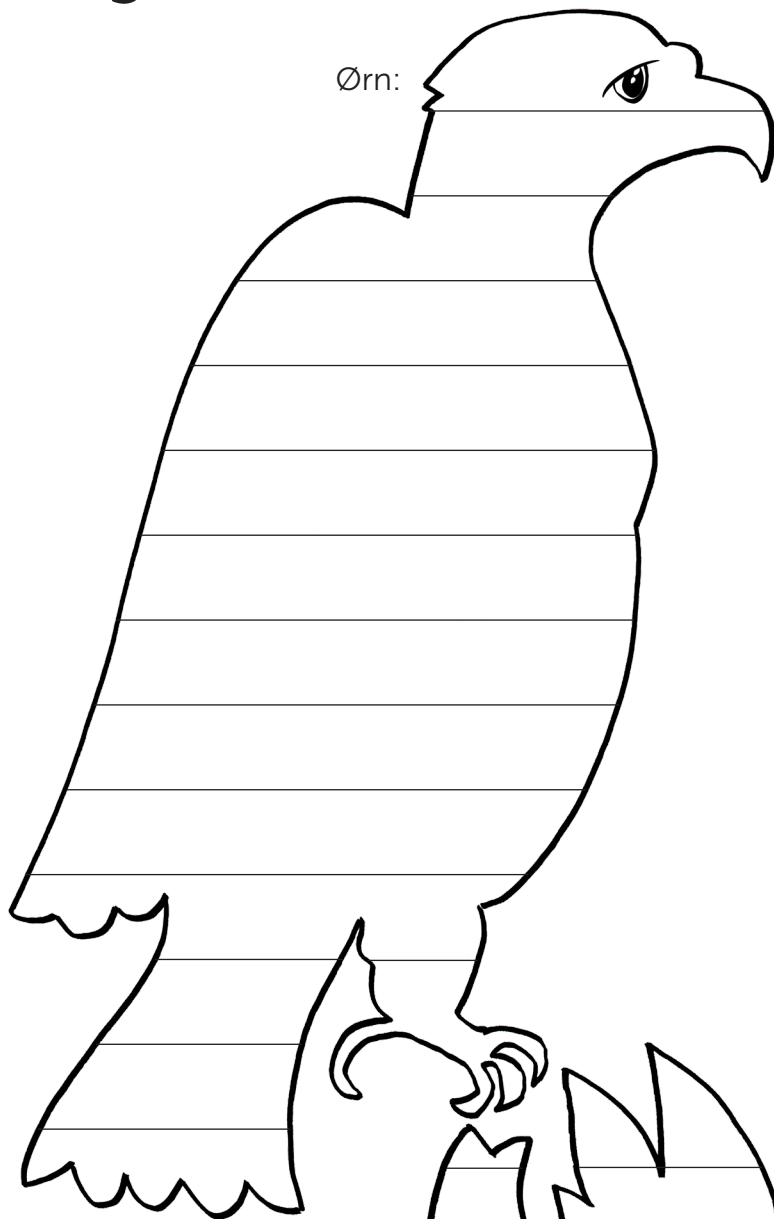


Ugle:

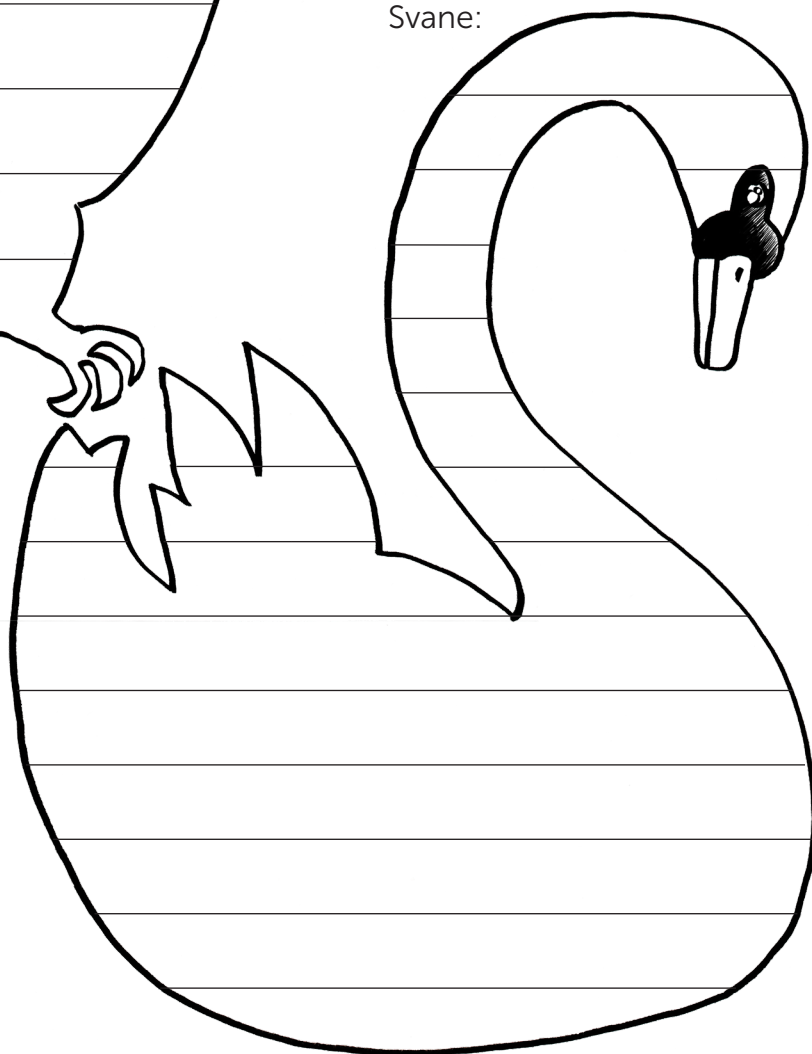


Fugle – skabeloner til formdigt

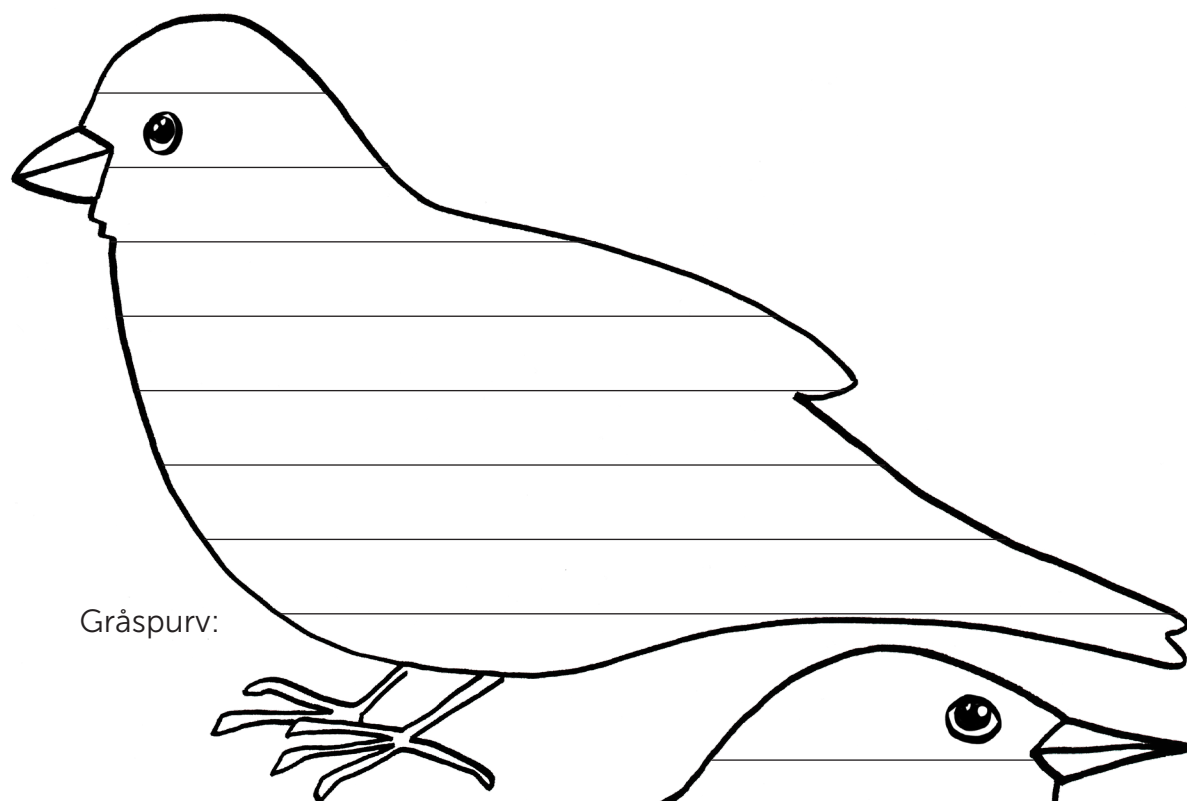
Ørn:



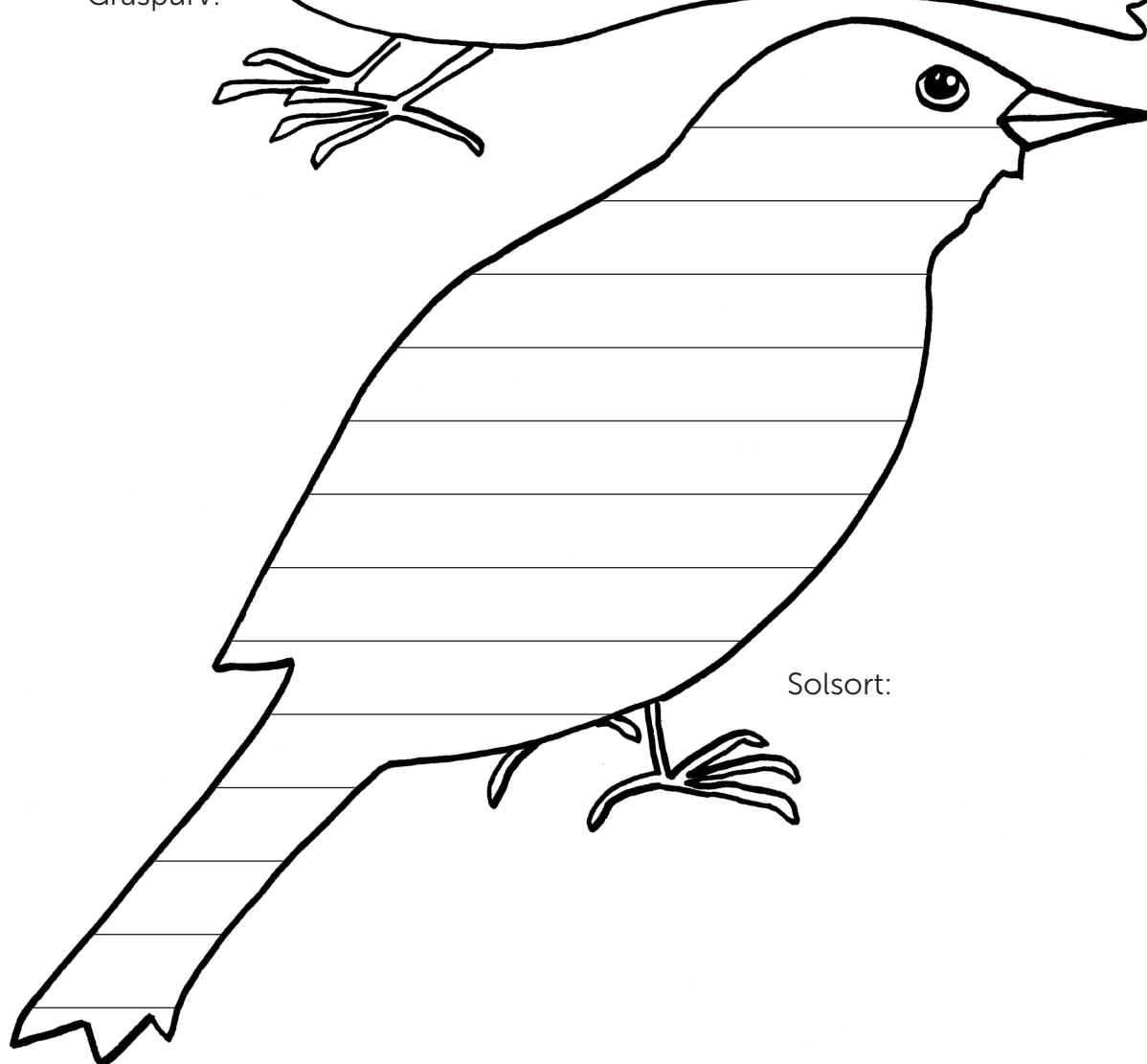
Svane:



Fugle – skabeloner til formdigt

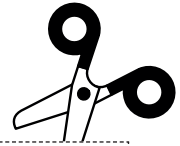


Gråspurv:



Solsort:

Memory – rim og digte

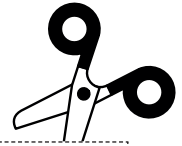


Skriv helt ud til kanterne	Formdigt	Mona går en tur i byen med Bo. I byen går Bo en tur med Mona.	Ordmosaik
5 – 7 – 5	Haikudigt	Raket, rumpelet Han kan flyve Han kan lyve Obs, oppelop	Nonsensdigt
Se en fin mus Den bor i et hus	Enderim	Helt i jorden Under et træ Ler, klipper og vand Elsker børn at bygge	Bogstavdigt
Hat – Kat Sol – Stol Bøje – øje	Rimpar	Kæmpe, gigantisk, enorm, kolossal	Synonymer

Vejledning: Memory-spil om de vigtigste ord og begreber fra forløb 2 om rim og digte. Print og laminér brikkerne. Eleverne kan evt. selv lave flere brikker.



Memory – rim og digte



En linje i en strofe	Vers	Smage, lugte, se, høre	Sanser
Et afgrænset tekststykke	Strofe	Sneen daler stille ned På grenen hænger is Vintervejr, frostvejr Knirk, knirk trin i sne	Stemningsdigt
Violer er blå Pige på line Hun vil violer så For de er så fine	Krydsrim	Fem flade flødeboller Rolige Rasmus rimer rigtig ringe	Bogstavrim

Vejledning: Memory-spil om de vigtigste ord og begreber fra forløb 2 om rim og digte. Print og laminer brikkerne. Eleverne kan evt. selv lave flere brikker.